

Gedragscode Generatieve AI – Stichting Nije Gaast

Versie: 2.0 | Doelgroep: Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, schooldirecteuren, ICT-coördinatoren en ouders

1. Zet de mens centraal

- Besluiten over kinderen worden nooit genomen door AI zonder menselijke tussenkomst van bevoegde leerkrachten, pedagogisch medewerkers of interne begeleiders.
- AI ondersteunt de professional, maar neemt diens rol niet over.
- AI wordt niet gebruikt voor monitoring van gedrag buiten pedagogisch verantwoorde doeleinden.

2. Houd zelf de regie

- AI-systemen worden alleen ingezet als ze voldoen aan de AVG en passen binnen het IBP-beleid van Nije Gaast.
- Medewerkers krijgen passende training om AI verantwoord en zelfstandig te gebruiken.
- Binnen de organisatie is er een aanspreekpunt voor vragen of zorgen rondom AI-gebruik.

3. Voorkom dat generatieve AI vooroordelen versterkt

- AI mag geen discriminerende of stigmatiserende patronen versterken.
- Bij de selectie van AI-toepassingen wordt kritisch gekeken naar inclusiviteit en diversiteit.
- Regelmatige evaluaties vinden plaats op het gebied van eerlijkheid en ethiek.

4. Zorg ervoor dat je begrijpt wat generatieve AI is

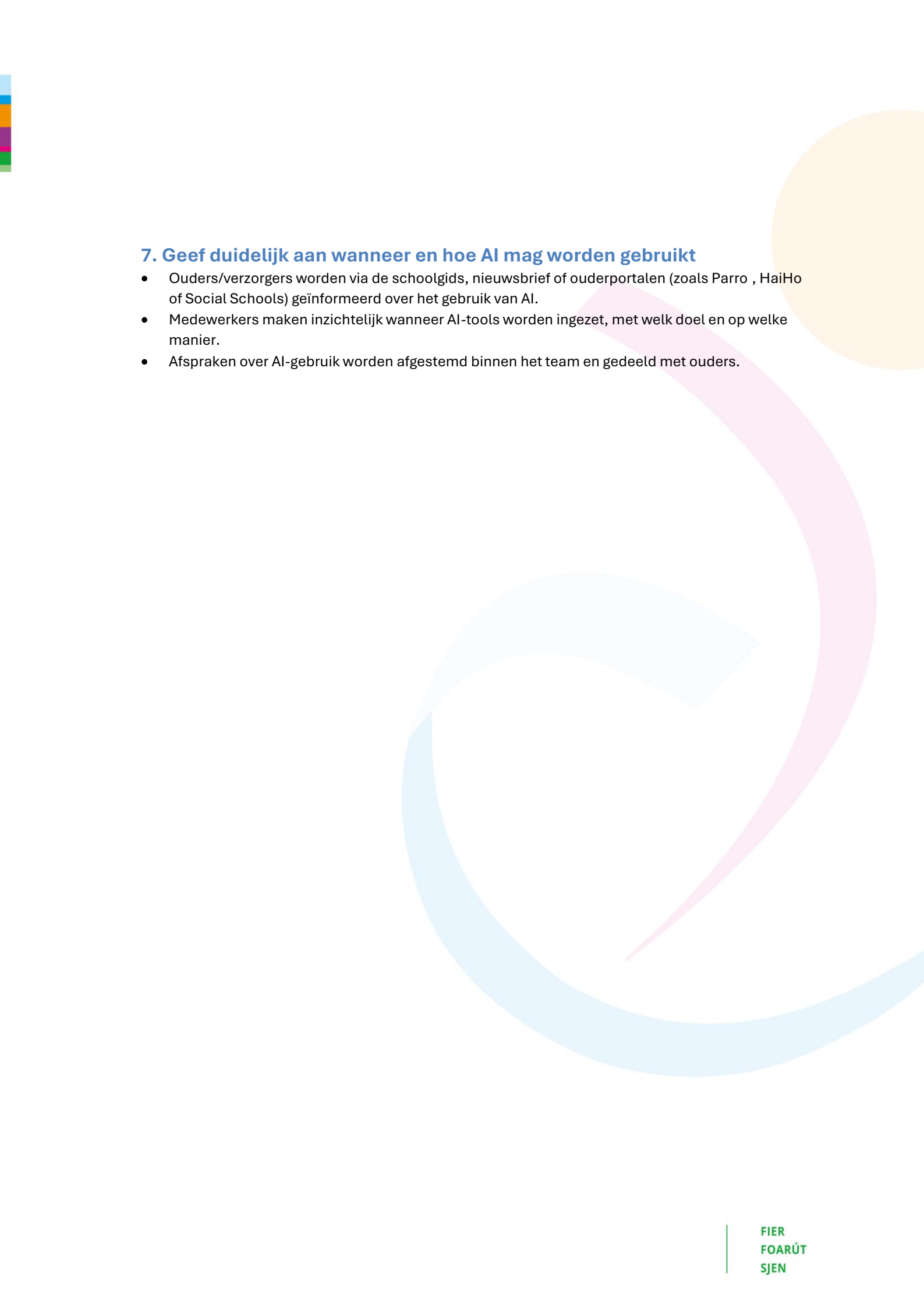
- Medewerkers en kinderen (voor zover passend bij de leeftijd) leren op een begrijpelijke manier wat AI is, wat het doet en wat de risico's zijn.
- Digitale geletterdheid en mediawijsheid zijn onderdeel van het beleid, afgestemd op de ontwikkelfase van het kind.
- Uitleg en voorbeeldmateriaal wordt ingezet om het begrip van AI te bevorderen.

5. Bescherm je eigen privacy en die van anderen

- Gegevens van kinderen worden alleen verzameld, opgeslagen of gedeeld met expliciete toestemming van ouders/verzorgers.
- AI-toepassingen die met kindgegevens werken, moeten transparant zijn over gegevensverwerking en -beveiliging.
- Waar mogelijk worden persoonsgegevens geanonimiseerd.
- Privacy-informatie wordt actief gedeeld met ouders, medewerkers en partners.

6. Maak bewust gebruik van generatieve AI

- AI wordt enkel ingezet wanneer het daadwerkelijk een positieve bijdrage levert aan het leer- en ontwikkelproces van het kind.
- AI is een hulpmiddel, geen vervanging van pedagogische of onderwijskundige expertise.
- De effectiviteit en ethische inzet van AI worden regelmatig geëvalueerd.



7. Geef duidelijk aan wanneer en hoe AI mag worden gebruikt

- Ouders/verzorgers worden via de schoolgids, nieuwsbrief of ouderportalen (zoals Parro , HaiHo of Social Schools) geïnformeerd over het gebruik van AI.
- Medewerkers maken inzichtelijk wanneer AI-tools worden ingezet, met welk doel en op welke manier.
- Afspraken over AI-gebruik worden afgestemd binnen het team en gedeeld met ouders.