

Programma

Ouderbetrokkenheid 3.0®

Van informeren naar samenwerken



Woord vooraf

Het is belangrijk om te melden dat CPS het uitgangspunt heeft dat:

- Alle ouders betrokken zijn en hun kind willen ondersteunen in zijn ontwikkeling, maar sommigen weten niet hoe ze dat moeten doen.
- Alle leraren ouders graag willen betrekken, maar sommigen weten niet hoe ze dat moeten doen.

Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat over de samenwerking tussen ouders en scholen ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling. Hierbij maken beide partijen afspraken en zoeken ze naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind.

Wilt u dat ook? Lees dan vooral verder.

Wat is *ouderbetrokkenheid 3.0*?

Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en de gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Zij zoeken gezamenlijk naar nieuwe inzichten die bijdragen aan goed onderwijs en aan de ontplooiing van hun kind, de leerling.

Ouderbetrokkenheid 1.0

De school zendt informatie naar de ouders. Hierbij gaat het om eenzijdige communicatie waarbij de school het moment, de vorm en de inhoud van de informatie bepaalt.

Ouderbetrokkenheid 2.0

De school zendt informatie naar de ouders en de ouders kunnen informatie terug zenden. Hierbij hoeft geen sprake te zijn van werkelijk contact; de informatie is een verzameling van tweezijdig zenden, zonder dat er sprake is van een samenwerking.

Ouderbetrokkenheid 3.0

De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling.





Waarom *Ouderbetrokkenheid 3.0* werkt?

1. De samenwerking is altijd direct gericht op de ontwikkeling van het kind.

Door gelijkwaardig contact tussen leraar en ouders is het kind automatisch het uitgangspunt voor samenwerking.

2. Professionele kennis van het onderwijs en kennis over het kind worden samengebracht.

Schoolteam en ouders zoeken samen naar wat nodig is om het kind optimaal te ondersteunen in zijn ontwikkeling.

3. Thuis gaat het leren door.

Ouders en leraren stemmen samen af wat er in de klas aan de orde komt en wat ouders thuis kunnen doen om hun kind te ondersteunen.

4. Er ontstaan nieuwe impulsen voor goed onderwijs.

Door samenwerking tussen ouders en schoolteam ontstaan er nieuwe ideeën, ook uit de (werk)ervaring die ouders meebrengen, om kinderen te laten leren.

5. Bewezen effectief.

Alle interventies zijn gebaseerd op de 10 criteria van *Ouderbetrokkenheid 3.0* welke worden onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek; de 6 standaarden van de Parent Teacher Association (PTA).



Hoe wordt u een *Ouderbetrokkenheid 3.0* school?

Iedere school heeft het in zich om een *Ouderbetrokkenheid 3.0* school te worden. Eigenlijk is er maar één voorwaarde waaraan u moet voldoen om een *ouderbetrokkenheid 3.0* - traject succesvol te doorlopen. Dat is de onderstaande visie van waaruit CPS werkt te onderschrijven.

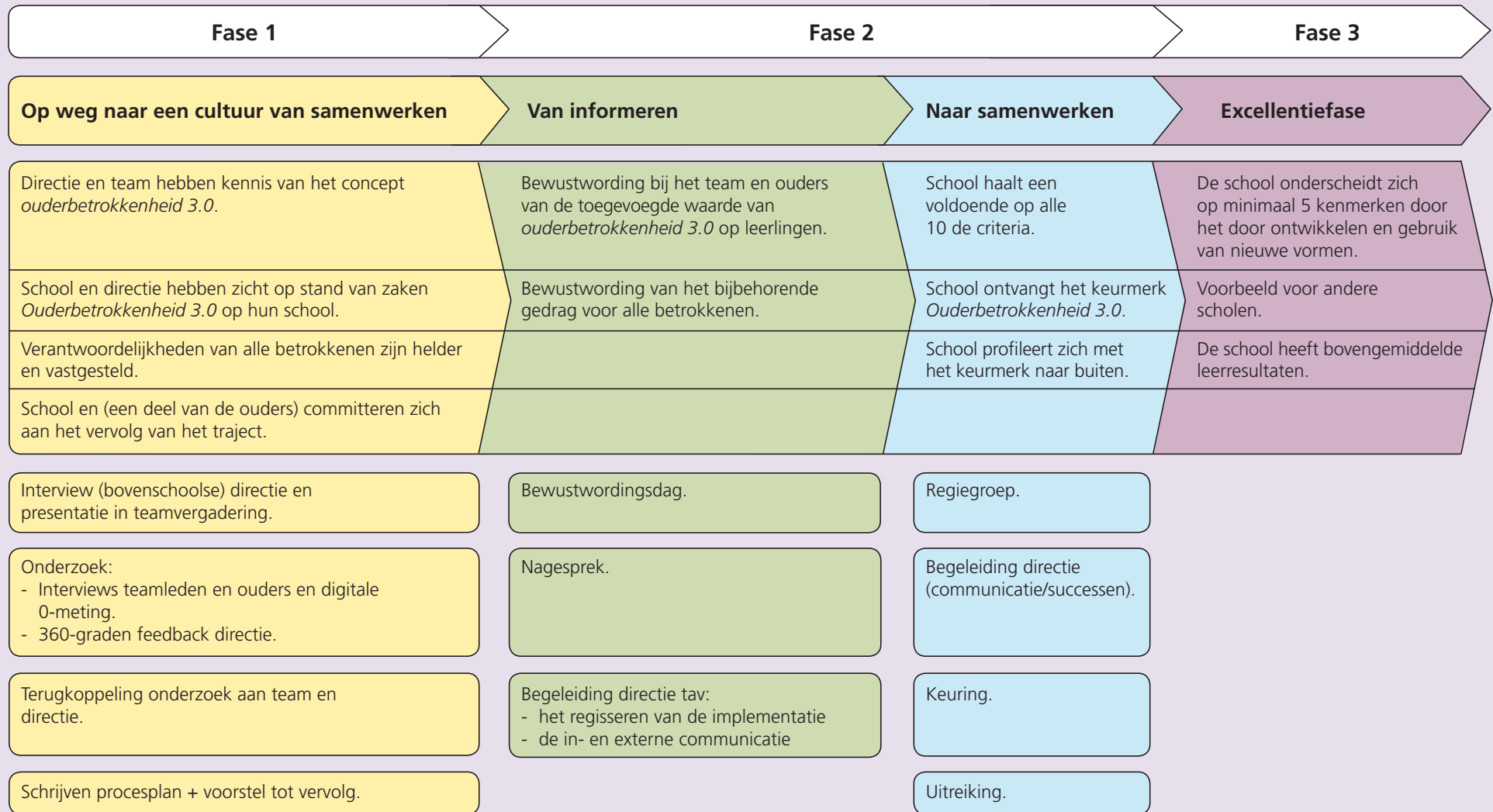
Visie op *ouderbetrokkenheid 3.0*

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is daarom volgens CPS Onderwijsontwikkeling en advies een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: een betere wereld voor het kind / de leerling, de ouders en de school.



"Ouderbetrokkenheid 3.0 brengt scholen in het hele land in beweging en is een prachtig vertrekpunt voor een goede samenwerking", aldus Peter de Vries (CPS), veel gevraagd spreker, adviseur en auteur van onder meer de bestseller *Handboek Ouders in de school* en het e-book *Ouderbetrokkenheid 3.0*.

Schematische weergave Programma *Ouderbetrokkenheid 3.0*





Morgen al aan de slag!

Hierbij een recept, bestaande uit vier ingrediënten, die gegarandeerd leiden tot een effectieve 3.0-samenwerking:

1. Organiseer een nieuwjaarsreceptie.

Begin het schooljaar met een ongedwongen samenzijn voor ouders en leerlingen per groep of klas.

Doel: in het belang van leerlingen is het nodig dat ouders elkaar en elkaars kinderen kennen. Hierdoor ontstaat meer wederzijds begrip en meer verantwoordelijkheid voor elkaars kinderen.

2. Zorg voor de invoering van het jaarlijkse startgesprek en vervang hiermee het eerste 10-minutengesprek.

Doel: contact, vertrouwen en verbondenheid creëren tussen school en ouders vanaf het begin.

3. Zorg op uw school voor individuele gespreksarrangementen.

Spreek op basis van de behoefte van het kind met de ouders af hoe vaak, wanneer en op welke manier en contact is met de leerkracht.

Doel: efficiënt en op maat werken op basis van de behoefte van het kind.

4. Faciliteer in een ouder-buddysysteem.

Koppel ouders aan elkaar voor steun of informatiedeling. Bijvoorbeeld een ouder van groep 8 of klas 5 aan een ouder van groep 1 of de brugklas. Of twee ouders uit dezelfde cultuur waarvan de één de ander kan helpen de taalbarrière te overbruggen.

Doel: ouders raken betrokken op elkaar, leren van elkaar en delen informatie en kennis.



De tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0

Een *ouderbetrokkenheid 3.0* school voldoet aan de onderstaande criteria.

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleids-thema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.



7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeter suggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.
9. De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.

Deze tien criteria van *Ouderbetrokkenheid 3.0* zijn gebaseerd op de zes standaarden van PTA (Parent Teacher Association), www.pta.org.

Versie 30 augustus 2013 © CPS Onderwijsontwikkeling en advies

www.cps.nl/ouderbetrokkenheid



Meer weten?

Enthousiast geworden en wilt u meer weten?

Graag komt één van onze 23 *Ouderbetrokkenheid 3.0* experts bij u langs voor een vrijblijvend gesprek. Zij vertellen dan meer over het concept, het programma en de resultaten in 45 minuten aan uw team, directie, eventueel het bestuur en bij voorkeur ook ouders uit bijvoorbeeld de MR.



Vraag zo'n presentatie aan via Gerben Heldoorn

E g.heldoorn@cps.nl

M [06] 55 898 672.

I www.cps.nl/ouderbetrokkenheid

In één of twee jaar de (leer)resultaten omhoog dankzij effectieve samenwerking tussen school en ouders?

www.cps.nl/ouderbetrokkenheid