

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Kinderopvang Nije gaast

Locatie CBS De Bolster

Basisschool en BSO onder 1 dak, per januari 2025

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Visie en doel	4
2. Grote risico's	5
3. Kleine risico's: hoe leren we kinderen omgaan met kleine risico's?	10
4. De afspraken	11
5. Grensoverschrijdend gedrag	11
6. Het vierogen-principe	12
7. Achterwachtregeling	13
8. Kinder EHBO	13
9. De implementatie van het Veiligheid- en Gezondheidsbeleid	14

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van ons kindcentrum Nije Gaast te Balk, met onderwijs en kinderopvang VSO& BSO onder 1 dak. Dit beleidsplan zorgt ervoor dat het inzichtelijk is hoe er in onze organisatie wordt gewerkt. Het doel is dat kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving hebben, waarbij de kinderen beschermd worden tegen grote risico's met ernstige gevolgen en dat de kinderen met kleine risico's om leren gaan. De werkwijze is deels afgeleid van het schoolveiligheidsplan van CBS De Bolster. Om tot deze werkwijze te komen worden aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal staat hierin dat de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk worden er meteen maatregelen opgesteld voor verbetering. De directeur is eindverantwoordelijke voor de werkwijze Veiligheid en Gezondheid. De werkwijze komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen door de afspraken uit de werkwijze na te komen. Daarom zal er tijdens elk overleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit continue proces van opstellen, uitvoeren, evalueren en actualiseren leidt tot bewustwording van alle medewerkers voor een veilige omgeving. Bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, wordt direct gecontroleerd of afspraken uit de werkwijze al dan niet moet worden aangescherpt.

1. Visie en doel

Kinderen die gebruik maken van de VSO of BSO zitten in een ontwikkelingsfase waarin ze de wereld om zich heen ontdekken en waarin ze leren door te ervaren. Dit gaat soms letterlijk met vallen en opstaan. Onze pedagogisch medewerkers leren de kinderen omgaan met kleine risico's. Hierbij is het van belang dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de ruimte waar zij worden opgevangen (emotionele veiligheid). De ruimte voldoet aan bepaalde wettelijke eisen en de inrichting en het spelmateriaal sluiten aan bij de leeftijd en onderwijsbehoefte (zone van de naaste ontwikkeling) van de kinderen, zodat zij zich optimaal worden geprikkeld. Onze pedagogische visie is erop gericht dat we kinderen zien als competente wezens die door ons volop worden uitgedaagd om eigen ontdekkingen te doen en zelf oplossingen te zoeken, zodat kinderen leren omgaan met aanvaardbare risico's. De pedagogisch medewerkers ondersteunen dit proces, zijn zich bewust van deze visie, en kennen het verschil tussen aanvaardbare risico's en onveilige situaties. Ze leren kinderen, ieder kind op zijn/haar niveau, aandacht te hebben voor veilig spelgedrag. Er worden afspraken gemaakt en er zijn regels waardoor kinderen leren op welke manier ze met elkaar moeten omgaan. De pedagogisch medewerkers wijzen de kinderen er op welk spelgedrag risicovol kan zijn. De pedagogisch medewerkers spelen permanent in op het spel van het kind en/of de groep door middel van een open en actieve luisterhouding en reageren gepast op de signalen die het kind geeft. Tijdens het vrije spel van de kinderen wordt er grote aandacht en alertheid van de pedagogisch medewerkers gevraagd. Zo geven wij het vertrouwen aan kinderen, zodat ze vaardig worden in het nemen van veiligheidsrisico's.

Het doel van ons veiligheidsbeleid is het voorkomen van ernstige feiten. Het uitgangspunt van beschermen tegen grote risico's en het leren omgaan met kleine risico's vereist van de pedagogisch medewerkers dat zij inzicht hebben in mogelijke risico's én dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt uitgevoerd. Het beleid in de praktijk wordt beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid door de directeur en wordt uitgevoerd samen met de (pedagogisch) medewerkers. Zo ontstaat een continu proces van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren, en leidt uiteindelijk tot bewustwording van alle medewerkers voor een veilige omgeving.

2. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn:

- We leren de kinderen om tijdens het gebruik maken van de trap naar boven of naar beneden de trapleuning standaard te gebruiken. Zo lopen ze rustig naar boven of naar beneden en is de kans op vallen van hoogte of uitglijden van de trap beperkt tot het minimum.
- Bij elke trap zit er bovenaan een veiligheids- hekje. Wij leren de kinderen daar verantwoord mee omgaan.
- De ramen in de BSO- ruimte zitten gesloten en hebben geen optie om op kantelstand of open te zetten. Hier is geen gevaar of optie om te vallen van hoogte.
- Vallen van klimtoestellen in de buitenruimte zal zoveel mogelijk voorkomen dienen te worden door optimaal toezicht en desnoods begeleid klimmen en klauteren, afgestemd op het ontwikkelingsniveau van het kind. De ondergrond is zacht om een eventuele val te breken. De speeltoestellen voldoen aan de normen en worden jaarlijks gekeurd en onderhouden.

Verstikking.

Genomen maatregelen zijn:

- Zo min mogelijk koordjes en touwtjes aan kleding, wordt verwijderd indien mogelijk.
- Ouders wordt verzocht om druiven en cherrytomaten reeds thuis in tweeën te snijden. Voor kinderen die zich nog snel verslikken wordt het eten in hele kleine stukjes aangeboden. Op de BSO zal het fruit en rauwkost gesneden aangeboden worden voor de jongste kinderen. Tevens moeten de kinderen aan tafel of tenminste op de stoel blijven zitten tijdens het eten.
- Er is een speeltoestel aanwezig op het buitenspeelplein bij de school. Voor en tijdens het buitenspelen let de pedagogisch medewerker erop dat er geen

gevaarlijke koordjes loshangen aan kleding waaraan kinderen kunnen blijven hangen. Tevens is men er alert op dat er geen touwen worden meegenomen op de glijbaan.

- Tijdens het gebruik van kralen en kleine voorwerpen wordt bij kinderen tot 6 jaar toezicht gehouden tijdens het gebruik. Hierdoor wordt het verstikkingsgevaar geminimaliseerd. Door deze maatregelen wordt de kans op verstikking geminimaliseerd.

Vergiftiging.

Genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen staan op een hoge plank of in een afgesloten kast/keuken. Niet bereikbaar voor kinderen.
- In de kinder- wc, zijn geen schoonmaakmiddelen, wc blokjes of luchtverfrissers aanwezig. Alleen handzeep.
- De tassen en jassen van de medewerkers worden buiten het bereik van de kinderen gehouden.
- Er zijn geen gifitige planten aanwezig.

Verbranding.

Genomen maatregelen zijn:

- Hete dranken worden buiten het bereik van kinderen neergezet en niet vlakbij kinderen gedronken. Als kinderen op de BSO thee willen, zal dit voor het serveren gekoeld worden met koud water.
- Er wordt geen (open) vuur gebruikt.
- Als er gebakken wordt, is dat in de keuken. Bij de BSO is er geen aparte gesloten keuken, waar alleen onder toezicht bv. met deeg gewerkt wordt als activiteit. Verder is de keuken niet direct voor kinderen toegankelijk.
- Verbranding door de zon (niet direct groot gevaar, maar wel indirect) (Ouders wordt gevraagd kinderen ingesmeerd te brengen. Zij worden voor het naar buiten gaan ingesmeerd als de UV index > 3 (kans op verbranding na 35 min. onbeschermd blootstelling) is. Ouders geven zelf zonnebrand mee in de tas, zodat kinderen beschermd worden met de voor hen juiste middelen. Met name in de zomermaanden tussen 12.00 15.00 uur is er extra aandacht voor bescherming en spelen in de schaduw.

Verdrinking.

Genomen maatregelen zijn:

- Als kinderen aan het spelen zijn met water, bijvoorbeeld op hele warme zomerdagen, is er altijd toezicht. Grote hoeveelheden water (bad) zijn niet van toepassing.

- Er is rondom het hoofdgebouw geen open water. Het hele buitenterrein is omheind is en de hekken zijn afgesloten, kinderen kunnen niet zomaar weggelopen.

Snijden. Genomen maatregelen zijn;

- Scherpe voorwerpen als scharen/ messen worden op een hoge plank bewaard. Niet voor kinderen toegankelijk. Zij komen wel in aanraking met (stompe) kinderscharen.

- Op de BSO laten we kinderen zelf hun brood smeren waardoor ze in aanraking komen met messen/ bestek. Dit zijn echter geen scherpe messen waardoor het gevaar geminimaliseerd wordt. Bij kinderen die dit nog niet zelf kunnen, zal altijd hulp geboden worden. Door samen aan tafel te gaan is er ook permanent toezicht hierop.

- Door dagelijkse alertheid op gevaar in zowel binnen- als buitenruimte signaleren we vroegtijdig & frequent en verkleinen we de kans op snijden door scherpe punten/ haken.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag.

Genomen maatregelen zijn:

- Alle medewerkers kennen de gedragscode en handelen ernaar.
- Iedereen, die werkt op onze kinderopvang heeft een VOG en valt onder de continue screening van het personenregister.
- Agressief en onacceptabel gedrag door kinderen, ouders/ verzorgers of medewerkers kan leiden tot maatregelen als time out, schorsing en verwijdering.
- Er wordt gewerkt volgens het 4-ogen principe.

Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn:

- Alle medewerkers kennen de meldcode en handelen ernaar. • Jaarlijks wordt de meldcode besproken in het teamoverleg.
 - Medewerkers krijgen regelmatig informatie, tijdens vergadering of na scholing.
- Vermissing/ verdwalen.

Genomen maatregelen zijn:

- Het protocol calamiteiten is bekend bij alle medewerkers en er wordt jaarlijks een casus besproken.

- Incidenten en daaropvolgende acties worden besproken met het team. Bij noodzaak worden ze ook gemeld bij de arbeidsinspectie wanneer er ook sprake is van letsel ten gevolge van een onveilige situatie. De BSO ruimte is overzichtelijk en niet omvangrijk. De ruimtes die niet toegankelijk zijn voor kinderen zijn voorzien van een vergrendeling die op hoogte is aangebracht. In de buitenruimte zijn afgesloten hekken. Uitstapjes en indicatie van de veiligheid:
 - Als er met auto's gereisd wordt, dan wordt er gewerkt volgens het protocol Vervoer (schoolveiligheidsplan).
 - Bij BHV ontruimingsoefeningen worden de kinderen getraind om rustig mee te lopen naar de verzamelplek.
 - Kinderen vanaf groep 5 mogen- na schriftelijk verzoek van de ouders- op de eindtijd van de BSO zelfstandig naar hun volgende bestemming gaan. Vanaf dat moment vallen ze niet meer onder de verantwoordelijkheid van medewerkers. Als een kind ondanks alle inspanningen op de groep of tijdens een uitstapje vermist is, gaat het calamiteitenplan in werking. Daarbij worden de ouders van het kind, de directeur en de politie ingelicht. Tegelijkertijd blijven we uitkijken naar het kind.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Omgang met ziektekiemen:

Genomen maatregelen zijn:

- Er wordt gewerkt volgens de relevante werkinstructies zoals voedselhygiëne en de werkinstructie veiligheid, gezondheid en hygiëne.
- Medewerkers zorgen voor een goede handhygiëne, bv. handen wassen vóór de bereiding van voeding en ná het verschenken.
- Goede hoest en niesdiscipline (in elleboog), wordt ook aangeleerd aan kinderen.
- De medewerkers hebben korte nagels en gebruiken handschoenen bij diarree en bloed.
- Goede schoonmaak van materialen, de ruimtes en de sanitaire voorzieningen reduceert de kans op verspreiding.

Bekwaam medisch handelen:

Genomen maatregelen zijn:

- Hoe te handelen bij ernstige ongevallen is bekend bij alle medewerkers.
- Alle medewerkers zijn BHV-er en/ of in het bezit van een kinder EHBO diploma.
- Wij dienen nooit medicijnen toe en verrichten geen medische handelingen op verzoek van ouders zonder een toestemmingsformulier.

- We verlenen wel 1e hulp en handelen adequaat bij een noodsituatie (bv. kind met notenallergie of kind met hemofilie). Deze kinderen zijn bij alle medewerkers in ons Kindcentrum bekend.

Gezond binnenmilieu:

Genomen maatregelen zijn:

- Er is zorg voor een goede binnentemperatuur van leefruimtes.
- Er wordt bewust geventileerd en/ of is er een mechanisch ventilatiesysteem.

Gezonde buitenruimte:

Genomen maatregelen zijn:

- Er staan geen gevaarlijke, giftige planten in de perken.
- Speelmateriaal die gebruikt worden op het plein en /of perken zijn veilig voor kinderen.
- Het zand in de zandbak wordt jaarlijks verschoond.

Meest voorkomende infecties.

- Gastro enteritis bv. Diarree (door bv. onhygiënisch werken bij ondergoed verschoneren= kruisbesmetting). Genomen maatregelen; goede handhygiëne, gebruik wegwerphandschoenen.

Voedselinfectie of voedselvergiftiging.

Genomen maatregelen; peuters nemen eigen eten en drinken mee, bij warm weer gebruik koelkast. Op de BSO staan goede koelkasten en worden de producten voorzien van een aankoopdatum. Hier zal zorgvuldig op gecontroleerd en geacteerd worden. Daarnaast is een goede handhygiëne noodzakelijk.

Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard).

Genomen maatregelen;

ouders verwijzen naar huisarts, afplakken van aangedane huid, een goede handhygiëne, overige ouders informeren via mailing of deurkaart.

Infectie via water (legionella).

Genomen maatregelen;

wekelijks wordt de douche 10 minuten doorgespoeld op hoge temperatuur.

Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus).

Genomen maatregelen;

Goede hoest en niesdiscipline en een goede handhygiëne. Er wordt per individu telkens eenmalig gebruik gemaakt van tissues, papieren doekjes bij de toiletten.

3. Omgaan met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen zij leren omgaan met diverse kleine risico's. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen of hoesten in de elleboog. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalcontainers om dienen te gaan en leren hoe ze zelf iets weg kunnen gooien in de afvalbak. Belangrijk is het dat wij als volwassenen het goede voorbeeld geven en daar bewust van zijn.

‘Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.’

(Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen)

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen

tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan: Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid. Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen. Het vergroot sociale vaardigheden. Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier van jongs af aan op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden, moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek en niezen of hoesten in de elleboog. Ook leren onze kinderen dat ze niet met de (dichte) afvalcontainer mogen spelen. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

4. De afspraken risico inventarisatie

Om in kaart te brengen hoe op de opvang met risico's wordt omgegaan, moet geïnventariseerd worden of de werkinstructies en afspraken er ook daadwerkelijk toe leiden dat risico's tot het minimum worden beperkt. Aan de hand van de Risico Inventarisatie onderzoek Quick scan hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. Jaarlijks zullen we deze herzien.

5. Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In onze opvang heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens de teamvergadering wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.

- In het pedagogisch plan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan, waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken voor momenten dat dit nodig is (als voorloper volgens de principes van de Kanjertraining). De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:
 - Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en een continue screening in het personenregister van de overheid.
 - We werken met het vier-ogenbeleid (nader uitgewerkt hieronder)
 - Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
 - Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
 - Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
 - Er zijn duidelijke afspraken over hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
 - Medewerkers hebben eenduidige afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
 - Er is een werkinstructie meldcode kindermishandeling te gebruiken bij het vermoeden van kindermishandeling, we volgende de stappen van de meldcode en hebben de app van de meldcode. Zodat de stappen altijd gevolgd kunnen worden. Ook wordt de meldplicht, MOA toegelicht aan alle pedagogisch medewerkers, stagiaires en eventueel vrijwilligers.
 - De ruimtes van de kinderopvanglocaties zijn transparant.

6. Het vier-ogenprincipe

Op de dagopvang is het wettelijk verplicht het vier-ogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen onze kinderopvang gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Een pedagogisch medewerker is

in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. Bij onze BSO is dat gewaarborgd door de volgende maatregelen: veel ramen en een actief open intern deurbeleid. Er zijn meestal 2 medewerkers aanwezig (afhankelijk van de kindaantallen). De deur staat open indien er een pedagogisch medewerker met een kind aanwezig is of is zichtbaar door een verbindingsraam bij de BSO activiteiten in het halletje zijn te zien vanuit de gangen en is er een actief open deurbeleid. De buitenruimte is zichtbaar vanuit de groepen. Er zijn bij voorkeur minimaal twee pedagogisch medewerkers buiten wanneer alle kinderen spelen. Bij toiletbezoek gaan er meerdere kinderen tegelijk met de medewerker mee. Deze ruimte is open en ligt centraal in de gebouwen.

7. Achterwachting

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk: Er is door bv. ziekte, calamiteit of kindratio één pedagogisch medewerker op de locatie. Een 2e medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig. Daarmee voldoen we dan weer aan de BKR regeling (beroepskracht – kindratio).

Wij zorgen er altijd voor dat het vier-ogenprincipe op orde is doordat er bij voorkeur altijd 2 medewerkers op de groep staan, waardoor de achterwacht enkel van toepassing is bij calamiteiten. De vaste medewerkers zijn allen bereikbaar als achterwacht op hun niet-werkdagen. Daarnaast is de directeur, Elise Wildeboer en de groepsleerkracht Annette de Groot beschikbaar in geval van calamiteiten.

8. Kinder EHBO

In onze opvang doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Dit is niet helemaal te voorkomen en daarom is het nodig dat er geschoolde EHBO'ers op locatie aan het werk zijn. Elke medewerker binnen de KOV heeft een gecertificeerd diploma kinder EHBO diploma of is tenminste BHV-er. Op geplande momenten wordt er met de kinderen getraind voor ontruiming. Dit doen wij in overleg met onderwijs- team van CBS De Bolster. Jaarlijks worden de medewerkers geschoold waardoor de kennis over zowel brand & ontruiming als eerste hulp geactualiseerd blijft.

9. De implementatie

Van doelen naar maatregelen en het evalueren ervan.

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maakt de directie een actieplan voor de maatregelen die nu zijn opgesteld en ingepland. Na een maand worden deze maatregelen geëvalueerd door de houder in samenspraak met de het team. De voortgang van het gezondheid- en veiligheidsbeleid wordt tijdens de team overleggen geëvalueerd, het is een vast agendapunt. Op basis van de evaluaties worden beleidsplannen bijgesteld, acties op voltooid gezet of nieuwe acties ingepland. Het veiligheid- en gezondheidsbeleid wordt door de medewerkers van de BSO cyclisch besproken tijdens teamoverleggen. Als er tussentijds wat verandert bijvoorbeeld qua ruimte of ten gevolge van een ongeval, wordt er gekeken of het veiligheid en gezondheidsbeleid aangepast moet worden. Implementatie van de nieuwe maatregelen zullen gevolgd, geëvalueerd en geborgd moet worden in een cyclisch proces.

De standaard agenda punten voor de teamvergadering ziet er als volgt uit:

1. Opening. Afspraken, notulist en aanwezigheid. Informatie geven.
2. Mededelingen van directie. Informatie geven.
3. Mededelingen over/ van de groep. Informatie geven.
4. Ingebrachte punten: (vermeld hier ook per punt tijd en doel bij).
5. Kinderen. Informatie uitwisselen.
6. Samenwerken. Bewustwording.
7. Samenwerking met derden (school, logopedie etc.) Informatie uitwisselen.
8. Gezondheid en veiligheidsbeleid (plan van aanpak bespreken).
9. Rondvraag. Ontwikkeling inhoudelijk.
10. Afsluiten. Informatie geven en notulen verspreiden binnen een werkweek.