

Beleid Smartphones en andere mobiele apparaten CBS It Finster

Versie 17-02-2026

Als school dragen wij zorg voor een sociaal veilige leeromgeving en voor de bescherming van persoonsgegevens van leerlingen en personeel. Dit betekent dat wij actief werken aan een omgeving waarin iedereen zich veilig, gerespecteerd en gehoord voelt, en waarin privacy wordt gerespecteerd. Daarom stellen wij duidelijke regels op voor het gebruik van mobiele telefoons en andere mobiele devices binnen de school.

Privacy en beeldmateriaal

Het maken van foto-, video- of geluidsopnames van leerlingen of personeel zonder toestemming is niet toegestaan. Beeld- en geluidsmateriaal van personen zijn persoonsgegevens in de zin van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Verspreiding van dergelijk materiaal zonder toestemming wordt aangemerkt als een ernstige schending van de privacy.

Verbod in gevoelige ruimtes

Het gebruik van mobiele devices is niet toegestaan in toiletten, kleedkamers, gymzalen en andere besloten ruimtes. Stiekem filmen in niet-openbare ruimtes kan strafbaar zijn volgens het Wetboek van Strafrecht.

Reikwijdte:

Dit beleid geldt voor alle leerlingen, medewerkers, stagiaires en bezoekers tijdens schooltijd, op het schoolplein en tijdens door school georganiseerde activiteiten buiten het schoolgebouw (zoals excursies en schoolkamp).

Schoolbeleid:

Onderstaande afspraken zijn na instemming door de MR vastgelegd in het schoolveiligheidsplan, conform de Wet Medezeggenschap op scholen:

1. **Op CBS It Finster kiezen wij ervoor dat de leerlingen geen mobiele telefoons, tablets of smartwatches mee mogen nemen naar school of buitenschoolse activiteiten.**

Dit geldt tijdens schooltijd, op het schoolplein en tijdens alle door school georganiseerde activiteiten buiten het schoolgebouw.

2. CBS It Finster is bereikbaar op het nummer 0515-542224 tijdens de schooluren voor eventuele dringende zaken en/of noodgevallen.
3. Als ouders (opvoeders) vinden dat er voor hun kind(eren) een uitzondering moet worden gemaakt, vanwege een gezondheidsreden of veiligheidsreden, dan kunnen ze dat aangeven bij de schoolleiding, die dat kan beoordelen en bij goedkeuring dat kan doorgeven aan de betreffende leerkrachten.

Deze leerkrachten maken daar dan een notitie van in het leerling administratiesysteem (Parnassys). Registratie vindt uitsluitend plaats voor zover noodzakelijk en conform de Algemene verordening gegevensbescherming. Indien van toepassing worden afspraken tevens vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) of zorgplan.

4. In het geval van een uitzondering zal de betreffende leerling de mobiele telefoon, tablet of smartwatch in zijn/haar tas houden. Mocht er gebruik van moeten worden gemaakt, dan wordt daar eerst toestemming voor gevraagd bij de leerkracht. Ook bij een uitzondering blijft het verbod op gebruik in toiletten, kleedkamers en gymzalen onverminderd van kracht.
5. In alle gevallen is het meebrengen van de mobiele telefoon, tablet of smartwatch voor eigen risico van de leerling en ouders bij eventuele beschadiging of bij een vermissing. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging, tenzij sprake is van aantoonbare nalatigheid van de school.
6. Als een leerling, buiten de hierboven gemaakte afspraken, toch gebruik maakt van de mobiele telefoon, tablet of smartwatch, dan zal de leerkracht deze verzoeken om in te leveren. Er wordt vervolgens door de leerkracht contact opgenomen met de betreffende ouders, met het verzoek dat zij deze zelf weer komen afhalen bij de leerkracht. Tijdens dat moment kunnen er, indien nodig, ook nieuwe afspraken gemaakt worden. De overtreding wordt geregistreerd in het kader van sociale veiligheid, conform de zorgplicht van de school zoals bedoeld in de Wet veiligheid op school.
7. Mocht een leerling op school of tijdens een buitenschoolse activiteit opnames/ foto's maken of zelfs delen, dan zal er een gesprek met de betreffende ouders gepland worden. Hiermee wordt namelijk de privacywetgeving (AVG) overtreden, wat als een ernstig incident wordt gezien. Dan zullen ook de consequenties besproken worden, conform het stichtingsbeleid voor time-out, schorsing en verwijdering. Hier zal de schoolleiding ook bij aanschuiven. De ouders van gefotografeerde of gefilmde leerlingen zullen op de hoogte worden gebracht. Zij kunnen er eventueel voor kiezen om aangifte te doen. Indien sprake is van mogelijk strafbaar handelen of ernstige aantasting van de persoonlijke levenssfeer, kan de school eveneens melding of aangifte doen. Vanuit de school zal aan betrokken ouders en leerling(en) ondersteuning geboden worden vanuit het kader van de zorgplicht bij ernstige en schadelijke situaties. Eventueel kan de school hier externe instanties bij betrekken.

Extra toelichting op het schoolbeleid.

Sinds de aanvang van het schooljaar 2024-2025 geldt voor alle scholen in het funderend onderwijs dat in het klaslokaal het niet-educatief gebruik van mobiele devices niet is toegestaan. Dit geldt voor zowel mobiele telefoons, tablets als smartwatches.

Het uitgangspunt hierbij is “nee, tenzij”, hetgeen wil zeggen dat elke school zelf het beleid mag vormgeven, mits het uitgangspunt het afgesproken verbod is, waarbij vervolgens wel ruimte is om concrete uitzonderingen op deze sectorafspraken te beschrijven.

Het ministerie van OCW heeft deze sectorafpraak gemaakt met alle betrokken sectororganisaties. Op 4 juli 2023 maakte minister Dijkgraaf middels een kamerbrief bekend dat deze afspraak was gemaakt met het voortgezet onderwijs en op 7 november 2023 maakte minister Paul middels een kamerbrief bekend dat deze zelfde afspraak was gemaakt met het primair onderwijs en het speciaal onderwijs.

Beide kamerbrieven benadrukken het belang van “een leeromgeving waarin leerlingen zich kunnen concentreren, betrokken kunnen zijn en docenten effectief kunnen lesgeven”, want “leerlingen hebben recht op een optimale leeromgeving zonder onnodige afleiding” en leerlingen moeten “zich kunnen richten op wat belangrijk is, namelijk het goed volgen van de les”. Dit komt ook “het pedagogisch klimaat in het klaslokaal ten goede”.

Als bijlage bij beide kamerbrieven werd een bijlage bijgevoegd met daarin de nadere uitwerking van de inhoud en implementatie van de hoofdlijnenafspraken. De hoofdpunten hieruit zijn:

1. Onder educatief gebruik wordt verstaan dat enkel in specifieke lessen deze devices gebruikt kunnen worden, als dat ten dienste staat van de in die les beoogde leerdoelen van leerlingen.
2. In het kader van de veiligheid van individuele leerlingen is maatwerk mogelijk. Zo kunnen scholen met het oog op de gezondheid en veiligheid van hun leerlingen beleid voeren waarbij telefoons voor specifieke leerlingen wel zijn toegestaan in de klas.

Het speciaal onderwijs heeft in een addendum een aantal voorbeelden opgesomd van uitzonderingen die zouden kunnen gelden in geval van medische noodzaak en specifieke zorgbehoeften. Al deze voorbeelden zouden volgens het bovenstaande tweede hoofdpunt ook van toepassing kunnen zijn op leerlingen in het reguliere onderwijs.

Men zou hierbij kunnen denken aan:

- Hoortoestellen en bijbehorende digitale hulpmiddelen die verbonden zijn met mobiele apparaten die leerlingen in staat stellen om toegang te krijgen tot de lesstof. Zonder deze apparatuur is er geen communicatie mogelijk en komt het leerproces niet tot stand.

- Spraaksoftware, voorleessoftware, ondertiteling, vertaalsoftware en andere technologische oplossingen waardoor leerlingen toegang krijgen tot de lesstof en kunnen deelnemen aan de lessen.
 - Apps en programma's die leerlingen helpen emoties te herkennen en te reguleren.
 - Apps en programma's om medicatie-inname bij te houden, herinnering aan medische handelingen en aanwijzingen. Denk hierbij aan een insuline- en zuurstofaanwijzer of andere diabetes apps.
 - Kalmerende en stress verlagende technologische oplossingen voor leerlingen met angststoornissen of psychische aandoeningen.
 - Toegankelijkheids-apps die helpen bij het navigeren in de schoolomgeving voor leerlingen met mobiliteitsproblemen.
 - Signaleringsplannen, stoplichtenplannen en andere digitale plannen die leerlingen helpen om stress te herkennen en ermee om te gaan.
 - Apps en hulpprogramma's die helpen bij het signaleren en registreren van lichamelijke veranderingen, zoals stress.
 - Apps en hulpprogramma's die leerlingen helpen met plannen en organiseren.
 - Directe hulplijn naar een veilig persoon of behandelaar.
 - Muziek, white-noise of koptelefoons met noise-cancelling voor focus en ontspanning.
 - Apps voor ademhalingsoefeningen en ontspanningstechnieken.
3. Partijen roepen scholen dringend op om dit uitgangspunt te vertalen in helder schoolbeleid, in nauwe afstemming met docenten, ouders en leerlingen, waarbij de formele medezeggenschapstrajecten worden doorlopen.
 4. Scholen zorgen ervoor dat ouders, leerlingen en leraren de mogelijkheid hebben via reguliere schoolregelingen, passend bij afspraken in het kader van schoolbeleid, klachten te uiten over de naleving of toepassing van "nee, tenzij".

Wettelijk kader

Ter uitvoering van bovenstaande sectorafspraken handelt de school binnen het kader van:

- Wet op het primair onderwijs
- Wet veiligheid op school
- Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)
- Wet medezeggenschap op scholen (WMS)