

Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Identiteit: Naast de protestantschristelijke waarden en normen wordt uitgegaan van de gelijkwaardigheid van iedereen. Wederzijds respect voor elkaars geloofsbeleving is belangrijk. De leerlingen doen mee met de door de school georganiseerde christelijke activiteiten, die onder schooltijd vanuit de school worden georganiseerd. Bij specifieke activiteiten, die buiten de reguliere schooltijden vallen, wordt gewezen op de meerwaarde van aanwezigheid van de leerlingen. Voorbeeld hiervan zijn de GKS-diensten.

Plaatsing: Op basis van het voorlopig inschrijfformulier en de informatie van de ouders wordt bepaald of een kind toegelaten wordt of niet.

Wordt het kind niet toegelaten, dan heeft de school de zorgplicht om er samen met de ouders zorg voor te dragen, dat het kind op een andere school geplaatst kan worden. Bij een leerling die, met een beschikking voor Speciaal Onderwijs vanuit een ander bevoegd gezag, wordt aangemeld, wordt nauwkeurig afgewogen of deze leerling wel verantwoord geplaatst kan worden, zodat de leerling het onderwijs krijgt dat goed past bij zijn/haar mogelijkheden.

Procedure

In eerste instantie geven de ouders via het belangstellingsformulier op de website aan bij de school dat ze belangstelling hebben.

Vervolgstappen:

- Met de ouders/opvoeders wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek met de directie.

In dit gesprek worden de ouders geïnformeerd over de onderwijskundige uitgangspunten van de school, over de zorgstructuur in de school en over de identiteit van de school. Tevens krijgen de ouders een rondleiding door de school. De ouders ontvangen een klein informatiepakket, met onder andere de schoolgids.

Als de ouders/verzorgers besluiten hun kind te willen plaatsen op onze school, dan vullen ze het voorlopig inschrijfformulier in. Deze wordt vervolgens bij de directeur ingeleverd.

- De officiële aanname van een kind vindt plaats:

- als uit informatie van de ouders, de peuterspeelzaal of de voorschoolse opvang blijkt, dat het kind in staat is om aan regulier basisonderwijs deel te nemen en passend onderwijsgeboden kan worden.

Voorwaarde is wel dat het kind zindelijk is.

- als uit het onderwijskundig rapport van de school waarop het kind voorheen zat blijkt, dat het kind geplaatst kan worden.

Als een kind geplaatst kan worden, dan ontvangen de ouders een definitief inschrijfformulier.

Problemen met aanname van kinderen kunnen ontstaan doordat:

- is vastgesteld, dat de groepsgrootte problemen geeft door de aanname van het kind.
- het te plaatsen kind een leerling is die veel extra begeleiding nodig heeft en de zorg in de groep, waarin het kind geplaatst moet worden, zo groot is, dat de leerkracht niet in staat is het kind voldoende begeleiding te geven.

Aangezien er op It Finster twee heterogene kleutergroepen zijn, vindt er daar een (zoveel mogelijke) evenredige verdeling plaats bij aanmeldingen voor groep 1. De criteria die daarvoor worden gehanteerd zijn: aantallen, broertjes/zusjes, jongens/meisjes en specifieke onderwijsbehoeften. Persoonlijke voorkeuren van ouders/verzorgers (bv. vriendjes/vriendinnetjes, of een voorkeur voor een leerkracht) worden niet als criteria gezien.

Wanneer een kind is aangemeld wordt er contact gezocht door de leerkracht met de ouder om een afspraak te maken over de meeloopdagen. Uw kind is welkom om te starten op school op de eerste dag nadat uw kind 4 jaar is geworden.

Mocht uit de aanwas van nieuwe leerlingen in groep 1 blijken, dat deze groep aan het eind van het schooljaar te groot wordt, dan zal met de ouders de mogelijkheid besproken worden om hun kind pas na de zomervakantie op school te laten komen.

Dit geldt voor kinderen die in mei, juni of juli 4 jaar worden en ook voor de kinderen die in of na de zomervakantie jarig zijn.

Mocht een kleutergroep in de loop van een schooljaar te groot worden, dan volgt er een verzoek naar het bestuur van de stichting. Dat verzoek zal dan gaan over extra ondersteuning in de groep of om een splitsing van de groep.

De wetgeving geeft de volgende mogelijkheden om een kind niet te plaatsen:

- weigering grondslag te respecteren
- verstoring van rust en veiligheid
- gebrek aan opnamecapaciteit