

Schoolgids

2023-2024

Basisschool De Skutslús | Stichting Nije Gaast



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids beschrijven wij waar wij als school voor staan en hoe wij werken. U kunt lezen over de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen en over de resultaten die wij met hen willen bereiken. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verloffregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en/of als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar. Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken: www.nijegaast/deskutslus.

Het beleid en de beleidsvoornemens voor de Skutslús staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit inzien op school. We hopen dat u na het lezen van deze gids een goede indruk heeft van wie wij als school zijn en van onze werkwijze. Als u vragen heeft of een gesprek op prijs stelt, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens het team van CBS de Skutslús

Harm Kloosterman (dir.)

Stichting Nije Gaast

CBS de Skutslús maakt onderdeel uit van Stichting Nije Gaast. Onder de stichting vallen vanaf het nieuwe schooljaar 10 scholen waar ongeveer 150 medewerkers het onderwijs van bijna 1100 leerlingen verzorgen. De scholen zijn gevestigd in Stavoren, Oudemirdum, Nijemirdum, Balk, Oudega, Koudum, Sloten, Workum en Hemelum. De scholen in Oudega en Hemelum verzorgen respectievelijk algemeen- en neutraal bijzonder basisonderwijs. In Koudum kennen we een samenwerkingschool. De andere scholen hebben de christelijke grondslag.

De stichting staat onder leiding van Gerlotte Majoor, voorzitter van het College van Bestuur. Dit schooljaar wordt op Stichtingsniveau een nieuwe strategische koers (Strategisch BeleidsPlan (SBP)) geschreven die de basis vormt voor de input van het schoolplan voor de komende 4 jaar. In het Strategisch Beleidsplan staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Vanaf juni 2024 kunt u het nieuwe Strategisch Beleidsplan inzien op de website van Stichting Nije Gaast. Meer informatie over Stichting Nije Gaast kunt u vinden op: www.nijegaast.nl.

Inhoudsopgave

1. Wij stellen ons voor	1
1.1 Missie en Visie	1
1.2 Waar wij voor staan	1
1.3 Het onderwijsconcept	2
Het jonge kind in groep 1 en 2	4
De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3	4
Burgerschapsvorming	4
Sociaal emotionele ontwikkeling	4
1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas	5
1.5 Veiligheid	5
Sociale veiligheid	5
Fysieke veiligheid	6
2. Begeleiding en ondersteuning	7
2.1 Leerlingvolgsysteem	7
Leerlingondersteuning	7
2.2 Passend Onderwijs	7
Het ondersteuningsprofiel	7
2.3 Sociaal wijkteam	8
2.4 Meldingen van zorg	8
2.5 Onderwijs aan zieke kinderen	8
2.6 Schoolarts	8
2.7 Persoonsregistratie/privacy	9
3. Resultaten en ontwikkelingen	10
3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	10
Uitstroom voortgezet onderwijs	10
3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023	12
3.3 Ontwikkelpunten 2023-2024	13
4. De organisatie op school	14
4.1 Aanmelding en inschrijving	14
4.2 Het personeel	14
Functies	14
Ziektevervanging	14
4.3 Uren en lestabel	15
4.4 De groepsindeling	16
4.5 Schooltijden	17
4.6 Schoolvakanties en vrije dagen	17
4.7 Extra verlof aanvraag	18
4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen	18
5. Contact met de ouders	19
5.1 Contactmomenten	19
5.2 Medezeggenschap	19

Medezeggenschapsraden (MR en GMR)	19
Hulpouders	19
Privacybeleid	19
6. Praktische zaken	21
Activiteiten	21
Foto's en filmpjes	21
Goede doelen	21
Hoofdluiscontrole	21
Klachten	21
Kleding	21
Meldplicht seksueel geweld	22
Mobieltjes en audioapparatuur	22
Vrijwillige Ouderbijdrage	22
Rookvrije school en schoolterrein	23
Schoolbibliotheek	23
Schoolfotograaf	23
Schoolongevallenverzekering	23
Schoolreizen	23
Slecht weer nieuws	23
Sponsoring	23
Verjaardagen	24
Wettelijke aansprakelijkheid	24
7. Adressen	25
Adres school	25
Stichting Nije Gaast	25
Sociaal Wijkteam	25
GGD	25
Leerplichtambtenaar	25
Onderwijsinspectie	25
Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast	25
Vertrouwensinspecteur	26
Onderwijsgeschillen	26
8. Bijlagen	27

1. Wij stellen ons voor

Het onderwijs heeft de laatste decennia een flinke ontwikkeling doorgemaakt. Onderwijs is al jaren meer dan alleen het overdragen van kennis. Vandaag de dag staat de totale ontwikkeling van uw kind centraal. In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over onze visie op het onderwijs en hoe wij die visie in de praktijk brengen. De komende jaren gaan alle scholen van Nije Gaast zich in het onderwijs extra richten op talentontwikkeling.

1.1 Missie en Visie

We proberen zo dicht mogelijk bij het kind te blijven en het voor te bereiden op een steeds veranderende maatschappij.

Door:

- Elk kind heeft drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie - Met alle aspecten van ons onderwijs, proberen wij aan te sluiten bij één of meerdere van deze basisbehoeften;
- Elk kind heeft talenten – Met alle aspecten van ons onderwijs, proberen wij hierbij aan te sluiten en het accent te leggen op gepersonaliseerd leren.

1.2 Waar wij voor staan

Veiligheid (relatie)

Ieder mens wil zich veilig en op zijn gemak voelen. We willen een school zijn met een klassenklimaat waarin de kinderen vriendelijk zijn tegen elkaar, elkaar helpen en steeds meer verantwoordelijkheid leren dragen. Veiligheid is de basis voor een optimale ontwikkeling.

Respect voor elkaar (relatie)

Ieder mens heeft er behoefte aan te voelen dat anderen met hem willen omgaan. Gelijkwaardigheid van ieder mens, respect, acceptatie en tolerantie zijn dan ook voor ons de kernwoorden waar wij met onze leerlingen inhoud aan willen geven om zich voor te bereiden op een toekomst in onze multiculturele samenleving. Bovenstaande is noodzakelijk voor een actieve en gemotiveerde leerhouding.

Individuele ontwikkeling (competentie)

Ieder mens heeft er behoefte aan greep te krijgen op de wereld om zich heen, het gevoel te hebben de wereld aan te kunnen, op de taak berekend te zijn.

Wij streven dan ook naar een ononderbroken ontwikkelingslijn voor de hele basisschoolperiode. Dit betekent dat, binnen de mogelijkheden van de school, er ruimte is voor ieder kind om in zijn eigen tempo en binnen zijn eigen mogelijkheden, kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Dit geldt zowel voor het cognitieve aanbod, zoals taal en rekenen, als het expressieve aanbod, zoals handvaardigheid en toneel.

Zelfstandigheid (autonomie)

Ieder mens heeft er behoefte aan zijn leven in te richten zoals hij dat wil, zelf beslissingen nemen, verantwoordelijkheid te dragen en zichzelf te kunnen zijn. Deze ervaring van zelfstandigheid is noodzaak voor een gemotiveerde leerhouding.

Talentontwikkeling

Ieder mens heeft er behoefte aan gezien te worden en zijn haar talenten te kunnen ontwikkelen om te kunnen excelleren op het eigen niveau.

Onze levensbeschouwelijke identiteit

Onze school is een christelijke school. We zien de bijbel als wegwijzer voor het leven en wij willen vanuit Gods liefde kinderen onderwijzen en begeleiden in hun cognitieve ontwikkeling en persoonlijke groei naar eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en goede sociale vaardigheid.

Respect voor eenieders levensovertuiging is daarbij van groot belang. Dit geldt ook voor ouders van kinderen op onze school.

Het christelijk karakter van onze school vindt in het algemeen uitwerking in de manier van omgaan met elkaar en de wereld om ons heen. Daarnaast krijgt de specifiek gestalte in de dagopeningen, de vertellingen uit de bijbel en het zingen van liedjes.

Vanuit deze gedachte willen we een school zijn, waar we samenleven en samen leren. Wij zijn ons bewust van de verschillen tussen kinderen. Ieder kind is immers uniek! Onze enthousiaste en betrokken leerkrachten helpen uw kind te ontdekken wie het werkelijk is. Zo kan het met vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Onze school telde op 1 februari 2023 65 leerlingen. We werken in 8 groepen verdeeld over 4 lokalen. Op school zijn 8 leerkrachten werkzaam.

1.3 Het onderwijsconcept

Om binnen ons onderwijs recht te doen aan onze visie doen we het volgende:

Veiligheid - Hoe zie je dat?

- Onze school hanteert een pestprotocol en wil actief bezig zijn pestincidenten te voorkomen en waar nodig adequaat af te handelen;
- Afspraken en voorschriften betreffende de veiligheid staan beschreven in een veiligheidsbeleid;
- De Kanjertraining is een vast onderdeel van ons weekprogramma. Deze Kanjerlessen zijn zowel preventief als curatief van aard. Ook stimuleert de training een positieve sfeer in de groep. Hiermee wordt sociale onrust voorkomen. Onze leerkrachten zijn speciaal opgeleid om deze training te kunnen geven;
- Daarnaast maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van de kanjertraining (Kanvas). Een leerlingvolgsysteem, dat zich richt op de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen (Kanjervolgsysteem LVS-SEO). Hiervoor wordt gebruik gemaakt van gedragsvragenlijsten. Dat betekent dat wij inzicht hebben in de totale sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen gedurende de gehele schoolloopbaan. Mocht het leerlingvolgsysteem daar aanleiding toe geven, dan zal naast de reguliere kanjertraining hier extra aandacht aan worden besteed;
- In elke pauze en 15 minuten voor schooltijd is er een leerkracht aanwezig op het plein om toezicht te houden;
- De school heeft een aantal bedrijfshulpverleners (BHV-ers) die zorg dragen voor de veiligheid in en om school.

Respect voor elkaar - Hoe zie je dat?

- We geven verhalen uit de bijbel door. Naastenliefde loopt als een rode draad door deze verhalen. Jezus zegt: "Heb je naaste lief als jezelf";
- We organiseren regelmatig gemeenschappelijke activiteiten en vieringen. We spreken kinderen aan op hun positieve - en negatieve gedrag;
- In de methode "Trefwoord" wordt regelmatig een onderwerp behandeld waarin sociaal en/of emotioneel gedrag centraal staat;
- Er is individuele aandacht voor de leerlingen;
- We laten kinderen waar dat kan samenwerken;

Individuele ontwikkeling - Hoe zie je dat?

- Aanbieden van leerstof via methoden die voldoen aan de kerndoelen voor het primair onderwijs en passen bij de leerlingen en de visie van de school;
- Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Met actuele en uitdagende leerstof én moderne inzichten ten aanzien van de didactiek en pedagogisch handelen, proberen we leerlingen te motiveren het maximale uit zichzelf te halen en goede prestaties te behalen;
- Opbrengstgericht denken vormt de basis van ons lesgeven;
- Het gebouw en het schoolplein zijn zodanig ingericht dat de kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën;
- Er is een interne begeleider werkzaam aan school;
- Individuele aandacht voor de leerlingen;
- Bijhouden van een leerlingvolgsysteem zowel methodeafhankelijk als methodeonafhankelijk;
- Geven van verantwoordelijkheid aan de leerling door de leerkracht;
- Kinderen werken vanaf groep 3 met chromebooks.

Zelfstandigheid - Hoe zie je dat?

- Wij werken volgens de BHV-methode (basis-, herhaling- en verrijkingsstof) met Levelwerk (extra);
- Wij werken met moderne methoden die aanzetten tot zelfstandig werken;
- Wij werken met op het kind afgestemde computerprogramma's;
- Kinderen krijgen in groep 1 en 2 taken via een planbord, het digikeuzebord, in groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met weektaken;
- Binnen elke groep zorgt de leerkracht voor een omgeving waar het kind niet alles aan de leerkracht hoeft te vragen. De zelfredzaamheid wordt getraind. We oefenen met uitgestelde aandacht. Er zijn afspraken/kleurcodes gemaakt t.a.v. het Zelfstandig Werken;
- De school zorgt voor een omgeving waar alle kinderen in eerste instantie zelf op zoek gaan naar informatie voor bijv. werkstukken, spreekbeurten;
- Kinderen kijken waar dat mogelijk is zelf hun taken na. Leerlingen van groep 5-8 krijgen directe feedback op hun rekenwerk door de nieuwe methode Wereld in Getallen 5;
- Binnen onze school zijn er werkplekken en stiltehoekjes gecreëerd buiten de lokalen, waar leerlingen in groepjes of in tweetallen kunnen samenwerken.

Talentontwikkeling – Hoe zie je dat?

- Op verschillende momenten in het jaar werken we op de middagen in workshops/ateliers waarbinnen alle leerlingen hun talenten autonoom kunnen ontplooiën naast de reguliere lessen;

- Kinderen mogen kiezen voor welke workshops/ateliers ze zich inschrijven, aansluitend bij hun eigen interesses;
- We bieden een uitdagende leeromgeving voor alle kinderen en voor leerlingen die meer kunnen is er een extra aanbod .

Het jonge kind in groep 1 en 2

De jongste kinderen op school, in groep 1 en 2, leren vooral spelenderwijs. In het algemeen verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen voorspoedig, maar soms is er extra hulp en aandacht nodig. Het is daarom erg belangrijk dat ouders, ketenpartners (zoals peuterspeelzalen en kinderopvang), de Jeugdgezondheidszorg en het Sociaal Wijkteam (inclusief het team 'Integrale Vroeghulp') samenwerken rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen van het jonge kind. Zo willen wij als één team werken aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Zo kunnen eventuele belemmeringen in de ontwikkeling op tijd onderkend worden.

De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Godsdienstige vorming
- Taal
- Fries
- Engels
- Rekenen/wiskunde
- Schrijven
- Wereldoriëntatie
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs

Wij werken met methodes of aan de hand van thema's. 'Burgerschapsvorming' en 'sociaal emotionele ontwikkeling' zijn geen vakken, maar vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is geen op zichzelf staand vak, het is een vormingsgebied waarbij democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen zijn. Bij de vakken wereldoriëntatie, sociale vaardigheid en bij godsdienstige vorming komen deze begrippen onder meer aan de orde. Een praktisch voorbeeld is de Leerlingenraad.

Wilt u hier meer over weten? In het schoolplan en in de groepsmappen zijn deze onderwerpen inhoudelijk uitgewerkt.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Uw kind ontwikkelt zich vanuit de gedachte ik-wij-de ander. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen zoals 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en hoe gedraag ik me in het contact met anderen. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Wij geven ook lessen Sociale Vaardigheden of huren trainingen hiervoor in. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld de training Rots en Water.

De Kanjerlessen helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders.

Er wordt gebruik gemaakt van verschillende werkboeken, voorleesboeken, prentenboeken en leesboeken welke horen bij de methode “Kanjertraining”.

Bij de start van elk nieuw schooljaar gebruiken we de methode: ‘De gouden weken’ want een goed begin is het halve werk! Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. De eerste 4 weken van het schooljaar zijn De Gouden Weken. Deze weken zijn bij uitstek geschikt om een fundament te leggen voor een goede groepsvorming in de klas.

1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas

Het onderwijs wat kinderen in een groep krijgen is niet meer voor alle kinderen in de groep precies hetzelfde. We werken met een basisprogramma en stemmen daarnaast af op uw kind. Dat betekent dat een kind meer herhalingsstof nodig kan hebben, dat een ander kind de instructie nog een keer moet horen, een ander kind bieden we de verwerking in kleine stappen aan, weer een ander kind heeft genoeg aan de inoefening en kan sneller door de lesstof gaan. Voor kinderen die sneller denken en werken en instructie vaak niet nodig hebben, hebben we op alle Nije Gaast scholen specifieke lesstof aangeschaft: ‘levelwerk’. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben in de afgelopen jaren specifieke scholing gevolgd om kinderen die meer kunnen dan het gemiddelde, goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Alle Nije Gaast scholen hebben een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Op onze school is dat mevrouw Geertje Dijkstra.

We begeleiden steeds meer kinderen zelf op school. Daar zijn we trots op. In een specifiek geval is dat lastig: óf wij weten niet wat het betreffende kind nodig heeft óf een kind heeft op school geen ‘gelijkgestemden’.

In deze specifieke gevallen kunnen wij een tijdelijke plaatsing in de Plusklas van Nije Gaast aanvragen. Uiteraard altijd in afstemming met u als ouders. Als school blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind.

De Plusklas

Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen 1 keer per jaar aangemeld worden voor de plusklas. Op CBS De Bartein Hemelum krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school en op basis van een aantal criteria en is altijd voor maximaal 1 jaar. Uw kind ontvangt in deze klas een ander onderwijsprogramma. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen. Ook kinderen van de Rooms Katholieke school in Balk kunnen naar de Plusklas van Nije Gaast. Een mooie vorm van samenwerking.

1.5 Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school heerst. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind en accepteren eventuele beperkingen. Elk kind is uniek en krijgt de ruimte te ontdekken wie het werkelijk is. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Pesten op school heeft onze aandacht. We doen er alles aan om pesten te voorkomen, dan wel goed op te lossen. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol die u op kunt vragen bij de directeur. Onze school heeft een anti-pest coördinator.

Onze nadruk ligt op het positieve: een goede en evenwichtige pedagogische omgeving. Deze veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op CBS de Skutslús. Dat is voor ons een kerntaak. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook kerkelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Fysieke veiligheid

- **Veiligheidsplan**

Elke school van onze stichting heeft een integraal veiligheidsplan. Dit plan betreft de fysieke veiligheid van uw kind. U kunt hierbij denken aan controle van de speeltoestellen, incidentenregistratie en risico-inventarisatie. Controles en reparaties van speeltoestellen zijn vastgelegd in een logboek. Daarnaast bevat het veiligheidsplan ook het pestprotocol en hoe leerlingen en medewerkers dienen om te gaan met internet. Voor meer informatie kunt bij de directeur naar het veiligheidsplan vragen.

- **Bedrijfshulpverlening (BHV)**

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat BHV. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerstehulpverleners.

- **Ontruiming**

Op elke school is er een draaiboek voor het geval van brand. Vier keer per jaar wordt de ontruiming van het gebouw geoefend en worden protocollen indien nodig bijgesteld.

2. Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er hulp nodig is bij de sociaal-emotionele- en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wanneer wij extra begeleiding geven.

2.1 Leerlingen volgen in hun ontwikkeling en hen ondersteunen

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem (LVS). Hiermee krijgen wij een zo breed mogelijk beeld van de ontwikkeling. Dit houdt in dat elke leerling, vanaf groep 1, een dossier heeft, waarin wij de onderwijsresultaten bewaren. Wij noteren de voortgang van het leerproces en de begeleiding die uw kind krijgt. Een en ander brengen wij in kaart door middel van observaties en door het afnemen van LVS-toetsmethode- en LVS-toetsen. De doorstroomtoets in groep 8 nemen af met behulp van de 'IEP-toets'. Deze gegevens dienen als basis voor het leer-en ontwikkelingsplan van uw kind. Vanaf groep 6 werken wij met de landelijke Plaatsingswijzer. Ons advies voor het vervolgonderwijs in groep 8, baseren wij op de ontwikkelingsgegevens die wij vanaf groep 6 opnemen in de Plaatsingswijzer. Zie ook hoofdstuk 3, Uitstroom Voortgezet Onderwijs.

Sinds de invoering van Passend Onderwijs (vanaf augustus 2014) is het de opdracht van het onderwijs om voor alle leerlingen, ook diegenen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, passend onderwijs te realiseren. Om dit te doen slagen is het noodzakelijk dat elke school uitvoering geeft aan een helder en effectief ondersteuningsbeleid. In het ondersteuningsbeleid van Stichting Nije Gaast, wat ook de werkwijze is op onze school, is in grote lijnen vastgelegd hoe de basisondersteuning en extra ondersteuning van leerlingen binnen onze stichting vormgegeven wordt.

De scholen van Nije Gaast richten zich op het geven van basisondersteuning en waar nodig op het geven van extra ondersteuning. In de basis ontvangen alle leerlingen onderwijs (instructie en ondersteuning) volgens het gehanteerde instructiemodel en vanuit eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod en/of in onderwijstijd. (ca. 80% van de leerlingen). Wanneer er signalen zijn dat de ontwikkeling van een leerling stagneert dan hanteren de scholen de ondersteuningsroute waarbij er preventieve en licht curatieve interventies aangeboden zullen worden (ca. 15% van de leerlingen). De IB-er is hierbij betrokken. Indien deze interventies geen of onvoldoende effect hebben, wordt er extra ondersteuning gearrangeerd met behulp van het (bovenschools) ondersteuningsteam en indien nodig externe partners (ca. 5% van de leerlingen).

2.2 Passend Onderwijs

Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Friesland'. Ons uitgangspunt is om eventuele extra hulp en begeleiding op school te laten plaatsvinden. Samen met u als ouders kijken we hoe we het onderwijs passend maken voor uw kind. Als dat op onze school niet lukt, zoeken we samen met u een andere passende school. Landelijk gezien heeft onze stichting een laag doorverwijzingspercentage.

Het ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel vanuit het samenwerkingsverband, wat we hebben als school, hebben we beschreven welke expertise en mogelijkheden wij hebben om leerlingen de extra ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. U kunt hierbij denken aan specifieke methodieken en voorzieningen of in te schakelen deskundigheid. Tevens hebben we hierin beschreven welke doelen we ons als school stellen in de (door)ontwikkeling van het school specifieke ondersteuningsbeleid en daarmee de ondersteuning voor alle kinderen.

Heeft u belangstelling voor het ondersteuningsprofiel dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

Meer informatie over leerling ondersteuning en procedures voor onder meer plaatsing, verwijzing en eventuele terugplaatsing van leerlingen van en naar het speciaal (basis)onderwijs, kunt u opvragen bij de directeur. Uitgebreide informatie over Passend Onderwijs kunt u ook vinden op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

2.3 Sociaal wijkteam

Onze contactpersoon van het Sociaal Wijkteam Súdwest Fryslân is mevrouw Jannechien Vreeling. Onze verpleegkundige JGZ is mevrouw Lydia van der Vijver.

U kunt informatie vinden op www.defryskemarren.nl of www.sudwestfryslan.nl voor meer informatie en advies op het gebied van opgroeien en opvoeden. Verdere adressen en telefoonnummers vindt u achter in deze schoolgids.

2.4 Meldingen van zorg

Verwijsindex

Er zijn in Friesland veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen. Om hierin afgestemd samen te werken is landelijk 'De Verwijsindex' ingevoerd. Alle organisaties in onze gemeente hebben ingestemd de verwijsindex te gebruiken. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind melden we dat in deze landelijke verwijsindex. We hebben een plicht tot melding. We doen geen inhoudelijke melding. We geven alleen naam en adresgegevens van een leerling door. Wanneer andere instanties ook een melding hebben gedaan, ontstaat er een zgn. match. Er zal dan gecoördineerde hulp worden opgestart, zodat er door de verschillende organisaties niet bij elkaar langs wordt gewerkt. We informeren u altijd wanneer we een melding doen.

Veilig Thuis

Wanneer een kind te maken krijgt met huiselijk geweld hebben we een plicht dit te melden. Ook wanneer we een sterk vermoeden hebben van huiselijk geweld. Dit kan zowel fysiek als mentaal zijn. We doen deze melding bij 'Veilig Thuis'. Website: www.vooreenveiligthuis.nl.

Vóór 1 januari 2015 heette deze stichting: 'Advies en Meldpunt Kinderbescherming'. Ook deze melding zullen we u kenbaar maken.

Alle Nije Gaast scholen werken vanuit het beleid: 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. Deze werkwijze volgt de landelijke protocollen. Het beleid kunt u opvragen bij de directeur.

2.5 Onderwijs aan zieke kinderen

Een langdurige of ernstige ziekte heeft grote gevolgen in het leven van een kind. Ieder kind is dan gebaat bij een zo normaal mogelijk dagritme. Het is daarom belangrijk een ziek kind zo lang mogelijk bij het onderwijs te betrekken. De school kan in zo'n specifieke situatie een beroep doen op consulenten voor 'onderwijs aan zieke kinderen'. Deze consulenten zijn speciaal opgeleid voor advies en afstemming wat betreft onderwijs en langdurig zieke kinderen. Wij zullen u daar altijd bij betrekken. Voor meer informatie kunt u terecht bij de interne begeleider (IB-er) en op de websites: www.cedin.nl en www.ziezon.nl.

2.6 Schoolarts

De schoolarts komt éénmaal per jaar op school voor leerlingen van groep 2 (uitgebreid onderzoek). Als uw kind in groep 7 zit krijgt u een uitnodiging voor een bezoekje aan de verpleegkundige. Mocht het nodig zijn dat wordt uw kind ieder jaar opgeroepen, uiteraard altijd in overleg met u als ouder. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van de GGD: www.ggdfryslan.nl.



2.7 Persoonsregistratie/privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij de Europese wetgeving inzake rechten van het kind en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming kunt u internet raadplegen.

3. Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk geven wij u hierover meer duidelijkheid. Wat verstaan wij onder kwaliteit en hoe maken wij onze prestatie zichtbaar? En heel concreet: hoe scoort onze groep 8 en naar welk vervolgonderwijs gaan onze leerlingen? In deze paragraaf leest u meer over hoe wij de kwaliteit van het onderwijs waarborgen en over onze onderwijsresultaten.

3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs ligt bij het bestuur van Nije Gaast. De schooldirecteur voert dit op de eigen school uit. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit door de onderwijsresultaten van de groepen en de school te bekijken en ze met de schooldirecteur te bespreken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald. Dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd.
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Deze twee niveaus worden ook de referentieniveaus genoemd. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem.

Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt de IEP-toets afgenomen. Hieraan voorafgaand is het advies voor het vervolgonderwijs in principe al gegeven. Met de uitslag van de IEP-toets kan het niveau in individuele gevallen alleen omhoog bijgesteld worden. In het schooljaar 2022-2023 bestond groep 8 uit 10 leerlingen. Hieronder de uitslag van de IEP-Eindtoets weergegeven met de referentieniveaus:

Vak	Niveau	Behaalde score school	Landelijk gemiddelde	Signaleringswaarde bij weging
Lezen	< 1 F	0 %	3%	
	1F	100%	97,8%	85% (82%)
	2F	70 %	72,3 %	43,5% (37,4%)
Rekenen	< 1 F	10 %	5.7 %	
	1F	90 %	92,5 %	85% (82%)
	2S	10 %	44,7 %	43,5% (37,4%)
Taalverzorging	< 1 F	0 %	3.1 %	
	1F	100 %	95,7 %	85% (82%)
	2F	70 %	56,8 %	43,5% (37,4%)

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan, uitgedrukt in percentages en in aantallen:

Onderwijstype	Percentage leerlingen
PRO/vmbo bb	0%
Vmbo BB	25% (3)
Vmbo KB	16,7% (2)
Vmbo gl-tl	33,3% (4)
Vmbo gl-tl/havo	8,3% (1)
Havo/vwo	8,3% (1)
Vwo	0%

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen 16 2019-2020	Aantal leerlingen 8 2020-2021	Aantal leerlingen 11 2021-2022	Aantal leerlingen 10 2022-2023
Gymnasium/Atheneum	1	1	1	0
HAVO	4	3	3	1
VMBO-TL	3	3	3	4
VMBO/GT	1	0	0	0
VMBO/KB	7	1	1	1
VMBO/BB	0	0	0	4
VMBO/PRO	0	0	0	0

3.2. Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023

Onze voornemens op het gebied van beleid en ontwikkeling die wij hebben tot augustus 2023, staan vermeld in het schoolplan. In het seizoen 2022-2023 zijn we aan de slag gegaan met de volgende beleidsontwikkeling:

- Implementatie nieuwe methode Atlantis voor voortgezet technisch- en begrijpend lezen; Resultaat: de methode wordt in groep 4 t/m 8 gebruikt. Het team heeft een nascholingstraject gevolgd om deze methode voor technisch- en begrijpend lezen zo effectief mogelijk in te zetten. Met het team is een kwaliteitskaart opgesteld met afspraken over de manier van werken in de groepen, zodat een doorgaande lijn is vastgesteld.
- Het gebruik van het rapportfolio evalueren en borgen; Resultaat: het rapportfolio is dit schooljaar 2x ingevuld en meegegeven.
- Aandacht voor techniekonderwijs en talentontwikkeling; Resultaat: Eén middag in de week is er ruimte voor techniek- en talentontwikkeling door middel van workshops. Dit schooljaar zijn we ook gestart met deze workshops in groep 1 t/m 3.
- Lego Spike Essential en Prime gebruiken bij workshops; Resultaat: dit wordt ingezet bij de workshops en kinderen beleven hier veel plezier aan.
- Aandacht voor Robotica in de bovenbouw; Resultaat: dit is ingezet in de bovenbouw, zodat kinderen hiermee in aanraking komen.
- Het realiseren en invoeren van een digitale geletterdheid leerlijn; Resultaat: kinderen vanaf groep 3 werken dagelijks met hun chromebooks.
- Activiteiten organiseren ten aanzien van *Meer Muziek in de Klas*. Resultaat: er is een dag van de muziek georganiseerd voor groep 1 t/m 8.
- Vervolg geven aan het NPO-traject gericht op leesmotivatie, taal- en leeromgeving en begrijpend lezen; Resultaat: zie implementatie Atlantis.
- Oriënteren op mogelijkheden om Kinderopvang te realiseren; Resultaat: er is voldoende vraag naar BSO. Het streven is om dit bij de aanvang van het schooljaar 2023-2024 te laten starten.
- Aandacht voor VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). Resultaat: we gaan vanaf schooljaar 2023-2024 werken met Skik als organisatie voor peuters / BSO. We gaan dit met hen oppakken in dit schooljaar.



3.3. Ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024

- * Woordenschat LOGO3000 invoeren in groep 1-2
- * Programma Bouw invoeren voor risicoleerlingen in groep 2-3-4
- * Starten met nieuwe partner Kinderopvang SKIK voor peuters.
- * Starten met BSO in Stavoren.
- * Kwaliteitskaart technisch lezen ontwikkelen.
- * Evalueren en borgen van de kwaliteitskaarten begrijpend lezen en spelling.

4. De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken.

4.1 Aanmelding en inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij De Skutslús. Belangstellende ouders kunnen dit aangeven via een belangstellingsformulier op de website of telefonisch via de directeur. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt:

Inschrijven nieuwe leerlingen.

Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismakings/aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van andere onderwijsvoorzieningen, indien van toepassing, en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het zorgteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs (*zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs'*).

De procedure is verder als volgt:

In de maand voorafgaand aan zijn of haar vierde verjaardag, is uw kind van harte welkom om te komen wennen in groep 1. Wij plannen hiervoor samen een dagdeel in. Soms blijkt (na plaatsing) dat de schooldag voor een vierjarige in het begin erg intensief is. In overleg met de leerkracht kan uw kind één of meerdere middagen in een afgesproken periode thuisblijven.

4.2 Het personeel

Functies

Op onze school zijn medewerkers met verschillende functies werkzaam. Naast de directie- en lesgevende- en ondersteunende functies zijn er op onze school ook medewerkers met een aantal specifiek taken:

Intern begeleider (IB-er):

De taak van onze IB-er is het ondersteunen van leerkrachten bij hulpvragen van leerlingen. Daarnaast is de IB-er medeverantwoordelijk voor een goede uitvoering van het leerlingvolgsysteem en voor analyse van de leerresultaten.

Coördinator Hoogbegaafdheid

Onze coördinator Hoogbegaafdheid ondersteunt leerkrachten bij het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

ICT-coördinator

Onze ICT-coördinator is verantwoordelijk voor het goed functioneren van onze computers, laptops en tablets, het bewaken van het ICT-beleid en het stimuleren van de ICT-ontwikkeling op de school.

Anti-pest-coördinator

Deze zorgt er onder andere voor dat er een werkbaar en gedegen pestprotocol op school is en nageleefd wordt.

Cultuurcoördinator

De leerkracht met deze taak stimuleert het cultuuronderwijs op onze school. Het landelijke project Meer Muziek in de Klas (MMiK) is een groot onderdeel hiervan.

Het onderwijzend personeel van onze school bestaat uit:

Harm Kloosterman	Directeur
Ank Weijermans	Groepsleerkracht / coördinator hoogbegaafdheid
Anja Seinen	Groepsleerkracht
Sjoerdje Hoekstra	Groepsleerkracht / cultuurcoördinator
Geertje Dijkstra	Groepsleerkracht
Gerda Groenewoud	Groepsleerkracht / leerkracht plusklas / ICT-er
Bart Heinsbroek	Groepsleerkracht
Tinie de Jong	Intern begeleider
Rina Haantjes	Onderwijsassistent
Roelofje van Dijk	Administratief medewerker

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk, in overleg met de stichting, een oplossing voor langere termijn. Wanneer het niet lukt om op korte termijn vervanging te vinden, gaat het stappenplan 'vervanging' van onze Stichting in werking treden op de school. Dit stappenplan is op school aanwezig.

4.3 Uren en lestabel

De vakken waarin wij les geven zijn opgenomen in een lesrooster. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel uur in de week les wordt gegeven per vak.

Activiteit	1	2	3	4	5	6	7	8
Groep:								
Godsdienst. Vorming	5	5	4	4	6	6	6	6
Lezen	0	0	17	14	13	13	7	7
Schrijven	0	1	8	5	3	3	0	0
Taal	9	12	11	18	20	20	24	24
Fries	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Kring	5	5	4	4	0	0	0	0

Rekenen	3	3	17	16	18	18	20	20
Wereldoriëntatie	0	0	0	0	2	2	3	3
Geschiedenis	0	0	0	0	3	3	3	3
Aardrijkskunde	0	0	0	0	3	3	4	4
Verkeer	0	0	2	2	2	2	2	2
Nme en Techniek	0	0	3	3	3	3	6	6
Ontwikkelingsmateriaal.	28	25	0	0	0	0	0	0
Expressie	0	0	1	1	2	2	0	0
Muzikale.vorming	8	8	2	2	2	2	2	2
Tekenen	0	0	2	2	3	3	3	3
Handvaardigheid	0	0	3	3	3	3	3	3
Bewegingsonderwijs	24	24	8	8	8	8	8	8
Fruit eten	5	5	0	0	0	0	0	0
Pauze	0	0	5	5	5	5	5	5
Sociaal – emotionele ontwikkeling	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal uren:	95	95	95	95	103	103	103	103

U ziet vakken met een 0. Dat wil niet zeggen dat er niets aan dat vakgebied wordt gedaan. Het wordt echter niet als speciaal vak gegeven maar er wordt wel aandacht aan besteed.

4.4 De groepsindeling

Onze 65 leerlingen zijn verdeeld over 4 groepen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 en 2	Juf Ank	Juf Ank	Juf Ank	Juf Ank	Juf Ank
Groep 3 en 4	Juf Anja	Juf Anja	Juf Gerda	Juf Anja	Juf Anja
Groep 5 en 6	Juf Gerda	Juf Sjoerdje	Juf Sjoerdje	Juf Sjoerdje	Juf Sjoerdje
Groep 7 en 8	Juf Geertje	Juf Geertje	Juf Geertje/meester Bart	Meester Bart	Meester Bart

4.5 Schooltijden

In onderstaand overzicht ziet u de schooltijden.

Voor de rust in de klas verzoeken wij u er op te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is. De kleuters kunnen vanaf 10 min. voor schooltijd in de groep worden gebracht. De groepen 3 t/m 8 gaan 5 minuten voor schooltijd naar binnen. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen. Bij regen mogen de kinderen 10 min. voor schooltijd naar binnen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30	8.30 – 12.15	8.30 – 14.30	8.30 – 12.00
Groep 5 t/m 8	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30	8.30 – 12.15	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30

4.6 Schoolvakanties en vrije dagen

Onze school volgt de schoolvakanties zoals die door Nije Gaast zijn vastgesteld. Deze vakanties volgen de landelijk vastgestelde dagen en de vakanties zoals de regio dit vorm geeft. De meivakantie is landelijk een week. Wanneer onze school twee weken meivakantie heeft, dan volgen wij de landelijke richtlijn rondom deze facultatieve tweede week. Alleen bij jaarlijks voldoende lesuren voor de kinderen kunnen wij een enkele keer de kinderen een dag vrij geven. Het team volgt dan een dag teamstudie.

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn er vier studiemomenten, twee administratiedagen en één Nije Gaast-dag ingepland.

De schoolvakanties voor de kinderen zijn in schooljaar 2023-2024:

Vakantiedagen	Periode	Aantal dagen
Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023	5
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 7 januari 2024	10
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 25 februari 2024	5
Goede Vrijdag	29 maart 2024	1
Tweede Paasdag	1 april 2024	1
Koningsdag	27 april 2024	0
Meivakantie	29 april t/m 12 mei 2024	10
Bevrijdingsdag	5 mei 2024	0

Hemelvaart	Valt in meivakantie	0
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	1
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2024	30
Totaal		63

4.7 Extra verlof aanvraag

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties is vanuit de wetgeving vrijwel niet meer aan de orde. Alle Nije Gaast scholen werken vanuit de kaders die de wetgeving hiervoor aangeeft. Scholen en leerplichtambtenaren krijgen een enkele keer het verzoek verlof te verlenen aan leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur. Om te komen tot goede afspraken binnen de wetgeving heeft Nije Gaast afstemming gezocht met de leerplichtambtenaar. Er is voor alle Nije Gaast scholen beleid ontwikkeld om verlof te verlenen aan kinderen die op sport en cultuurterrein uitzonderlijke prestaties leveren. Wilt u over extra verlofaanvragen meer weten? U kunt de directeur vragen naar dit protocol.

4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen

Alles op onze school is erop gericht uw kind zo optimaal mogelijk te begeleiden. Het kan in een specifiek geval voorkomen dat de fysieke en mentale veiligheid van leerkracht, volwassene en/of kind in gevaar komt. In zo'n situatie moeten we soms overgaan tot schorsing. Dit kan voor de duur van een week. In die week zorgen we voor huiswerk en vinden er gesprekken met ouders plaats.

Blijkt dat na herhaalde pogingen het gedrag en/of de communicatie niet verbetert, dan gaan we als school over tot verwijdering. Bij schorsen en/of verwijderen wordt het bestuur van Nije Gaast betrokken. Binnen Nije Gaast hebben we een procedure hiervoor omschreven die de wet- en regelgeving volgt.

5. Contact met de ouders

Wij vinden het erg belangrijk dat het contact tussen u en ons als school goed verloopt. Dat betekent dat wij niet alleen zorgen voor goede en tijdige informatie, maar dat wij ook graag met u overleggen over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. We volgen het programma Ouderbetrokkenheid 3.0 om de gesprekken tussen ouders en school te blijven ontwikkelen. Samen kunnen we immers meer bereiken dan alleen! In dit hoofdstuk leest u op welke manieren wij het contact met u onderhouden.

5.1 Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek'. In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen. In ieder geval kennen wij de volgende contactmomenten:

1. Startgesprekken met ouders-leerling-leerkracht
2. Ouderavond
3. Tafeltjesmiddag voor alle ouders
4. Tien minutengesprekken in november (facultatief), februari en juni/juli (over de voortgang van uw kind);
5. Huisbezoek: in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden;
6. Schooladvieskeuze in week 7 in februari 2024 (voor groep 8).

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. De website;
2. De rapporten;
3. De nieuwsbrief (1 keer per maand)
4. Het ouderportaal Parro;
5. De digitale schoolkrant (twee keer per jaar);
6. De activiteitenkalender die ouders aan het begin van het schooljaar krijgen.

Als school staan wij altijd open voor verbetering en groei. Hebt u ideeën of suggesties hiervoor dan horen we dat graag van u.

5.2 Medezeggenschap

Medezeggenschapsraden (MR en GMR)

Onze medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal besluiten hebben wij vooraf advies of instemming van de MR nodig. U kunt denken aan beleidszaken die met het personeel en ouders te maken hebben, zoals formatie, vakantierooster, schoolgids en schoolplan. Nije Gaast kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) De GMR bespreekt zaken op organisatieniveau. De MR is te bereiken via mr.deskutslus@nijegaast.nl.

Hulpouders

De hulpouders zijn betrokken bij de organisatie van verschillende activiteiten. Hulpouders worden meestal gevraagd via de Parro app.

Privacybeleid

Onze school verwerkt persoonsgegevens en gebruikt beeldmateriaal van uw kind om u te laten zien wat we op school doen. We proberen zo goed mogelijk de persoonlijke levenssfeer van uw kind te beschermen, waarbij we de verplichte maatregelen die staan beschreven in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht te nemen. We plaatsen regelmatig foto's en video's op onze website, in de nieuwsbrief, de schoolkrant en op ons ouderportaal. Het kan zijn dat uw kind hierop te zien is. We vragen via een formulier of uw kind wel of niet herkenbaar in beeld mag zijn. Als nieuwe ouders ontvangt u dit formulier bij de inschrijving van uw kind.

Elk jaar stellen we de vraag opnieuw aan het begin van elk schooljaar. Heeft u toestemming gegeven, maar achteraf toch bezwaar tegen het gebruik van foto- of videomateriaal van uw kind? Dan kunt u deze toestemming altijd intrekken. U kunt dit bespreken met de directeur.

Alle foto's, video's en persoonsgegevens die de scholen van Stichting Nije Gaast gebruikt, vallen onder het privacy beleid van onze organisatie. Hierin staat hoe wij omgaan met privacy- en persoonsgegevens. Deze afspraken kunt u vinden op de website van Nije Gaast: www.nijegaast.nl
En onze eigen school-website: www.nijegaast.nl/deskutslus

6. Praktische zaken

Activiteiten

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer per week gymnastiek aangeboden. Onze school doet ook mee aan diverse buurtsport-activiteiten. Als er in de wintermaanden natuurijs ligt, gaan we in ieder geval één keer schaatsen.

Foto's en filmpjes

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van andere kinderen (anders dan hun eigen) op sociale media te verspreiden. De school zal tijdens evenementen zelf foto's en video's maken en deze verspreiden via de eigen sociale media (website, ouderportaal Parro), waarbij er rekening gehouden wordt met de privacyrechten van het kind.

Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen elk jaar mee met de kinderpostzegelactie.

Hoofdluiscontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groep dames uit Stavoren voert deze controle uit op onze school.

Als u neten of luizen aantreft in het haar van uw kind, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden op school? Op de site van de GGD vindt u tips en informatie over (het voorkomen van) hoofdluis.

Klachten

Waar mensen samenwerken gaan dingen soms anders dan gewild. Bent u niet tevreden, zit u ergens mee? Veel kunnen we met een goed gesprek oplossen. Als er iets is, neem dan contact op met de leerkracht of de schoolleiding. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen ook een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon binnen de school. Deze contactpersoon ondersteunt bij het kiezen van de juiste route voor de afhandeling van de klacht. Bij ons op school is dat mevrouw Tinie de Jong (IB-er).

Komt u er met de school niet uit? Nije Gaast heeft een externe vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Westerhuis-Veenstra van GGD Fryslan. E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl Tel nr 088 229 9444. U kunt hier zaken rondom ongewenst gedrag/machtsmisbruik voorleggen. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Zij behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken.

U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs. Zie voor het adres hoofdstuk 8, adressen.

Kleding

Vanuit hygiënisch oogpunt hebben wij op onze school de regel dat de kinderen in de wintermaanden (start na de herfstvakantie) bij de voordeur de schoenen uit doen. Ze mogen op hun sokken lopen of op (zelf meegenomen) sluffen. De jassen hangen op school in luizenzakken aan de kapstok. Wij verzoeken u de naam van uw kind in zijn of haar rubberlaarzen te zetten.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen behandelen elke klacht van ouders of leerlingen zorgvuldig. Bij klachten van ouders en leerlingen over een schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Mobieltjes en audioapparatuur

Onze school is altijd telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon mee neemt. Dit geldt ook voor audioapparatuur. Tenzij er een bijzondere reden is, waarvan de leerkracht op de hoogte is, kan hierop een uitzondering worden gemaakt. Mobieltjes en audioapparatuur worden dan vòòr de les ingeleverd bij de leerkracht en komen in de la te liggen van de leerkracht.

Vrijwillige Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze vrijwillige ouderbijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Uiteraard mogen alle leerlingen altijd meedoen met alle extra activiteiten die de school organiseert. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen. Deze ouderbijdragen worden goedgekeurd door de MR en vervolgens bekend gemaakt aan de ouders via de nieuwsbrief.

Begroting 2023-2024

Groep:	0 *	1	2	3	4	5	6	7	8
Aantal leerlingen:									
Adoptiekind "PLAN" (1x per gezin)	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Culturele activiteiten	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50
Verjaardagen/ Jubilea/ afscheid/ leerkrachten e.d.	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
"Feesten"	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00
Sinterklaas	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00				
Schoolreis	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00	€ 39,00
Afscheid groep 8									€ 15,00
Totaal:	€68,50	€68,50	€68,50	€68,50	€68,50	€62,50	€62,50	€62,50	€77,50

Instroomgroep en andere leerlingen die gedurende het schooljaar op school komen:

- Leerlingen die vòòr 1 januari nieuw op school komen betalen het gehele bedrag
- Na 1 januari betalen de leerlingen:
50% voor de onderdelen:
 - Adoptiekinderen
 - Feesten
 - Verjaardagen e.d. leerkrachten
 - Culturele activiteiten
- Na 1 mei betalen de leerlingen alleen het schoolreisje

Dit overzicht is de ouderbijdrage van het schooljaar 2023-2024. Vòòr 1 november wordt bekeken of de ouderbijdrage voor het schooljaar 2024-2025 gelijk blijft of moet worden aangepast.

Rookvrije school en schoolterrein

Rookvrije scholen zijn er al heel lang. Vanaf 1 augustus 2020 hebben alle scholen ook een rookvrij schoolterrein. Dit geldt voor iedereen, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein en in het zicht van de leerlingen. Een gezonde leer- en leefomgeving vinden wij belangrijk.

Schoolbibliotheek

Uw kind kan bij ons op school boeken lenen in onze schoolbibliotheek. Het aanbod wordt vier keer per jaar door de bibliotheekdienst gewisseld. We doen mee aan 'Bibliotheek op school': een leesconsulent bezoekt met regelmaat de groepen om de leesbevordering een extra boost te geven.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd. Het ene jaar laten we alleen groepsfoto's maken, het andere jaar laten we portretfoto's, groepsfoto's en familiefoto's maken. De keuze dit om en om te doen heeft te maken met de onderwijstijd en de rust in de groep.

Schoolongevallenverzekering

Uiteraard proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er wel eens iets mis gaan. Bij voorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldlige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering. Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering. Groep 7 en 8 gaan om het jaar op Kamp. Dat jaar gaat groep 7-8 niet mee op schoolreis.

Slecht weer nieuws

Code rood en code oranje van het KNMI geven de laatste jaren aan wat het risico is bij de verwachte weersituatie. Door tijdig te waarschuwen kunnen mensen zich voorbereiden op gevaarlijke situaties.

In normale omstandigheden (buiten coronaprotocolen om) geldt voor de scholen van Nije Gaast dat:

Bij **code rood** de school dicht is. Kinderen die thuis geen opvang hebben kunnen op school komen. Leerkrachten die dichtbij wonen vangen de kinderen deze dag op. Dit is binnen de koepel voor de Christelijk Onderwijsorganisaties in Friesland voor alle scholen die onder deze koepels vallen, zo afgesproken.

Bij **code oranje** is de school open. Het kan zijn dat door de weersomstandigheden een leerkracht later komt. De groep wordt dan eerst verdeeld over de andere groepen, totdat de eigen leerkracht aanwezig is.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben.



Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandig-traktatie' aan.

Het kind trakteert in zijn/haar groep en gaat vervolgens met twee vriendjes en/of vriendinnetjes met een grote verjaardagskaart langs de leerkrachten om de felicitaties in ontvangst te nemen. Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Wettelijke aansprakelijkheid

Op onze school worden chromebooks en iPads gebruikt. Deze devices zijn zo gemaakt dat ze kindvriendelijk zijn en tegen een stootje kunnen. Toch wil het wel eens voorkomen dat er zich een schadegeval voordoet door een ongelukje of ondeskundig gebruik van het device door de leerling (in de afgelopen jaren hebben we een paar keer een barst in het schermglas moeten laten repareren).

De reparatiekosten van het device komen dan voor rekening van u als ouders. De kosten hiervoor worden gedekt door uw eigen WA verzekering.

7. Adressen

Adres school

CBS de Skutslús
Voorstraat 7
8715 HW Stavoren
Tel: 0514-681919

Stichting Nije Gaast

Bestuursbureau:
Dubbelstraat 8-A
8561 BC Balk
Tel: 0514-602843

Gebiedsteam

Mevr. Jannechien Vreeling
Tel: 0625717121

GGD

Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299536
website: www.ggdfryslan.nl

Leerplichtambtenaar

Mevr. Sietie Verf
Gemeente SWF
Algemeen telefoonnummer 140515

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband voor het Primair Onderwijs:
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058-2948937
Mail: s.bomas@swvfriesland.nl
Website: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Onderwijsinspectie

Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Tel.: 088-6696060

Vertrouwenspersoon voor onze leerlingen:

Mevrouw T de Jong
Tel: 0514-681919

Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast

Mevr.A. Westerhuis-Veenstra werkzaam bij de GGD Fryslân
Adres GGD Fryslân: Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299444
mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl
website: www.ggdfryslan.nl

*Het fundament
voor jouw talent*



De Skutslús
Christelijk basisschool

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Onderwijsgeschillen

Stichting Onderwijs geschillen
Postbus 85191,
3508 AD Utrecht
Telefoonnummer: 030-280 9590
Mail: info@onderwijsgeschillen.nl

*Het fundament
voor jouw talent*



De Skutslús
Christelijk basisschool

8. Bijlagen