



2023-2024



RUIMTE VOOR
GROEI EN
ONTWIKKELING

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids beschrijven wij waar wij als school voor staan en hoe wij werken. U kunt lezen over de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen en over de resultaten die wij met hen willen bereiken. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling.

U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en/of als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar. Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken:

<https://www.nijegaast.nl/deklinkert/>

Het beleid en de beleidsvoornemens voor de Klinkert staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit inzien op school. We hopen dat u na het lezen van deze gids een goede indruk heeft van wie wij als school zijn en van onze werkwijze. Als u vragen heeft of een gesprek op prijs stelt, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens team

Harm Kloosterman (directeur)

Stichting Nije Gaast

De Klinkert maakt onderdeel uit van Stichting Nije Gaast. Onder de stichting vallen vanaf het nieuwe schooljaar 10 scholen waar ongeveer 150 medewerkers het onderwijs van bijna 1100 leerlingen verzorgen. De scholen zijn gevestigd in Stavoren, Oudemirdum, Nijemirdum, Balk, Oudega, Koudum, Sloten, Workum en Hemelum. De scholen in Oudega en Hemelum en de school voor nieuwkomers in Balk verzorgen respectievelijk algemeen- en neutraal bijzonder basisonderwijs. In Koudum kennen we een samenwerkingschool. De andere scholen hebben de christelijke grondslag.

De stichting staat onder leiding van Gerlotte Majoor, voorzitter van het College van Bestuur. Dit schooljaar wordt op Stichtingsniveau een nieuwe strategische koers (Strategisch BeleidsPlan (SBP)) geschreven die de basis vormt voor de input van het schoolplan voor de komende 4 jaar. In het Strategisch Beleidsplan staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Vanaf juni 2024 kunt u het nieuwe Strategisch Beleidsplan inzien op de website van Stichting Nije Gaast. Meer informatie over Stichting Nije Gaast kunt u vinden op: www.nijegaast.nl.

Inhoudsopgave

1. Wij stellen ons voor	1
1.1 Missie en Visie	3
1.2 Waar wij voor staan	3
1.3 Het onderwijsconcept	4
Leerstofjaarklassensysteem	4
Het jonge kind in groep 1 en 2	5
De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3	5
Burgerschapsvorming	5
Sociaal emotionele ontwikkeling	5
Doelen van De Vreedzame School	5
1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas	7
1.5 Veiligheid	7
Sociale veiligheid	7
Fysieke veiligheid	7
2. Begeleiding en ondersteuning	9
2.1 Leerlingvolgsysteem	9
Leerlingondersteuning	9
2.2 Passend Onderwijs	9
Het ondersteuningsprofiel	9
2.3 Sociaal wijkteam	10
2.4 Meldingen van zorg	10
2.5 Onderwijs aan zieke kinderen	10
2.6 Schoolarts	11
2.7 Persoonsregistratie/privacy	11
3. Resultaten en ontwikkelingen	12
3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	12
Uitstroom voortgezet onderwijs	12
3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023	14
3.3 Ontwikkelpunten 2023-2024	14
4. De organisatie op school	15
4.1 Aanmelding en inschrijving	15
4.2 Het personeel	16
Functies	16
Ziektevervanging	16
4.3 Uren en lestabel	17

4.4 De groepsindeling	17
4.5 Schooltijden	18
4.6 Schoolvakanties en vrije dagen	18
4.7 Extra verlof aanvraag	19
4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen	19
5. Contact met de ouders	20
5.1 Contactmomenten	20
5.2 Medezeggenschap	20
Medezeggenschapsraden (MR en GMR)	20
Hulpouders	21
Privacybeleid	21
6. Praktische zaken	22
Activiteiten	22
Foto's en filmpjes	22
Goede doelen	22
Hoofdluiscontrole	22
Klachten	22
Kleding	22
Meldplicht seksueel geweld	22
Mobieltjes en audioapparatuur	23
Vrijwillige Ouderbijdrage	23
Rookvrije school en schoolterrein	23
Schoolbibliotheek	23
Schoolfotograaf	23
Schoolongevallenverzekering	23
Schoolreizen	24
Slecht weer nieuws	24
Sponsoring	24
Verjaardagen	24
Wettelijke aansprakelijkheid	24
Zwemmen en gym	24
7. Adressen	25
Adres school	25
Stichting Nije Gaast	25
Sociaal Wijkteam	25
GGD	25
Leerplichtambtenaar	25
Passend Onderwijs	25
Onderwijsinspectie	25

Contactpersoon op school bij klachten	25
Vertrouwenspersoon extern van Stichting Nije Gaast	25
Vertrouwensinspecteur	26
Landelijk klachtencommissie voor het BO	26

1. Wij stellen ons voor

Het onderwijs heeft de laatste decennia een flinke ontwikkeling doorgemaakt. Onderwijs is al jaren meer dan alleen het overdragen van kennis. Vandaag de dag staat de totale ontwikkeling van uw kind centraal. In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over onze visie op het onderwijs en hoe wij die visie in de praktijk brengen. De komende jaren gaan alle scholen van Nije Gaast zich extra richten op talentontwikkeling.

De school in de stad.

Basisschool de Klinkert is een kleinschalige basisschool gelegen in Sloten (gemeente Fryske Marren). Op 1 februari 2023 telde de school 54 leerlingen. De leerlingen komen vanuit Sloten en omliggende dorpen (o.a. Tjerkgaast en Wijckel). De school heeft een centrale plek in de stad. Inwoners vinden het belangrijk dat de school bestaansrecht houdt om te voorkomen dat jonge gezinnen verhuizen naar grotere steden. De school biedt 2 ochtenden peuteropvang door kinderopvangorganisatie SKIK. Vanaf januari 2023 biedt SKIK op 3 middagen buitenschoolse opvang aan (dinsdagmiddag t/m donderdagmiddag). De Klinkert is een 3-talige school; dat wil zeggen dat er onderwijs wordt geboden in het Nederlands, in het Fries en in het Engels. Voor de school staat de gymzaal; deze wordt 1-2x per week door de groepen gebruikt.

De leerlingen in de school.

De leerlingen zijn verdeeld over 8 jaarklassen. Deze zijn opgedeeld in 3-4 groepen gedurende de week. De kleinschaligheid van de school zorgt ervoor dat de kinderen elkaar kennen. Dit zorgt voor een gevoel van saamhorigheid en betrokkenheid. De kinderen zijn tweetalig; zij spreken Fries en Nederlands. De school is de plek waar kinderen de basisvakken (reken, taal, lezen) leren. De school is voor de kinderen ook een plek om te leren hoe ze in de maatschappij staan. Ze leren om te gaan met elkaar, grenzen aan te geven en grenzen te respecteren, om te gaan met succes en teleurstellingen etc. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar. We hebben activiteiten in de school die klassen doorbrekend zijn. Een voorbeeld hiervan is het school voorlezen; de oudere leerling leest de jongere leerling voor. Binnen de school wordt hiervoor de methode 'De Vreedzame School' gebruikt. Een belangrijk onderdeel van de Vreedzame School zijn de mediators. Leerlingen uit groep 6 t/m 8 leren hoe ze mediator kunnen zijn in de pauze. De start van het schooljaar staat altijd in het teken van de 'gouden weken'. Kennismaken en groepsvorming staan centraal in deze periode.

De leerkrachten in de school.

Het team van leerkrachten is klein en daardoor betrokken. Momenteel bestaat het team uit 5 leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur. Daarnaast is er gedurende een aantal uren een administrateur en een conciërge aan de school verbonden. De leerkrachten spreken afwisselend Fries en Nederlands met de kinderen. Het gebruik van de Friese taal door leerkrachten draagt bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwdheid voor de kinderen; de kinderen kunnen hun emoties in het Fries goed uiten.

De identiteit van de school.

De Klinkert is een christelijke school en maakt deel uit van Stichting Nije Gaast. Er wordt gebruik gemaakt van de levensbeschouwelijke methode Trefwoord. Centraal in deze methode staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijds verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's. Deze methode is passend bij de brede identiteit van de school en de leerkrachten. Zij staan achter Christelijk onderwijs. Elke leerkracht neemt zijn/haar eigen verhaal en achtergrond mee tijdens deze lessen. In de huidige tijd is het belangrijk om kinderen te leren dat ieder kind, leerkracht en ouder het geloof op zijn eigen manier ervaart. Als school vinden we het belangrijk om respect te hebben voor elkaars mening. Binnen school wordt gesproken over verschillende vormen van geloof en godsdiensten. Op deze manier leren we kinderen met een open blik naar de medemens in de maatschappij te kijken. De christelijke feesten worden gevierd in de school. Afgelopen jaar hebben we het Kerstfeest met alle kinderen en hun ouders gevierd. De overige vieringen vinden plaats in de klas.

De ouders van de school.

Vanwege het kleinschalige karakter is er veel contact met ouders. De school is toegankelijk voor hen en de ouders zijn erg betrokken. Ouders worden een aantal keren uitgenodigd voor een voortgangsgesprek over hun kind. Ook ondersteunen zij bij activiteiten in de school en denken actief mee in de MR (Medezeggenschapsraad). Er zijn korte lijnen met de ouders. De leerkrachten kennen de kinderen vanaf binnenkomst op 4-jarige leeftijd. De gezinnen en families zijn bekend bij hen. Voor ouders is dit helpend en laagdrempelig om de school binnen te komen.

Op onze school zorgen wij samen voor een plezierige en veilige
leeromgeving, waarin we:

Elkaar respecteren

Naar elkaar luisteren

Duidelijk met elkaar communiceren

Het goede voorbeeld geven

Afspraken nakomen

1.1 Missie en Visie

Missie: "Leren doen we samen!"

We vinden het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders samenwerken en samen verantwoordelijk zijn voor het welbevinden van onze leerlingen.

Onze identiteit ontleen wij aan een viertal uitgangspunten:

1. onze levensbeschouwelijke identiteit;
2. de formulering van onze visie;
3. de formulering van onze kernwaarden;
4. ons specifieke onderwijsconcept.

Visie en de daarbij horende kernwaarden

Met goed rentmeesterschap
staan wij voor talentgedreven en toekomstgericht onderwijs
Ons pedagogisch handelen en onderwijs is gebaseerd op deze visie.
Hier geloven we in, dit is onze overtuiging.
Wij staan voor goed rentmeesterschap

1.2 Waar wij voor staan

Onze kernwaarden

Wij staan voor goed rentmeesterschap

Voor onze school geldt dat liefde, onvoorwaardelijke steun, respect voor elkaar en aandacht voor onze omgeving de basis vormen van hoe we werken en met elkaar omgaan. Samen zijn we verantwoordelijk voor een fijne en veilige speel- en leeromgeving. Met elkaar dragen we de zorg voor een schoon en veilig plein, een opgeruimde en gezellige school en prikkelende klaslokalen. Met elkaar dragen we uit dat we het predicaat Vreedzame School waarmaken.

Op onze school voelt iedereen zich veilig en mag iedereen zichzelf zijn. We hebben aandacht voor elkaar en luisteren naar elkaar. Samen zijn we verantwoordelijk voor de materialen en dragen wij zorg voor onze omgeving.

School is een veilige en vertrouwde leeromgeving waarin de kinderen worden uitgenodigd om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Het gebouw en het plein van onze school zien er netjes en verzorgd uit en zorgen voor een goede en veilige, uitdagende speel- en leeromgeving.

Ons onderwijs is talent gedreven

Bij talent gedreven onderwijs is het van groot belang om de lessen af te stemmen op de onderwijs- en ontwikkelingsvragen van onze leerlingen. Dit is het begin van passend onderwijs en betekent maatwerk: waar liggen de interesses en mogelijkheden van elk uniek kind?

Wij richten ons op de ontwikkeling van de individuele leerling, waarbij er naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling ook ruimte is om sociaal emotionele, creatieve en relationele vaardigheden te ontwikkelen. Met afwisselende coöperatieve werkvormen proberen we elke

leerling te prikkelen om het beste uit zichzelf te halen. Hierbij is het eigenaarschap van de leerling een speerpunt.

De kinderen zijn, individueel en samen, geconcentreerd en kritisch met hun werk bezig. Door een goede werkhouding neemt het kind de leerstof beter op. Het wordt eigenaar van zijn/haar leerproces.

Ons onderwijs is toekomstgericht

Bij ons op school ontwikkelen kinderen zich tot volwaardige burgers met een actieve deelname in de maatschappij. Ieder kind wordt uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen naar zijn of haar mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfredzaam zijn in de huidige samenleving. Daarom hebben we aandacht voor de 21^e eeuwse vaardigheden. Naast de cognitieve ontwikkeling is er ruimschoots aandacht voor de sociaal-emotionele en relationele vaardigheden.

We geven de lessen vorm m.b.v. verschillende moderne methodes, ook is er aandacht voor coöperatieve werkvormen. Wij bieden onderwijs op maat. De kinderen krijgen les in homogene en heterogene groepen. De kinderen zijn betrokken bij hun leerontwikkeling en hebben een duidelijk overzicht van hun mogelijkheden en doelen, ze zijn hierdoor actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling.

De afwisseling in werkvormen en de leerstof die aansluit bij de ontwikkeling van het kind draagt bij aan het werkplezier.

1.3 Het onderwijsconcept

Leerstofjaarklassensysteem

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot 12 jaar. Wij werken met een onderwijsstructuur die rekening houdt met die onderlinge verschillen. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

De pedagogische en didactische kenmerken van ons onderwijs zijn:

- Veel aandacht voor de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen;
- De leerlingen zijn gegroepeerd in leeftijdsjaarklassen;
- Effectieve instructie en aanbod van de leerstof, waarbij we zoveel mogelijk rekening houden met de verschillende niveaus;
- De leerlingen leren zelfstandig werken van dag- naar weektaak met een taakbrief;
- Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces;
- Er is ruimte voor samenwerkend leren;
- De leerkracht begeleidt en organiseert het leren als instructeur, stimulator, ondersteuner en coach;
- Er wordt gebruik gemaakt van touchscreens, moderne methodes, Chromebooks, moderne software en een variatie aan werkvormen;
- Een uitdagende leeromgeving. Voor leerlingen die meer kunnen is er een extra aanbod. Leerlingen die moeite hebben met leren, krijgen extra ondersteuning.

Het jonge kind in groep 1 en 2

De jongste kinderen op school, in groep 1 en 2, leren vooral spelenderwijs. In het algemeen verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen voorspoedig, maar soms is er extra hulp en aandacht nodig.

Het is daarom erg belangrijk dat ouders, ketenpartners (zoals peuterspeelzalen en kinderopvang), de Jeugdgezondheidszorg en het Sociaal Wijkteam (inclusief het team 'Integrale Vroeghulp') samenwerken rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen van het jonge kind. Zo willen wij als één team werken aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Zo kunnen eventuele belemmeringen in de ontwikkeling op tijd onderkend worden.

De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Godsdienstige vorming
- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Schrijven
- Wereldoriëntatie
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs

Wij werken met methodes of aan de hand van thema's. 'Burgerschapsvorming' en 'sociaal emotionele ontwikkeling' zijn geen vakken, maar vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is geen op zichzelf staand vak, het is een vormingsgebied waarbij democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen zijn. Bij de vakken wereldoriëntatie, sociale vaardigheid en bij godsdienstige vorming komen deze begrippen onder meer aan de orde. Praktische voorbeelden zijn de Leerlingenraad en de Vreedzame School.

Wilt u hier meer over weten? In het schoolplan en in de groepsmappen zijn deze onderwerpen inhoudelijk verder uitgewerkt.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Uw kind ontwikkelt zich vanuit de gedachte ik-wij-de ander. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen zoals 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en hoe gedraag ik me in het contact met anderen. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Wij geven ook lessen Sociale Vaardigheden of huren trainingen hiervoor in. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld de training Rots en Water.

Doelen van De Vreedzame School

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedrag regulerende werking van uitgaat.

1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas

Het onderwijs wat kinderen in een groep krijgen is niet meer voor alle kinderen in de groep precies hetzelfde. We werken met een basisprogramma en stemmen daarnaast af op uw kind. Dat betekent dat een kind meer herhalingsstof nodig kan hebben, dat een ander kind de instructie nog een keer moet horen, een ander kind bieden we de verwerking in kleine stappen aan, weer een ander kind heeft genoeg aan de inoefening en kan sneller door de lesstof gaan. Voor kinderen die sneller denken en werken en instructie vaak niet nodig hebben, hebben we op alle Nije Gaast scholen specifieke lesstof aangeschaft: 'levelwerk'. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben in de afgelopen jaren specifieke scholing gevolgd om kinderen die meer kunnen dan het gemiddelde, goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Alle Nije Gaast scholen hebben een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Op onze school is dat juf Wiesje Klijnstra.

We begeleiden steeds meer kinderen zelf op school. Daar zijn we trots op. In een specifiek geval is dat lastig óf wij weten niet wat het betreffende kind nodig heeft óf een kind heeft op school geen 'gelijkgestemden'.

In deze specifieke gevallen kunnen wij een tijdelijke plaatsing in de Plusklas van Nije Gaast aanvragen. Uiteraard altijd in afstemming met u als ouders. Als school blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind.

De Plusklas

Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen 1 keer per jaar aangemeld worden voor de plusklas. Op CBS de Barte te Hemelum krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school, op basis van een aantal criteria en is altijd voor maximaal 1 jaar. Uw kind ontvangt in deze klas een ander onderwijsprogramma. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen. Ook kinderen van de Rooms Katholieke school in Balk en Bakhuizen kunnen naar de Plusklas van Nije Gaast. Een mooie vorm van samenwerking.

1.5 Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school heerst. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind en accepteren eventuele beperkingen. Elk kind is uniek en krijgt de ruimte te ontdekken wie het werkelijk is. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Pesten op school heeft onze aandacht. We doen er alles aan om pesten te voorkomen, dan wel goed op te lossen. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol dat u op kunt vragen bij de directeur. Onze school heeft een anti-pest coördinator. Dat is Annemarieke Drevijn, onze IB-er.

Onze nadruk ligt op het positieve: een goede en evenwichtige pedagogische omgeving. Deze veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op de Klinkert. Dat is voor ons een kerntaak. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook kerkelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Fysieke veiligheid

Veiligheidsplan

Elke school van onze stichting heeft een integraal veiligheidsplan. Dit plan betreft beschrijvingen rondom de fysieke veiligheid van uw kind. U kunt hierbij denken aan controle van de speeltoestellen, incidentenregistratie en risico-inventarisatie. Controles en reparaties van speeltoestellen zijn vastgelegd in een logboek. Daarnaast bevat het veiligheidsplan ook het pestprotocol en hoe leerlingen en medewerkers dienen om te gaan met internet. Voor meer informatie kunt bij de directeur naar het veiligheidsplan vragen.

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen. Natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat BHV. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerstehulpverleners.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Vier keer per jaar wordt de ontruiming van het gebouw geoefend en worden protocollen indien nodig bijgesteld.

2. Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er hulp nodig is bij de sociaal-emotionele- en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wanneer wij extra begeleiding geven.

2.1 Leerlingen volgen in hun ontwikkeling en hen ondersteunen

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem (LVS). Hiermee krijgen wij een zo breed mogelijk beeld van de ontwikkeling. Dit houdt in dat elke leerling, vanaf groep 1, een dossier heeft, waarin wij de onderwijsresultaten bewaren. Wij noteren de voortgang van het leerproces en de begeleiding die uw kind krijgt. Een en ander brengen wij in kaart door middel van observaties en door het afnemen van LVS-toetsmethode- en LVS-toetsen. De doorstroomtoets in groep 8 nemen af met behulp van de 'IEP-toets'. Deze gegevens dienen als basis voor het leer-en ontwikkelingsplan van uw kind. Vanaf groep 6 werken wij met de landelijke Plaatsingswijzer. Ons advies voor het vervolgonderwijs in groep 8, baseren wij op de ontwikkelingsgegevens die wij vanaf groep 6 opnemen in de Plaatsingswijzer. Zie ook hoofdstuk 3, Uitstroom Voortgezet Onderwijs.

Sinds de invoering van Passend Onderwijs (vanaf augustus 2014) is het de opdracht van het onderwijs om voor alle leerlingen, ook diegenen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, passend onderwijs te realiseren. Om dit te doen slagen is het noodzakelijk dat elke school uitvoering geeft aan een helder en effectief ondersteuningsbeleid. In het ondersteuningsbeleid van Stichting Nije Gaast, wat ook de werkwijze is op onze school, is in grote lijnen vastgelegd hoe de basisondersteuning en extra ondersteuning van leerlingen binnen onze stichting vormgegeven wordt.

De scholen van Nije Gaast richten zich op het geven van basisondersteuning en waar nodig op het geven van extra ondersteuning. In de basis ontvangen alle leerlingen onderwijs (instructie en ondersteuning) volgens het gehanteerde instructiemodel en vanuit eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod en/of in onderwijstijd. (ca. 80% van de leerlingen). Wanneer er signalen zijn dat de ontwikkeling van een leerling stagneert dan hanteren de scholen de ondersteuningsroute waarbij er preventieve en licht curatieve interventies aangeboden zullen worden (ca. 15% van de leerlingen). De IB-er is hierbij betrokken. Indien deze interventies geen of onvoldoende effect hebben, wordt er extra ondersteuning geïntegreerd met behulp van het (bovenschools) ondersteuningsteam en indien nodig externe partners (ca. 5% van de leerlingen).

2.2 Passend Onderwijs

Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Friesland'. Ons uitgangspunt is om eventuele extra hulp en begeleiding op school te laten plaatsvinden. Samen met u als ouders kijken we hoe we het onderwijs passend maken voor uw kind. Als dat op onze school niet lukt, zoeken we samen met u een andere passende school. Landelijk gezien heeft onze stichting een laag doorverwijzingspercentage.

Het ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel vanuit het samenwerkingsverband, wat we hebben als school, hebben we beschreven welke expertise en mogelijkheden *wij* hebben om leerlingen de extra ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. U kunt hierbij denken aan specifieke methodieken en voorzieningen of in te schakelen deskundigheid. Tevens hebben we hierin beschreven welke doelen we ons als school stellen in de (door)ontwikkeling van het school specifieke ondersteuningsbeleid en daarmee de ondersteuning voor alle kinderen.

Heeft u belangstelling voor het ondersteuningsprofiel dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

Meer informatie over leerling ondersteuning en procedures voor onder meer plaatsing, verwijzing en eventuele terugplaatsing van leerlingen van en naar het speciaal (basis)onderwijs, kunt u opvragen bij de directeur. Uitgebreide informatie over Passend Onderwijs kunt u ook vinden op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

2.3 Sociaal wijkteam

Onze contactpersoon van het Sociaal Wijkteam is: mevr. Nynke Brendeke.

Onze verpleegkundige JGZ: mevr. Grietje Elsen-Postuma.

U kunt informatie vinden op www.defryskemarren.nl of www.sudwestfryslan.nl voor meer informatie en advies op het gebied van opgroeien en opvoeden. Verdere adressen en telefoonnummers vindt u achter in deze schoolgids.

2.4 Meldingen van zorg

Verwijsindex

Er zijn in Friesland veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen. Om hierin afgestemd samen te werken is landelijk 'De Verwijsindex' ingevoerd. Alle organisaties in onze gemeente hebben ingestemd de verwijsindex te gebruiken. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind melden we dat in deze landelijke verwijsindex. We hebben een plicht tot melding. We doen geen inhoudelijke melding. We geven alleen naam en adresgegevens van een leerling door. Wanneer andere instanties ook een melding hebben gedaan, ontstaat er een zgn. match. Er zal dan gecoördineerde hulp worden opgestart, zodat er door de verschillende organisaties niet bij elkaar langs wordt gewerkt. We informeren u altijd wanneer we een melding doen.

Veilig Thuis

Wanneer een kind te maken krijgt met huiselijk geweld hebben we een plicht dit te melden. Ook wanneer we een sterk vermoeden hebben van huiselijk geweld. Dit kan zowel fysiek als mentaal zijn. We doen deze melding bij 'Veilig Thuis'. Website: www.vooreenveiligthuis.nl.

Vóór 1 januari 2015 heette deze stichting: 'Advies en Meldpunt Kinderbescherming'. Ook deze melding zullen we u kenbaar maken.

Alle Nije Gaast scholen werken vanuit het beleid: 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. Deze werkwijze volgt de landelijke protocollen. Het beleid kunt u opvragen bij de directeur.

2.5 Onderwijs aan zieke kinderen

Een langdurige of ernstige ziekte heeft grote gevolgen in het leven van een kind. Ieder kind is dan gebaat bij een zo normaal mogelijk dagritme. Het is daarom belangrijk een ziek kind zo lang mogelijk bij het onderwijs te betrekken. De school kan in zo'n specifieke situatie een beroep doen op consultants voor 'onderwijs aan zieke kinderen'. Deze consultants zijn speciaal opgeleid voor

advies en afstemming wat betreft onderwijs en langdurig zieke kinderen. Wij zullen u daar altijd bij betrekken. Voor meer informatie kunt u terecht bij de interne begeleider (IB-er) en op de websites: www.cedin.nl en www.ziezon.nl.

2.6 Schoolarts

De schoolarts komt éénmaal per jaar op school voor leerlingen van groep 1 (controle van ogen en oren) en groep 2 (uitgebreider onderzoek). Als uw kind in groep 4 en 7 zit, krijgt u een uitnodiging voor een bezoekje aan de verpleegkundige. Mocht het nodig zijn dat wordt uw kind ieder jaar opgeroepen, uiteraard altijd in overleg met u als ouder. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van de GGD: www.ggdfryslan.nl.

2.7 Persoonsregistratie/privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij de Europese wetgeving inzake rechten van het kind en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming kunt u internet raadplegen.

3. Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk geven wij u hierover meer duidelijkheid. Wat verstaan wij onder kwaliteit en hoe maken wij onze prestaties zichtbaar? En heel concreet: hoe scoort onze groep 8 en naar welk vervolgonderwijs gaan onze leerlingen? In deze paragraaf leest u meer over hoe wij de kwaliteit van het onderwijs waarborgen en over onze onderwijsresultaten.

3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs ligt bij het bestuur van Nije Gaast. De schooldirecteur voert dit op de eigen school uit. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit door de onderwijsresultaten van de groepen en de school te bekijken en ze met de schooldirecteur te bespreken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald. Dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd.
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Deze twee niveaus worden ook de referentieniveaus genoemd. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem.

Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt de IEP-toets afgenomen. Hieraan voorafgaand is het advies voor het vervolgonderwijs in principe al gegeven. Met de uitslag van de IEP-toets kan het niveau in individuele gevallen alleen omhoog bijgesteld worden.

In het schooljaar 2022-2023 bestond groep 8 uit 10 leerlingen.

Hieronder het overzicht van de Eindresultaten op de IEP-Eindtoets. Totaalscore: 85.5, waarmee de groep boven het landelijk gemiddelde van 79.5 scoort. Schoolweging in 2022-2023: 28.8.

In schema:

Vak	Niveau	Behaalde score school	Landelijk gemiddelde Ultimview	IEP-landelijk
Lezen	< 1 F	0	1.5 %	3 %
	1F	100 %	98.5 %	97 %
	2F	60 %	78.7 %	74 %
Rekenen	< 1 F	0 %	5.7 %	9%
	1F	100 %	94.3 %	91 %
	2S	80 %	50.3 %	45 %
Taalverzorging	< 1 F	0 %	3.1 %	3 %
	1F	100 %	96.9 %	97 %
	2F	80 %	60.9 %	64 %

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan, uitgedrukt in percentages en aantallen:

Onderwijstype	Percentage leerlingen
PRO/vmbo bb	0%
Vmbo BB/BK	0%
Vmbo KB/gl-tl	10%
Vmbo gl-tl/havo	30%
Havo/vwo	30%
Vwo	30%

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen 8 2019-2020	Aantal leerlingen 15 2020-2021	Aantal leerlingen 5 2021-2022	Aantal leerlingen 10 2022-2023
Gymnasium/Atheneum	0	2	0	3
HAVO	2	4	2	2
VMBO-TL	1	0	2	5
VMBO/GT	0	1	0	0
VMBO/KB	3	5	1	0
VMBO/BB	2	3	0	0
VMBO/PRO	0	0	0	0

3.2 Resultaten ontwikkelpunten 2022-2023

In het schooljaar 2022-2023 zijn wij aan de slag gegaan met de volgende beleidsontwikkelingen:

- Overgang van de methode Taalverhaal.NU naar de vervangende methode PIT implementeren; Resultaat: de overgang verliep moeizaam in verband met leveringsproblemen en fouten in de methode. Binnen het team zijn afspraken gemaakt over het gebruik van deze methode.
- Nieuw rapport verder vormgeven. Resultaat: In het schooljaar 2023-2024 wordt gestart met een portfolio voor de leerlingen.
- Implementatie methode *Flits* voor voortgezet technisch lezen; Resultaat: er zijn afspraken gemaakt over het technisch lezen in de school.
- NPO-verbetertraject voortzetten; Resultaat: dit traject is succesvol afgerond.
- 'Meer muziek in de klas' uitwerken en borgen; Resultaat: er is een dag van de muziek georganiseerd in de school.
- Leerlijn digitale geletterdheid ontwikkelen; Resultaat: in alle groepen wordt gewerkt met chromebooks. De leerlijn moet nog op papier komen.
- Aandacht van talentontwikkeling in combinatie met wereldverkenning uitwerken; Resultaat: dit onderwerp wordt in het schooljaar 2023-2024 opnieuw geagendeerd.
- Oriëntatie nieuwe methode voor wereldverkenning; Resultaat: zie hierboven.
- Lego Spike Essential en Prime implementeren in onze lessen (techniek en programmeren); Resultaat: staat op de planning voor 2023-2024

3.3 Ontwikkelpunten 2023-2024

- * Opnieuw vaststellen van de visie en missie van de school
- * Besluit over de methode Wereldoriëntatie
- * Invoering portfolio rapport
- * Kwaliteitskaart maken over de 3-talige school.
- * Verder ontwikkelen van de leerkrachtvaardigheden (EDI)
- * Vanuit de leerlingzorg: aanscherpen van de volgende onderdelen:
 - afstemming/ zicht op ontwikkeling
 - HB beleid binnen de school

4. De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen.

4.1 Aanmelding en inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij de Klinkert. Belangstellende ouders kunnen hun belangstelling kenbaar maken via de website of telefonisch bij de directeur. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt:

Inschrijven nieuwe leerlingen.

Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismakings/aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van andere onderwijsvoorzieningen en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het zorgteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs (*zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs'*).

- U laat aan de schoolleider weten dat u belangstelling heeft voor onze school.
- U ontvangt een uitnodiging voor een rondleiding en een gesprek. Hierin bespreken we het aanbod van onze school en gaan we na of dit aansluit bij de behoefte van uw kind. Als u kiest voor onze school volgt de aanmelding van uw kind. Indien van toepassing vragen wij u toestemming om gegevens van ander onderwijsvoorzieningen of onderzoeksgegevens op te vragen. Mocht wij niet het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft, dan zoeken wij samen met u naar een andere school.
- U laat uw kind inschrijven
- In de maand voorafgaand aan zijn of haar vierde verjaardag, is uw kind van harte welkom om te komen wennen in groep 1. Wij plannen hiervoor maximaal 3 dagdelen in. Soms blijkt dat de schooldag voor een vierjarige in het begin erg intensief is. In overleg met de leerkracht kan uw kind één of meerdere middagen in een afgesproken periode thuisblijven.

4.2 Het personeel

Funcities

Op onze school zijn medewerkers met verschillende functies werkzaam. Naast de directie- en lesgevende- en ondersteunende functies zijn er op onze school ook medewerkers met een aantal specifiek taken:

Intern begeleider (IB-er):

De taak van onze IB-er is het ondersteunen van leerkrachten bij hulpvragen van leerlingen. Daarnaast is de IB-er medeverantwoordelijk voor een goede uitvoering van het leerlingvolgsysteem en voor analyse van de leerresultaten.

Coördinator Hoogbegaafdheid

Onze coördinator Hoogbegaafdheid ondersteunt leerkrachten bij het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

ICT-coördinator

Onze ICT-Coördinator is verantwoordelijk voor het goed functioneren van onze computers, laptops en tablets, het bewaken van het ICT-beleid en het stimuleren van de ICT ontwikkeling op de school.

Anti-pest-coördinator

Deze zorgt er onder andere voor dat er een werkbaar en gedegen pestprotocol op school is en nageleefd wordt.

Cultuurcoördinator

De leerkracht met deze taak stimuleert het cultuuronderwijs op onze school. Het landelijke project Meer Muziek in de Klas (MMiK) is een groot onderdeel hiervan.

Het personeel van onze school bestaat uit:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| ▪ Harm Kloosterman | Directeur |
| ▪ Wiesje Klijnsstra | Groepsleerkracht en HB-coördinator |
| ▪ Margreet de Boer | Groepsleerkracht |
| ▪ Jannie Miedema | Groepsleerkracht en ICT-er |
| ▪ Elanda Bergsma | Groepsleerkracht |
| ▪ Nynke Brouwer | Groepsleerkracht |
| ▪ Annemarieke Drevijn | IB-er |
| ▪ Peter Schaper | Administratief medewerker |
| ▪ André Zeldenrust | Conciërge |

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk, in overleg met de stichting, een oplossing voor langere termijn. Wanneer het niet lukt om op korte termijn vervanging te vinden, gaat het stappenplan 'vervanging' van onze Stichting in werking treden op de school. Dit stappenplan is op school aanwezig.

4.3 Uren en lestabel

De vakken waarin wij les geven zijn opgenomen in een lesrooster. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel uur in de week les wordt gegeven per vak.

Activiteit Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Godsdienstige vorming	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Begeleidingskwartier	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Werken met ontwikkelingsmateriaal	2:30	2:30						
Arbeid naar keuze	2:30	2:30						
Rekenen-Wiskunde	2:30	2:30	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ algemeen	2:30	2:30	3:30	3:30	4:30	4:30	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ lezen	2:30	2:30	4:00	4:00	3:45	3:45	2:30	2:30
Taalontwikkeling/ Frysk	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Taalontwikkeling/ Engels	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Schrijven	1:00	1:00	1:00	1:00	0:30	0:30	0:30	0:30
Wereldoriëntatie	1:00	1:00	1:00	1:00	2:30	2:30	3:00	3:00
Sociale redzaamheid	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:45	0:45
Expressie	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Zintuiglijke en Lichamelijke oefening	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Fruit eten/pauze	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Totaal uren:	24:00	24:00	24:00	24:00	25:45	25:45	25:45	25:45

4.4 De groepsindeling

Onze leerlingen zijn als volgt verdeeld over de combinatiegroepen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Margreet	Margreet	Wiesje	Wiesje	Wiesje
Groep 2	Margreet	Margreet	Wiesje	Wiesje	Wiesje
Groep 3	Nynke	Nynke	Nynke	Nynke	Nynke
Groep 4	Nynke	Nynke	Nynke	Nynke	Nynke
Groep 5	Jannie	Jannie	Jannie	Jannie	Jannie
Groep 6	Jannie	Jannie	Jannie	Jannie	Jannie
Groep 7	Elanda	Elanda	Jannie	Elanda	Elanda
Groep 8	Elanda	Elanda	Jannie	Elanda	Elanda

4.5 Schooltijden

In onderstaand overzicht ziet u de schooltijden.

Voor de rust in de klas verzoeken wij u er op te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 kunnen op alle dagen vlak voor schooltijd zelfstandig naar

binnen. Er is een leerkracht die hen opvangt binnen. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen.

Bij regen mogen de kinderen 10 min. voor schooltijd naar binnen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	08.15 - 11.45	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00
	12.15 - 14.15	12.15 - 14.15		12.15 - 14.15	
Groep 5 t/m 8	08.15 - 11.45	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00
	12.15 - 14.15	12.15 - 14.15		12.15 - 14.15	12.15 - 14.15

4.6 Schoolvakanties en vrije dagen

Onze school volgt de schoolvakanties zo die door Nije Gaast zijn vastgesteld. Deze vakanties volgen de landelijk vastgestelde dagen en de vakanties zo de regio dit vorm geeft. De meivakantie is landelijk een week. Heeft onze school twee weken meivakantie dan volgen wij de landelijke richtlijn rondom een facultatieve tweede week. Alleen bij jaarlijks voldoende lesuren voor de kinderen kunnen wij een enkele keer de kinderen een dag vrijgeven. Het team volgt dan een dag teamstudie. Voor de Klinkert zijn dat voor het schooljaar 2023-2024 in het totaal twee studiemomenten, twee administratiedagen en een Nije Gaast Dei voor werknemers.

De schoolvakanties voor de kinderen in schooljaar 2023-2024:

Vakantiedagen	Periode	Aantal dagen
Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023	5
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 7 januari 2024	10
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 25 februari 2024	5
Goede Vrijdag	29 maart 2024	1
Tweede Paasdag	1 april 2024	1
Koningsdag	27 april 2024	0
Meivakantie	29 april t/m 12 mei 2024	10
Bevrijdingsdag	5 mei 2024	0
Hemelvaart	Valt in meivakantie	0
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	1
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2024	30

Totaal

63

4.7 Extra verlof aanvraag

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties is vanuit de wetgeving vrijwel niet meer aan de orde. Alle Nije Gaast scholen werken vanuit de kaders die de wetgeving hiervoor aangeeft. Scholen en leerplichtambtenaren krijgen een enkele keer het verzoek verlof te verlenen aan leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur. Om te komen tot goede afspraken binnen de wetgeving heeft Nije Gaast afstemming gezocht met de leerplichtambtenaar. Er is voor alle Nije Gaast scholen beleid ontwikkeld om verlof te verlenen aan kinderen die op sport en cultuurterrein uitzonderlijke prestaties leveren. Wilt u over extra verlofaanvragen meer weten? U kunt de directeur vragen naar dit protocol.

Leerplichtambtenaar

Merije Brehen, m.brehen@defryskemarren.nl, tel.: 140514

4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen

Alles op onze school is erop gericht uw kind zo optimaal mogelijk te begeleiden. Het kan in een specifiek geval voorkomen dat de fysieke en mentale veiligheid van leerkracht, volwassene en/of kind in gevaar komt. In zo'n situatie moeten we soms overgaan tot schorsing. Dit kan voor de duur van een week. In die week zorgen we voor huiswerk en vinden er gesprekken met ouders plaats. Blijkt dat na herhaalde pogingen het gedrag en/of de communicatie niet verbetert, dan gaan we als school over tot verwijdering. Bij schorsen en/of verwijderen wordt het bestuur van Nije Gaast betrokken. Binnen Nije Gaast hebben we een procedure hiervoor omschreven die de wet- en regelgeving volgt.

5. Contact met de ouders

Wij vinden het erg belangrijk dat het contact tussen u en ons als school goed verloopt. Dat betekent dat wij niet alleen zorgen voor goede en tijdige informatie, maar dat wij ook graag met u overleggen over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. We volgen het programma Ouderbetrokkenheid 3.0 om de gesprekken tussen ouders en school te blijven ontwikkelen. Samen kunnen we immers meer bereiken dan alleen! In dit hoofdstuk leest u op welke manieren wij het contact met u onderhouden.

5.1 Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek' (september). In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen. In ieder geval kennen wij de volgende contactmomenten:

1. Informatieavond in september (algemene informatie over het komende schooljaar ouders leerlingen groep 3);
2. Oudergesprekken in oktober, februari en juni (over de voortgang van uw kind);
3. Huisbezoek: in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden;
4. Schooladvieskeuze in februari (voor groep 8);
5. Ouderavond: een informatieve avond met een bepaald thema.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

- De website <https://www.nijegaast.nl/deklinkert/>
- De rapporten
- De nieuwsbrief 'De Medeklinkert' (1 keer per maand)
- Het ouderportal d.m.v. de PARRO app
- De activiteitenkalender

5.2 Medezeggenschap

Medezeggenschapsraden (MR en GMR)

Onze medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal besluiten hebben wij vooraf advies of instemming van de MR nodig. U kunt denken aan beleidszaken die met het personeel en ouders te maken hebben, zoals formatie, vakantierooster, schoolgids en schoolplan. Nije Gaast kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt zaken op organisatieniveau.

Hulpouders

De hulpouders zijn betrokken bij de organisatie van verschillende activiteiten. Hulpouders worden meestal gevraagd via de Parro app.

Privacybeleid

Onze school verwerkt persoonsgegevens en gebruikt beeldmateriaal van uw kind om u te laten zien wat we op school doen. We proberen zo goed mogelijk de persoonlijke levenssfeer van uw kind te beschermen, waarbij we de verplichte maatregelen die staan beschreven in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht te nemen. We plaatsen regelmatig foto's en video's op onze website, in de nieuwsbrief, de schoolkrant en op ons ouderportaal. Het kan zijn dat uw kind hierop te zien is. We vragen via een formulier of uw kind wel of niet herkenbaar in beeld mag zijn. Als nieuwe ouders ontvangt u dit formulier bij de inschrijving van uw kind.

Elk jaar stellen we de vraag opnieuw aan het begin van elk schooljaar. Heeft u toestemming gegeven, maar achteraf toch bezwaar tegen het gebruik van foto- of videomateriaal van uw kind? Dan kunt u deze toestemming altijd intrekken. U kunt dit bespreken met de directeur.

Alle foto's, video's en persoonsgegevens die de scholen van Stichting Nije Gaast gebruikt, vallen onder het privacy beleid van onze organisatie. Hierin staat hoe wij omgaan met privacy- en persoonsgegevens. Deze afspraken kunt u vinden op de website van Nije Gaast: www.nijegaast.nl

6. Praktische zaken

Activiteiten

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind 2 keer per week gymnastiek aangeboden. Als er in de wintermaanden natuurijs ligt, gaan we wel eens schaatsen.

Foto's en filmpjes

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van andere kinderen (anders dan hun eigen) op sociale media te verspreiden. De school zal tijdens evenementen zelf foto's en video's maken en deze verspreiden via de eigen sociale media (website en parro), waarbij er rekening gehouden wordt met de privacyrechten van het kind.

Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen jaarlijks mee met de kinderpostzegelactie.

Hoofdluiscontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Als u neten of luizen aantreft in het haar van uw kind, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden op school? Op de site van de GGD vindt u tips en informatie over het (voorkomen van) hoofdluis.

Klachten

Waar mensen samenwerken gaan dingen soms anders dan gewild. Bent u niet tevreden, zit u ergens mee? Veel kunnen we met een goed gesprek oplossen. Als er iets is, neem dan contact op met de leerkracht of de schoolleiding. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen ook een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon binnen de school. Deze contactpersoon ondersteunt bij het kiezen van de juiste route voor de afhandeling van de klacht. Bij ons op school is dat onze IB-er, mevrouw Annemariëke Drevijn.

Komt u er met de school niet uit? Nije Gaast heeft een externe vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Westerhuis-Veenstra van GGD Fryslan. E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl Tel nr 088 229 9444

U kunt hier zaken rondom ongewenst gedrag/machtsmisbruik voorleggen. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Zij behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken.

U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs. Zie voor het adres hoofdstuk 8, adressen.

Kleding

De jassen hangen op school aan haken. Wilt u ervoor zorgen dat jassen voorzien zijn van een lusje? Daarnaast verzoeken wij u de naam van uw kind in zijn of haar laarzen te zetten.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen behandelen elke klacht van ouders of leerlingen zorgvuldig. Bij klachten van ouders en leerlingen over een schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Mobieltjes en audioapparatuur

Onze school is altijd telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon mee neemt. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

Vrijwillige Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage van u. Uit deze vrijwille ouderbijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Uiteraard mogen alle leerlingen altijd meedoen met alle extra activiteiten die de school organiseert. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen over het cursusjaar 2023-2024

Groep	Schoolreis/ kamp	Zwemmen	Afscheid gr 8	Klinkert- freon	Speciale dagen als sint/kerst	Totaal
1	€15			€10	€15	€40
2	€15			€10	€15	€40
3	€30	+/- €120		€10	€15	€165
4	€30	+/- €120		€10	€15	€165
5	€30			€10	€15	€55
6	€30			€10	€15	€55
7	€30			€10	€15	€55
8	€30		€15	€10	€15	€70

Opmerking: Voor 1 oktober wordt in overleg met de MZR bekeken of een aanpassing van de bedragen noodzakelijk is.

Rookvrije school en schoolterrein

Rookvrije scholen zijn er al heel lang. Vanaf 1 augustus 2020 hebben alle scholen ook een rookvrij schoolterrein. Dit geldt voor iedereen, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein en in het zicht van de leerlingen. Een gezonde leer- en leefomgeving vinden wij belangrijk.

Schoolbibliotheek

Uw kind kan bij ons op schoolboeken lenen in onze schoolbibliotheek. Deze staat onder begeleiding van de bibliotheekdienst. Zij bieden ondersteuning en leesbevorderingsprojecten aan.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Het ene jaar worden groepsfoto's gemaakt, het andere jaar worden er ook portretfoto's gemaakt.

Schoolongevallenverzekering

Uiteraard proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er wel eens iets mis gaan. Bij voorbeeld dat een bril of kleding kapot gaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering. Onze school kan niet

aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Slecht weer nieuws

Code rood en code oranje van het KNMI geven de laatste jaren aan wat het risico is bij de verwachte weersituatie. Door tijdig te waarschuwen kunnen mensen zich voorbereiden op gevaarlijke situaties.

In normale omstandigheden (buiten coronaprotocollen om bv) geldt voor de scholen van Nije Gaast dat:

Bij **code rood** de school dicht is. Kinderen die thuis geen opvang hebben kunnen op school komen. Leerkrachten die dichtbij wonen vangen de kinderen deze dag op. Dit is binnen de koepel voor de Christelijk Onderwijsorganisaties in Friesland voor alle scholen die onder deze koepels vallen, zo afgesproken.

Bij **code oranje** is de school open. Het kan zijn dat door de weersomstandigheden een leerkracht later komt. De groep wordt dan eerst verdeeld over de andere groepen, totdat de eigen leerkracht aanwezig is.

Sponsoring

Onze school maakt geen gebruik van sponsoring.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen kunnen kiezen uit grote platen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandig-traktatie' aan.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Wettelijke aansprakelijkheid

Op onze school gebruiken we in de groepen 3 tot en met 8 Chromebooks. Deze devices zijn, bij normaal gebruik, geschikt om te worden gebruikt door kinderen.

Toch komt het wel eens voor dat een leerling bij oneigenlijk gebruik, schade toebrengt aan de hardware. Voor deze schadegevallen is de school niet verzekerd. Wij vragen u als ouders de kosten indien mogelijk te verhalen op uw eigen WA verzekering.

Zwemmen en Gym

Leerlingen van groep 3 en 4 krijgen om de week een uur zwemles in het zwembad in Lemmer. Het vervoer wordt betaald door de gemeente Fryske Marren. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een schema met de zwemdagen en een schema wanneer u ingedeeld bent om te helpen bij het aan-en uitkleden. De bijdrage voor de zwemlessen bedraagt € 6,- per keer. (totaal €120,- per kind). Het zwembad organiseert open dagen waarop u welkom bent om de vorderingen van uw kind te bekijken. Op de maandagmiddag en de vrijdagmiddag wordt er gegymd in de hal naast de school. Op maandagmiddag o.l.v. een gymdocent en op vrijdag o.l.v. de eigen leerkracht.

7. Adressen

Adres school

De Klinkert
Wyckelerweg 172
8556 XB Sloten
0514 – 53 14 80
klinkert@nijegaast.nl

Stichting Nije Gaast

Bestuursbureau:
Dubbelstraat 8-A
8561 BC Balk
Telnr: 0514-602843

Sociaal Wijkteam

Nynke Brendeke
E-mail: n.brendeke@defryskemarren.nl

GGD

Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299536
website: www.ggdfryslan.nl

Leerplichtambtenaar

Merije Brehen
m.brehen@defryskemarren.nl
tel.: 140514

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband voor het Primair Onderwijs:
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058-2948937
Mail: s.bomas@swvfriesland.nl
Website: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Onderwijsinspectie

Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Tel.: 088-6696060

Contactpersoon op school bij klachten

Mevrouw Annemarieke Drevijn
lb.deklinkert@nijegaast.nl

Vertrouwenspersoon Extern van Stichting Nije Gaast

Mevr.A. Westerhuis-Veenstra werkzaam bij de GGD Fryslân
Adres GGD Fryslân: Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299444
mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

website: www.ggdfryslan.nl

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324,

2508 RH Den Haag

Telefoonnummer: 070-3861697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl