



De Klimbeam

Schoolgids 2024-2025



Ontmoetingschool De Klimbeam



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025.

In deze schoolgids beschrijven wij waar wij als school voor staan en hoe wij werken. U kunt lezen over de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen en over de resultaten die wij met hen willen bereiken. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en/of als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar. Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken: www.nijegaast.nl/deklimbeam Het beleid en de beleidsvoornemens voor 'De Klimbeam' staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit inzien op school. We hopen dat u na het lezen van deze gids een goede indruk heeft van wie wij als school zijn en van onze werkwijze. Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op!

Wij staan u graag te woord.

Namens team Ackelyn Stapensea

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Ontmoetingschool De Klimbeam

't Heale Paed 1

8723AG Koudum

☎ 0514522194

🌐 <http://www.nijegaast.nl/deklimbeam>

✉ deklimbeam@nijegaast.nl

Schoolbestuur

Stichting Nije Gaast

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.039

🌐 <http://www.nijegaast.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ackelyn Stapensea	deklimbeam@nijegaast.nl

De directie is van maandag t/m donderdag aanwezig.

Wanneer u een vraag hebt kunt u het beste even contact zoeken via de telefoon of mail zodat wij indien nodig een afspraak kunnen maken.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

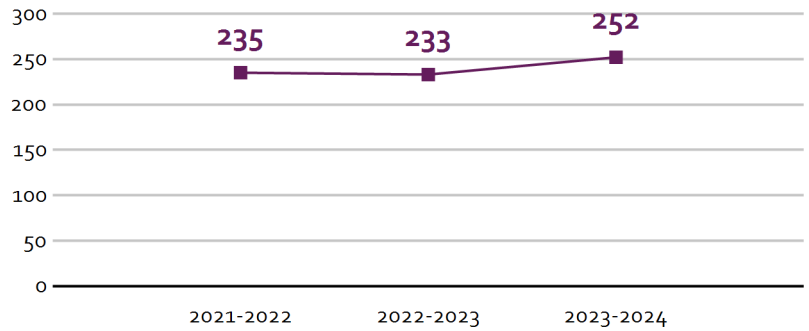
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Anders kijken is meer zien

Veiligheid

Je mag zijn wie je bent

Missie en visie

De visie van "De Klimbeam" geeft richting aan het onderwijs en vormt de basis voor het handelen van de school. Hieronder beschrijven wij de onderdelen die wij als team en ouders belangrijk vinden.

1. **Burgerschap:** Onze school streeft ernaar om leerlingen bewust te maken van hun rol als sociale wereldburger. We bevorderen actief burgerschap, respect voor diversiteit en betrokkenheid bij maatschappelijke vraagstukken.
2. **Identiteit:** Wij geloven in het ontwikkelen van een sterke identiteit bij leerlingen. Dit omvat zelfkennis, zelfvertrouwen en het begrijpen van hun eigen normen en waarden.
3. **Basisvaardigheden:** Naast vakinhoudelijke kennis leggen we de nadruk op essentiële vaardigheden zoals communicatie, kritisch denken, probleemoplossing en samenwerking.
4. **Mediawijsheid:** In een digitale wereld is mediawijsheid cruciaal. We leren leerlingen om kritisch om te gaan met informatie, sociale media en technologie.
5. **Driehoek ouders-leerling-school:** Samenwerking tussen ouders, leerlingen en school is essentieel voor succesvol onderwijs. We streven naar open communicatie en betrokkenheid van alle partijen.
6. **Differentiatie ter ondersteuning van groei:** Elke leerling is uniek. We differentiëren ons onderwijs om tegemoet te komen aan individuele behoeften om zo kansengelijkheid te bevorderen. Als leerkrachten ondersteunen we de kinderen in hun groei. We stellen vragen en geven feedback. We bieden een helpende hand en laten los als dat nodig is.

7. Aandacht voor welbevinden: Het welzijn van leerlingen staat centraal. Er is aandacht voor het welbevinden, zodat de kinderen gelukkig zijn en zich gezien en gehoord voelen. In persoonlijke gesprekken tussen kinderen, ouders en leerkrachten kijken we naar persoonlijke en cognitieve ontwikkeling.
8. Verschillende kwaliteiten en behoeften: We erkennen en waarderen diversiteit. Leerlingen hebben verschillende kwaliteiten en behoeften, en we bieden maatwerk om aan deze variëteit tegemoet te komen.
9. Autonomie: We stimuleren leerlingen om zelfstandig te denken, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.
10. Rijke thema's: Ons onderwijs is verweven met boeiende thema's en projecten die leerlingen inspireren en nieuwsgierig maken. Deze visie is dynamisch en kan evolueren op basis van nieuwe inzichten en ontwikkelingen. Het is belangrijk dat alle betrokkenen binnen de schoolgemeenschap deze visie delen en actief bijdragen aan de realisatie ervan.

Identiteit

Wij zijn een ontmoetingsschool met een open karakter. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen en ouders zich thuis en welkom voelen op onze school.

Vanuit de pedagogische driehoek kind- ouder-school werken wij samen met ouders aan de ontwikkeling van kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van 'De Klimbeam' vindt lezen erg belangrijk. Het team heeft een lees coördinator en maakt gebruik van de leesconsulent van 'de bieb op school'. In de school hebben wij een 'zwerfboekenstation', de boeken die hier staan mogen mee naar huis worden genomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige vorming	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwelijk onderwijs	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 uur	 7 uur
Fruit eten en pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Burgerschapsvorming - Burgerschapskunde is geen op zichzelf staand vak, het is een vormingsgebied waarbij democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen zijn. Bij de vakken

wereldoriëntatie, sociale vaardigheid en bij levensbeschouwelijk onderwijs komen deze begrippen onder meer aan de orde. We laten hen kennismaken met andere leerlingen, kennismaken met andere achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten. We schenken dus aandacht aan de samenleving en de diversiteit daarin en bevorderen daarmee deelname aan en betrokkenheid bij de samenleving. Betrokken zijn in de samenleving betekent ook dat we leerlingen wijzen op een zorgvuldig omgaan met het milieu, hun gedrag als verkeersdeelnemer, het omgaan met reclame en hun rol als consument en diverse andere aspecten. Er is een beleidsplan 'Burgerschap'.

Sociaal emotionele ontwikkeling - In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen zoals 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en hoe gedraag ik me in het contact met anderen. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Wij geven ook lessen 'sociale vaardigheden' middels het concept van 'De Kanjertraining', onze leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer. De doelen voor het onderwijs zijn: - Leerlingen durven zichzelf te zijn - Leerlingen voelen zich veilig - Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken - Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen - Leerlingen kunnen gevoelens onder woorden brengen Tweemaal per jaar vullen de leerkrachten de KANVAS observatielijsten in. Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerling vragenlijst, een docentenvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. Op die manier monitort de school de veiligheidsbeleving van leerlingen, de vragenlijst kan de school eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal	4 u 15 min	4 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min
Frysk	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 uur	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min

Sociale emotionele ontwikkeling	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Fruit eten en pauze	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Voorlezen	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

In het schooljaar 2024-2025 werken wij met tien groepen. Er zijn twee combinatiegroepen en acht enkelvoudige groepen.

In april 2025 starten wij nog een nieuwe groep 1.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur 'Nije Gaast' heeft een invalpool met leerkrachten. Wanneer een leerkracht ziek benaderen wij eerst de medewerkers van de invalpool.

Echter staan wij af en toe voor grote uitdagingen bij ziekte in combinatie met het leerkrachtentekort. Zijn in alle invallers uit de pool al ingezet dan kijken wij of er iemand of er iemand van onze eigen mensen een dagje extra kan werken. Lukt dat ook niet, dan zijn wij genoodzaakt de groep een dag vrij te geven. Wanneer ouders op de eerste dag in de problemen komen dan kunnen wij noodopvang

bieden. In geval van langdurige ziekte zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *It Fûgelnêst*.

Wij werken intensief samen met *It Fûgelnêst*. Wij hebben gezamenlijk een pedagogische en didactische visie ontwikkeld. Twee keer per jaar is er een gezamenlijk overleg. Daarnaast vindt er altijd een warme overdracht plaats tussen de voorschool en het primair onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- 1 Waarde(n)volle identiteit en burgerschap
- 2 De leerling, onderwijs en ondersteuning
- 3 Personeel, werkklimaat (cultuur) en professionaliseren
- 4 Samenwerken (intern en extern) en IKC-vorming
- 5 Organisatievoorwaarden (financiën, huisvesting en ICT)

Voor verder informatie verwijzen wij u naar het Koersplan 2024-2028 van stichting 'Nije Gaast'.

Voor een verdere uitwerking verwijzen wij u naar het schooljaarplan van 'De Klimbeam'. Dit document is op onze website te vinden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg in het onderwijs is een doorlopend proces van monitoren, analyseren en verantwoorden van de prestaties en het beleid van de school. Het doel is om de kwaliteit van het onderwijs voortdurend te verbeteren. De school heeft een plan om de kwaliteit van het onderwijs continue te bewaken en te verbeteren. Dit plan ondersteunt om:

- * Duidelijke doelen en kwaliteitsstandaarden vast te stellen.

- * De voortgang en prestaties van leerlingen en leerkrachten te monitoren en te evalueren.
- * Actiepunten te ontwikkelen en uit te voeren om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

De betrokkenheid en tevredenheid van belangstellenden te waarborgen. verantwoording af te leggen aan het college van bestuur, onderwijsinspectie en andere externe instanties.

Ons koersplan 2024-2028 heeft tot doel te zorgen voor richting en focus voor de komende vier jaar:

We willen het goede van ons onderwijs verbinden aan onze visie, waarden en ambities. ook zorgt het voor helderheid over wat we de komende periode (minder) gaan doen. Daarbij zal er verbinding zijn met de stichtings- en schooldoelen, activiteiten en resultaten. Hieruit voortvloeiend heeft onze school een schoolplan waarin de kwaliteit van het onderwijs beschreven wordt. Eelke vier jaar stelt de school samen met de medezeggenschapsraad een nieuw schoolplan vast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Heeft uw kind een voorsprong met leren? Dan heeft ook uw kind onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij zijn in staat om dit bij uw kind te signaleren, een goede begeleiding te geven en leerstof op maat te bieden. Uw kind hoeft niet naar een speciale school te gaan. Meer dan gemiddeld begaafde leerlingen krijgen passende leerstof aangeboden in de vorm van bijvoorbeeld 'Levelwerk'. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben scholing gevolgd, gericht op de begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen. Daarnaast beschikt elke school van de stichting over een coördinator Hoogbegaafdheid. Voor 'De Klimbeam' zijn dit Anna Stilma (onderbouw) en Tonny Fabriek (bovenbouw). De Plusklas Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen één keer per jaar aangemeld worden in de plusklas. Op 'De Barte' in Hemelum krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school en op basis van een aantal criteria. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het koersplan van 'Nije Gaast' is één van de pijlers 'inclusiever onderwijs'.

Hier op volgend zullen wij jaarlijks onze ambities formuleren.

Dat kan zijn op het gebied van professionalisering, lesaanbod of materialen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist Het jonge kind

- Specialist Lezen

De leerkrachten verzorgen de lessen aan alle leerlingen.

Zij kunnen gebruik maken van de kennis van de specialisten.

De school heeft een aantal onderwijsassistenten die extra ondersteuning kunnen bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerkrachten verzorgen de lessen aan alle leerlingen.

Zij kunnen gebruik maken van de kennis van de specialisten.

De school heeft een aantal onderwijsassistenten die extra ondersteuning kunnen bieden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Heeft uw kind een voorsprong met leren? Dan heeft ook uw kind onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij zijn in staat om dit bij uw kind te signaleren, een goede begeleiding te geven en leerstof op maat te bieden. Uw kind hoeft niet naar een speciale school te gaan. Meer dan gemiddeld begaafde leerlingen krijgen passende leerstof aangeboden in de vorm van bijvoorbeeld 'Levelwerk'. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben scholing gevolgd, gericht op de begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen. Daarnaast beschikt elke school van de stichting over een coördinator Hoogbegaafdheid. Voor 'De Klimbeam' zijn dit Anna Stilma (onderbouw) en Tonny Fabriek (bovenbouw). De Plusklas Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen één keer per jaar aangemeld worden in de plusklas. Op 'De Barte' in Hemelum krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school en op basis van een aantal criteria. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Externen komen voor de motorische screening van de leerlingen in groep 1 en 2.

De kinderfysiotherapeut is één dag op school om ondersteuning te bieden bij de fijne motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken voor alle groepen gebruik van de methode 'Kanjertraining'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	T. de Lange	t.delange@nijegaast.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. A. Westerhuis-Veenstra	a.veenstra@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken op 'De Klimbeam

Ouders zijn ervaringsdeskundige en kennen hun kind goed, de leerkrachten zijn pedagogisch en didactisch onderlegd. Ouders en leerkrachten hebben een eigen verantwoordelijkheid in samenwerking ten opzichte van de ontwikkeling van het kind.

Op 'De Klimbeam' gaan wij uit van de volgende grondhouding:

- Zowel ouder als leerkracht laten zien dat zij open met elkaar willen communiceren en handelen, daarbij worden de verwachtingen richting elkaar uitgesproken.
- Ouders, leerkrachten en leerlingen tonen een respectvolle benaderingswijze. Wij verbinden ons respectvol met onszelf en van daaruit met elkaar.
- De communicatie die plaatsvindt is op basis van gelijkwaardigheid, zowel ouder als leerkracht willen het beste voor het kind. Zo creëren wij een warme en veilige omgeving waarin zelfvertrouwen en zelfredzaamheid kunnen groeien en bloeien in De Klimbeam." Onderzoeken tonen overtuigend aan dat de betrokkenheid van ouders bij school en het leren van hun kind, leidt tot een hogere motivatie en betere schoolprestaties. Waar ouders voorheen met name betrokken waren bij school door het verrichten van hand en spandiensten, deelname aan activiteitencommissies en het zitting nemen in de MR, zijn we nu op zoek naar mogelijkheden om, samen met ouders, te bekijken welke rol ze kunnen spelen bij het leren van hun kind. De komende jaren gaan we hierover met ouders in gesprek.

Voorlopig kiezen we voor de volgende vormen voor de contacten met ouders:

- Kind- oudergesprekken: vanaf groep 1 worden gesprekken gevoerd in aanwezigheid van ouder(s) en kind.
- We informeren ouders over onze wijze van werken/ instructie en huiswerkafspraken.
- Jaarlijks organiseren we een info- avond voor ouders met workshops over de verschillende methoden die we gebruiken en over instructie- mogelijkheden.
- Een paar keer per jaar houden we een koffieochtend voor ouders rond een specifiek thema

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht. Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek'. In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen. In ieder geval

kennen wij de volgende contactmomenten:

Informatieavonden voor de ouders van groep 1 en groep 3. Oudergesprekken in september/oktober (startgesprekken), februari en juni (over de voortgang van uw kind)

Huisbezoek: in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden.

Schooladvieskeuze (voor groep 8)

Ouderavond: een informatieve avond met een bepaald thema Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

De website

De rapporten

Het kinddossier (op aanvraag kunt u het dossier van uw kind bekijken)

De nieuwsbrief (1 keer per maand)

Parro

De activiteitenkalender

Klachtenregeling

Klachten

Waar mensen samenwerken gaan dingen soms anders dan gewild. Bent u niet tevreden, zit u ergens mee? Veel kunnen we met een goed gesprek oplossen. Als er iets is, neem dan contact op met de leerkracht of de schoolleiding. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen ook een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon binnen de school. Deze contactpersoon ondersteunt bij het kiezen van de juiste route voor de afhandeling van de klacht.

Bij ons op school is dat Sietske Bootsma en Carolien Kampen

Komt u er met de school niet uit? Nije Gaast heeft een externe vertrouwenspersoon bij GGD Fryslân. Haar naam is: Anneke Westerhuis-Veenstra

Haar contactgegevens zijn: E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl Telefoon: 06 – 31 64 92 79 U kunt hier zaken rondom ongewenst gedrag/machtsmisbruik voorleggen. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Zij behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs.

Meldplicht seksueel geweld Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen behandelen elke

klacht van ouders of leerlingen zorgvuldig. Bij klachten van ouders en leerlingen over een schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders maken deel uit van de MR en Ouderraad.

Zij organiseren samen met het team de activiteiten voor de leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag, Lentebal
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige vrijwillige ouderbijdrage is voor schoolreisje en schoolkamp.

- groep 1/2 - €21,50 voor het schoolreisje

- groep 3/4 - €30,- voor het schoolreisje

- groep 5 t/m 7- €35,- voor het schoolreisje

- groep 8 - € 100,- voor het schoolkamp

Het bedrag 2024-2025 kan iets afwijken, het bedrag wordt door de MR vastgesteld.

Wij sluiten geen kinderen van van activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via Parro of telefonisch richting school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties is vanuit de wetgeving vrijwel niet meer aan de orde. Alle Nije Gaast scholen werken vanuit de kaders die de wetgeving hiervoor aangeeft. Scholen en leerplichtambtenaren krijgen een enkele keer het verzoek verlof te verlenen aan leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur. Om te komen tot goede afspraken binnen de wetgeving heeft Nije Gaast afstemming gezocht met de leerplichtambtenaar. Er is voor alle Nije Gaast scholen beleid ontwikkeld om verlof te verlenen aan kinderen die op sport en cultuurterrein uitzonderlijke prestaties leveren. Wilt u over extra verlofaanvragen meer weten? U kunt de directeur vragen naar dit protocol, ook wordt het ieder jaar met ouders gedeeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding en inschrijving Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij "De Klimbeam". In februari organiseert 'De Klimbeam' een open ochtend voor nieuwe leerlingen en voor andere belangstellenden. De datum vindt u op onze website. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt: Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismakings- aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van andere onderwijsvoorzieningen/ PSZ/KDV en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het zorgteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs. (zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs") Nieuwe leerlingen zijn het hele jaar welkom, behalve in de maand december en vier weken voorafgaand aan de zomervakantie in verband met drukte in deze periodes.

4.5 Overige informatie voor ouders

Parro - Ouders en leerkrachten kunnen met elkaar communiceren via Parro. De dag dat uw kind vier jaar wordt ontvangt u inloggegevens voor de groep waar uw kind in is geplaatst. De leerkrachten zijn op werkdagen van 8.00 – 17.00 uur beschikbaar. Ook kunt u via Parro inschrijven voor activiteiten of gesprekken op school. Foto's en filmpjes Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van andere kinderen (anders dan hun eigen) op sociale media te verspreiden. De school zal tijdens evenementen zelf foto's en maken en deze verspreiden via de eigen sociale media (website, facebook), waarbij er rekening gehouden wordt met de privacy rechten van het kind.

Mobieltjes en audioapparatuur - Onze school is altijd telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Mobieltjes zijn onder leestijd niet toegestaan, kinderen kunnen deze in de daarvoor bestemde plaats, in het lokaal, inleveren. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

Verjaardagen - Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen kunnen kiezen uit grote platen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandig-traktatie' aan. Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Slecht weer nieuws - Code rood en code oranje van het KNMI geven de laatste jaren aan wat het risico is bij de verwachte weersituatie. Door tijdig te waarschuwen kunnen mensen zich voorbereiden op gevaarlijke situaties. In normale omstandigheden (buiten coronaprotocollen om bv) geldt voor de scholen van Nije Gaast dat: Bij code rood de school dicht is. Kinderen die thuis geen opvang hebben kunnen op school komen. Leerkrachten die dichtbij wonen vangen de kinderen deze dag op. Dit is binnen de koepel voor de Christelijke Onderwijsorganisaties in Friesland, voor alle scholen die onder deze koepels vallen, zo afgesproken. Bij code oranje is de school open. Het kan zijn dat door de weersomstandigheden een leerkracht later komt. De groep wordt dan eerst verdeeld over de andere groepen, totdat de eigen leerkracht aanwezig is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken met CITO Leerling in Beeld. Twee keer per jaar worden de toetsen afgenomen bij alle leerlingen vanaf groep 3. Deze worden geanalyseerd op leerling- groeps- schoolniveau. Op basis hiervan wordt een nieuw plan van aanpak gemaakt om op die manier te werken aan kansengelijkheid voor alle leerlingen. Wij vinden het belangrijk preventief en planmatig te werken. Daarom hanteren wij de HGW cyclus, wat staat voor handelingsgericht werken. Handelingsgericht werken wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast. Concreet betekent dit dat drie keer per jaar de HGW gesprekken ingepland op de school, waar alle betrokkenen bij aansluiten. Wanneer nodig worden in de tussenliggende periode ook zorggesprekken gevoerd (elke 6-8 weken) Op die manier blijven we in verbinding met elkaar, stemmen we af, werken we constructief samen, is ons handelen doelgericht en de werkwijze systematisch en transparant.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

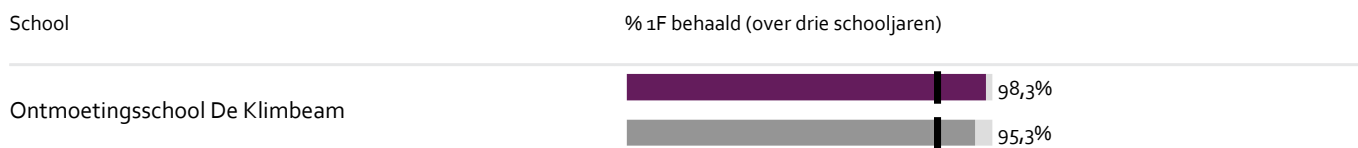
Dit overzicht bevat de scores van alle leerlingen van groep 8. Dat geeft een vertekend beeld omdat een aantal leerlingen vrijstelling van de eindtoets hadden ontvangen.

De uitslag van de toets ligt, wanneer wij kijken naar de tussentijdse toetsen van CITO, in de lijn der verwachting. Over de hele linie zijn de scores niet erg hoog maar met name rekenen 1S verdient onze aandacht.

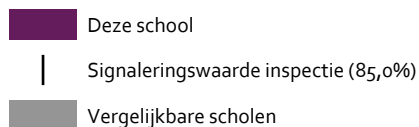
Rekenen is één van de speerpunten in ons schoolplan en schooljaarplan. Wij gaan aandacht besteden aan het aanbod, didactisch handelen van de leerkracht en zicht op ontwikkeling. Wij gaan dit in samenhang oppakken.

Daarnaast blijft er veel aandacht voor lezen en woordenschatontwikkeling.

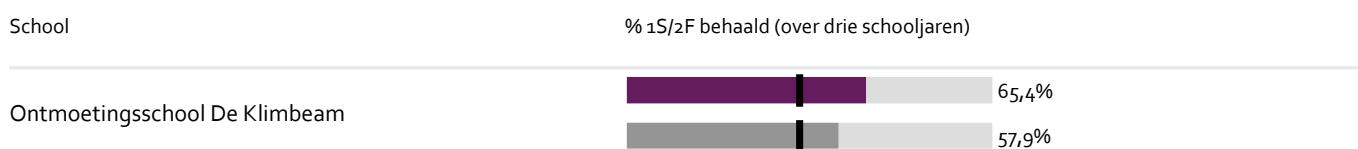
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



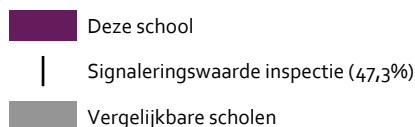
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op school maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van het CITO. Twee keer per jaar worden de leerlingen getoetst en worden de opbrengsten van ons onderwijs over de verschillende vakgebieden (technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen) gemeten. Op deze manier kunnen wij in de gaten houden of uw kind zich voldoende ontwikkelt en hoe het met de kwaliteit van het onderwijs is gesteld. De normering van het CITO is landelijk vastgesteld. Op deze manier kunnen wij uw kind, de groepen en de school objectief vergelijken met andere leerlingen, groepen en scholen binnen Nederland. De kinderen ontvangen tweemaal per jaar hun rapport na de CITO afname in februari en juni/juli. Aansluitend worden de gesprekken gepland. Uw kind mag daarbij aanwezig zijn. Uitstroom voortgezet onderwijs Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Begin groep 8 bespreekt de leerkracht samen met de leerlingen zijn/haar ouder(s) waar op

wordt gekoerst, dit advies is besproken in het verwijsteam waar o.a. de IB'er deel van uit maakt. In maart van dat jaar wordt de leerling definitieve aangemeld bij de school van Voortgezet Onderwijs. In februari wordt de landelijke doorstroom afgenomen, wij gebruiken daarvoor de IEP toets. De eindtoets is een verplichte toets. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat zij op de basisschool hebben geleerd. Het is geen examen dus de leerlingen kunnen er niet voor slagen of zakken. De uitslag van de IEP-toets wordt met ouders gecommuniceerd. Mocht er een andere uitslag zijn dan verwacht dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek zodat het advies kan worden heroverwogen. Een schooladvies kan alleen naar boven worden bijgesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-k	25,9%
vmbo-(g)t	18,5%
havo	29,6%
vwo	18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Je mag zijn wie je bent

Iedereen hoort erbij

Sociale veiligheid- Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school heerst. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind en accepteren eventuele beperkingen. Elk kind is uniek en krijgt de ruimte te ontdekken wie het werkelijk is. Kinderen mogen

fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Pesten op school heeft sinds een paar jaar landelijke aandacht en ook hier op school doen wij er alles aan om pesten te voorkomen, dan wel goed op te lossen. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol, het protocol kunt u vinden op de website. Een veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op "De Klimbeam". Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook kerkelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de ontmoetingsschool zijn bedacht door de identiteitscommissie. Deze commissie is destijds samengesteld voorafgaand aan de fusie van 'De Welle' en 'It Grovestinshôf'. De kernwaarden zijn voorgelegd aan de MR en vastgesteld door de personeels- en oudergeleding. Er is gekozen om gebruik te maken van de Kanjertraining, dit is een valide instrument. Alle leerkrachten zijn geschoold als kanjertrainer. Twee keer per jaar monitoren wij de sociale opbrengsten middels vragenlijsten voor leerlingen en leerkrachten. Daarnaast wordt er één keer per jaar de vragenlijst WMK leerlingen afgenomen. Op dit moment is de identiteitscommissie, team en MR bezig om Levensbeschouwelijk onderwijs, sociaal-emotionele ontwikkeling en Burgerschap te combineren. De visie wordt uitgedragen door het personeel van 'De Klimbeam' en de diverse geledingen middels koffieochtenden, ouderavonden, leerlingenraad en tijdens de lessen.


6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Groep 1 en 2 hebben op woensdag- en vrijdagmiddag vrij

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1 en 2 komen om 11.45 uur uit

Vrijdag: Groep 1 en 2 komen om 11.45 uur uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [It Fûgelnêst](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [It Fûgelnêst](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De begeleiding van de kinderopvang brengt 's morgens de kinderen op school en haalt ze om 11.45 uur

of 14.00 uur op.

Ze zijn iedere dag om 07.30 uur geopend en sluiten om 17.30 uur.

Wanneer u een jaarcontract hebt bij de opvang dan vangen zij ook uw kind(eren) op wanneer er een studiedag of vrije dag is op school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Extra vrije dagen vindt u in onze jaarkalender. Deze jaarkalender ontvangt u bij aanvang van het nieuwe schooljaar.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma t/m do	8.30 - 16.00 uur
KC'er	ma, di, do, vr.	8.30 - 16.00 uur

Leerkrachten zijn op werkdagen na schooltijd telefonisch bereikbaar.

Ouders kunnen via Parro een bericht sturen naar de leerkracht.

Op werkdagen ontvangt de leerkracht de berichten tussen 8.00 - 17.00 uur.

Uiteraard kunt u ook een mail sturen die wij binnen twee werkdagen proberen te beantwoorden.

