



## JAARPLAN



De Klimbeam

Ontmoetingschool 'De Klimbeam'



Heale Paed 1  
8723AG Koudum



# JAARPLAN 2023 - 2024

## De ambities en doelen voor 2023 – 2024

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoordelijke/ Samenwerking	Afgerond op	TE <sup>1</sup>	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
Schoolplan 2024-2028	<p>Stappenplan maken ( op basis van de richtlijnen 'Nije Gaast').</p> <p>Ouderraad, MR en leerlingenraad zijn betrokken bij de totstandkoming van het schoolplan.</p> <p>In april 2024 ligt er een nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027.</p> <p>Dit plan is besproken en goedgekeurd door de MR.</p>	Directie Team MR	April 2024	■		■	
EDI / Kapablo / collegiale consultatie	<p>Leerkrachten hebben kennis van het model 'Effectieve Directe Instructie'.</p> <p>Alle leerkrachten kunnen de stappen die bij het EDI model horen ( minimaal ) toepassen in hun rekenlessen.</p>	Planning momenten teamvergadering – directeur	Mei 2024	■		■	

<sup>1</sup> TE=Tussenevaluatie EE=Eindevaluatie

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoordelijke/ Samenwerking	Afgelopen	TE <sup>1</sup>	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
	<p>In het schooljaar 2022-2023 heeft het team scholing 'effectieve feedback' ontvangen. Ze geven tijdens de lessen feedback aan leerlingen en gebruiken daarbij stimulerende groeitaal.</p> <p>Leerkrachten hebben met elkaar lessen voorbereid volgens het EDI format, de les bekeken en geëvalueerd.</p> <p>In het eerste halfjaar is KAPABLO ingevuld en besproken met de leerkracht.</p> <p>In het tweede halfjaar wordt er een EDI rekenles geobserveerd middels een kijkwijzer. Deze les moet van voldoende kwaliteit zijn.</p>	Collegiale consultatie inplannen – Amarins					
Ontwikkelen Pedagogische doorgaande lijn in samenwerking met It Fûgelnêst	<p>De onderbouwcollega's en collega's van It Fûgelnêst hebben twee bijeenkomsten bijgewoond o.l.v. Spiekr</p> <p>De pedagogische doorgaande lijn is ontwikkeld.</p> <p>De doorgaande lijn is beschreven in een gezamenlijk document en is vastgesteld</p> <p>Tijdens de twee bijeenkomsten die jaarlijks worden gepland zal zowel de doorgaande didactische als pedagogische lijn worden</p>	<p>Leerkrachten groep 1 en 2</p> <p>IB'er</p> <p>Medewerkers Fûgelnêst</p>	Juni 2024				

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoordelijke/ Samenwerking	Afgelopen	TE <sup>1</sup>	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
	<p>besproken geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.</p> <p>Het aanbod voor alle leerlingen en VVE leerlingen is vastgelegd. Dit wordt in alle kleutergroepen uitgevoerd. Zij worden daarbij gecoacht door de IB'er.</p> <p>Thema's worden gezamenlijk voorbereid. Daarbij wordt rekening gehouden met het extra aanbod.</p> <p>De IB'er bezoekt de lessen en geeft feedback aan de leerkracht.</p>						
Borging nieuwe methode Begrijpend Lezen	<p>Het team heeft besloten om in het schooljaar 2023-2024 te werken met de rijke teksten van Faqta.</p> <p>Invoering geldt voor groep 4 t/m 8.</p> <p>De teksten sluiten aan bij de thema's van Wereldoriëntatie.</p> <p>Close Reading wordt ingezet bij de behandeling van de teksten.</p> <p>Tijdens de teamvergadering komt de implementatie aan bod en worden er nadere teamafspraken gemaakt.</p>	<p>Team</p> <p>Directeur</p> <p>Coördinator</p> <p>Faqta</p>	Juni 2024				

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoordelijke/ Samenwerking	Afgelopen	TE <sup>1</sup>	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
	In april 2024 wordt de methode geëvalueerd.						
Close Reading	<p>In het schooljaar 2023-2024 zijn er twee studiedagen 'close reading' georganiseerd in samenwerking met Cedin. Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de meerwaarde van 'close reading'.</p> <p>Leerkrachten kunnen 'close reading' inzetten tijdens de lessen begrijpend lezen van Faqta</p>	Team Directeur IB'er	Juni 2024	■		■	
Identiteit en Burgerschap	<p>De identiteitscommissie heeft op basis van haar visie ( geen splitsing meer van groepen ) levensbeschouwelijk onderwijs voor groep 1 t/m 8 opnieuw vorm gegeven.</p> <p>De visie op 'Burgerschap' is besproken en vastgesteld en maakt onderdeel uit van de doorgaande lijn.</p> <p>De SLO doelen dienen als basis van het plan.</p> <p>Het team heeft in samenwerking met Verus en de identiteitscommissie twee studiedagen belegd met als doel de doorgaande lijn vorm te geven.</p>	Team Directeur Identiteitscommissie	Juni 2024	■		■	

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoordelijke/ Samenwerking	Afgelopen	TE <sup>1</sup>	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
	Er is een ouderavond georganiseerd om alle ouders te informeren.						
Kwaliteitskaarten ontwikkelen	<p>In het schooljaar 2022-2023 is de kwaliteitskaart 'rekenen' ontwikkeld. In verschillende werkgroepen worden de volgende kwaliteitskaarten ontwikkeld.</p> <p>Spelling, Wereldoriëntatie, Thematisch werken/VVE groep 1 en 2, herijking kwaliteitskaart voortgezet technisch lezen, EDI model</p> <p>De kwaliteitskaarten zijn besproken in het team en gelden als leidraad voor het werken in de groepen.</p>	Werkgroepen team Planning – directeur	Febr. 2024	■		■	
Rekenonderwijs	<p>Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er hybride gewerkt.</p> <p>Twee keer per jaar wordt de werkwijze geëvalueerd.</p> <p>Teamleden kunnen een goede EDI rekenles verzorgen.</p> <p>Er wordt door alle leerkrachten gewerkt met het blokformulier en de korte zorgcyclus.</p>	Directeur IB'er	April 2024	■		■	

