

Jaarplan 2024 - 2025

Christelijke Basisschool de Ferbining NIJEMIRDUM

KBS
De Ferbining



Datum: 12 november 2024

JAARPLAN 2024 - 2025	
School	Christelijke Basisschool de Ferbining
Datum	27-06-2024
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Basisvaardigheden, waarde(n)volle identiteit en burgerschap
2. Zicht op ontwikkeling, de leerling, onderwijs(kwaliteit) en ondersteuning
3. Didactisch handelen
4. IKC ontwikkeling, intern en extern samenwerken
5. Organisatievoorwaarden

School & omgeving	
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur: Anthonia Veldstra Kwaliteitscoördinator: Hilda Rijpkema Leerkrachten: Feikje Nanninga Nelleke Roelevink Carla Okkema Sietze Abma Korry Jongsma Manja Hoekstra
Twee sterke kanten	Mooie leeropbrengsten Professioneel team
Twee zwakke kanten	Winst te behalen in doorgaande lijn Kleine groepen
Twee kansen	Samenwerking kinderopvang uitbouwen Kinderen meer nauwgezet volgen in de ontwikkeling
Twee bedreigingen	Terugloop in financiën door wegvallen fusiegelden en NPO gelden. Personeelstekort in het onderwijs
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren van nieuwe spellingsmethode Verder ontwikkelen van de doelenplanners Samenwerking kinderopvang uitbouwen

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	8	10	5	9	10	5	6		60
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Afgelopen jaren een stijgend leerlingenaantal gehad. In 2022 zijn er weinig kinderen geboren in beide dorpen. In de toekomst lastig om vier groepen te houden met deze aantallen.									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Basisvaardigheden, waarde(n)volle identiteit en burgerschap	groot
GD2	Speerpunt	Zicht op ontwikkeling, de leerling, onderwijs(kwaliteit) en ondersteuning	groot
GD3	Speerpunt	Didactisch handelen	groot
GD4	Speerpunt	IKC ontwikkeling, intern en extern samenwerken	groot
GD5	Speerpunt	Organisatievoorwaarden	groot
KD1	Beleidsplan 2024-2028: Organisatievoorwaarden: ICT	Informatie- en privacybeveiliging terugkerend bespreken op teamvergaderingen.	klein
KD2	Beleidsplan 2024-2028: Intern en extern samenwerken en IKC-vorming	Zorgpartners: alle scholen brengen sociale kaart in beeld met hierin huidige samenwerkingsniveau en wenselijk niveau.	klein
KD3	Beleidsplan 2024-2028: Intern en extern samenwerken en IKC-vorming	Ouders: ouders structureel betrekken in verschillende vormen. Bij tegenvallende OTP intensiever traject (zoals ouderbetrokkenheid 3.0)	klein
KD4	Beleidsplan 2024-2028: Medewerkers, werkklimaat (cultuur) en professionalisering	directeuren zorgen voor bemensing van de kwaliteitskringen	klein

Uitwerking GD1: Basisvaardigheden, waarde(n)volle identiteit en burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Burgerschapsvisie en -curriculum zijn integraal (en in samenhang) ontwikkeld en geborgd • Verdere implementatie Bareka en rekensprint online • Implementatie nieuwe spellingsmethode
Resultaatgebied	OP0 Basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	<p>De Ferbining beschikt voor taal-lezen en rekenen over actuele onderwijsplannen. Deze worden elk jaar geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>Voor taal-spelling ontbreekt het onderwijsplan. Dit omdat we nog werkten met een verouderde methode (2013) en vorig schooljaar een nieuwe methode gekozen hebben. We hebben voor een nieuwe methode gekozen omdat de oude aan vervanging toe was maar ook door de dalende resultaten op het gebied van spelling. We hebben gekozen voor Staal 2 omdat deze methode ruimte biedt voor het werken met doelenplanners (in lijn met de visie van de school) en omdat deze methode helpend is in een duidelijke doorgaande lijn in het handelen van de leerkracht.</p> <p>Op het gebied van basisvaardigheden - burgerschap is er wel al sprake van een visiedocument. Het is echter nog niet een 'levend document'. Ook is het nog onvoldoende concreet. Zie aanbevelingen auditrapport februari 2024.</p> <p>In 2023-2024 is er gezien de leerlingpopulatie en huidige resultaten een keuze gemaakt voor een aantal interventieprogramma's. Dit staat ook in onze onderwijsplannen. We zien door de inzet van deze programma's verbetering in onze resultaten en willen dit voortzetten. Bareka en rekensprintonline is geïmplementeerd. Er is voor het eerst mee gewerkt in 2023-2024. De teamafspraken en doorgaande lijn zijn nog niet helemaal duidelijk. Ditzelfde geldt voor Bouw! Er is al wel mee gewerkt, teamafspraken, afspraken thuis en op school en doorgaande lijn bieden nog ruimte voor ontwikkeling.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>De leerkrachten weten hoe ze moeten werken met de methode Staal 2. Doorgaande lijn in hun handelen is zichtbaar en het onderwijsplan spelling is opgesteld en wordt jaarlijks geëvalueerd en aangescherpt. De resultaten van de leerlingen verbeteren en komen in lijn met het landelijk gemiddelde op 2F niveau.</p> <p>Burgerschapsvisie en -curriculum zijn integraal (en in samenhang) ontwikkeld en geborgd. Er is een manier gevonden om de sociale en maatschappelijke competenties te meten.</p> <p>Het team van de Ferbining zet Bouw!, Bareka en rekensprint online in volgens de opgestelde kwaliteitskaarten. De leerlingen die hiermee werken verbeteren hun resultaten op technisch lezen en rekenen (automatiseren).</p>

Activiteiten (hoe)	<p>Staal2: In augustus en februari scholing Staal 2 (VanSas onderwijsadvies). Groepsbezoeken in oktober en maart gericht op Staal instructie met behulp van de kijkwijzer Kapablo flitsbezoek 'Instructie' (groepsbezoeken door; directie, kc en Noorderwerkt onderwijsadvies). Opstellen en evalueren onderwijsplan taal-spelling.</p> <p>Aanscherpen huidige werkdocument burgerschap op studiedagen Gericht werken aan sociale en maatschappelijke competenties Borging door PLG sociale veiligheid en burgerschap</p> <p>Verdere scholing rondom het werken met Bareka en Bouw! op studiedag van 6 november.</p>
Consequenties scholing	<p>ViaVanSas teamtraining Staal2</p> <p>Op studiedagen Noorderwerkt aandacht voor Bareka en Bouw!</p>
Betrokkenen (wie)	Directie, KC, team en werkgroep sociale veiligheid en burgerschap
Plan periode	wk 35, 42, 43, 45, 8, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie + kc-er
Kosten	ViaVanSas €2500 Noorderwerkt bovenschools betaald
Omschrijving kosten	Teamtraining van Sas
Meetbaar resultaat	<p>Staal2 De resultaten van spelling zijn op weg naar 2F niveau in lijn met het landelijk gemiddelde bij de E-toetsen in juni 2025. Uit de kijkwijzer van Kapablo blijkt dat de leerkrachten de instructie van Staal2 volgens opgestelde afspraken uitvoeren.</p> <p>Burgerschap De kerndoelen van burgerschap worden samenhangend en geïntegreerd aangeboden. Voortgang hiervan is zichtbaar in het portfolio van de kinderen.</p> <p>Bareka, rekensprint online en Bouw! De teamafspraken zijn goed geborgd in kwaliteitskaarten. Alle leerlingen behalen eind groep 4 minimaal E4 op technisch lezen. Automatisering in het rekenen is voor alle leerlingen op voldoende niveau.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de M-toetsen kijken we of we op de goede weg zitten (directie en KC) Na de E-toetsen evalueren we deze doelen en bepalen we vervolgoelen richting schooljaar 25-26. Evalueren en bijstellen onderwijsplannen en kwaliteitskaarten staat ingepland op de kwaliteitskalender.
Borging (hoe)	Onderwijsplannen en kwaliteitskaarten (jaarlijks evalueren en bijstellen met het team).

Uitwerking GD2: Zicht op ontwikkeling, de leerling, onderwijs(kwaliteit) en ondersteuning	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen • De school analyseert waar de ontwikkeling van groepen leerlingen stagneert wanneer ze niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs • De school onderzoekt wat mogelijke verklaringen zijn voor het stagneren van de ontwikkeling van groepen leerlingen
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	De lange cyclus is op dit moment goed weggezet op de Ferbining. Twee keer per jaar zijn er analysedagen waarop de leerkrachten de opbrengsten presenteren aan elkaar. Analyses vanuit de cito worden gedaan in de groepsmonitor. In de korte cyclus is vorig schooljaar voor het eerst gewerkt met blokplannen. Vanuit het team is er behoefte ontstaan aan het beter in beeld brengen van de ontwikkeling van de leerlingen gedurende het blok. Een doorgaande lijn in afspraken en handelen is nog niet optimaal weggezet.
Gewenste situatie (doel)	Er zijn duidelijke afspraken over het werken in de korte zorgcyclus op de Ferbining. Er is een eenduidige afspraak in hoe we observaties administreren. Er is ruimte in de dag/weekplanning voor sleepdoelen en plus-/meerwerkers. Doordat we de leerlingen goed in zicht hebben ontstaan er geen hiaten in de ontwikkeling van de leerlingen en krijgen ze de lesstof passend bij de voorkennis aangeboden.
Activiteiten (hoe)	We starten met het werken met doelenplanners voor het vakgebied rekenen. Deze doelenplanners komen terug op de teamsessies waarin we steeds verdere afspraken maken hoe we deze vullen en gebruiken in de de dagelijkse lespraktijk. Op studiedagen van Noorderwerkt aandacht voor het werken met doelenplanners Lesson study; leerkrachten vullen samen een doelenplanner tijdens teamsessies/studiedagen.
Consequenties scholing	Studiedagen Noorderwerkt rondom doelenplanners organiseren
Betrokkenen (wie)	Team, directie, kc
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie + kc-er
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar wordt er vanaf groep 3 gewerkt met een doelenplanner voor rekenen. De leerkrachten hebben hierdoor de leerlingen goed in beeld en kunnen met de lesstof uitstekend aansluiten bij de voorkennis.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari 2025 tussenevaluatie door KC en directie Juni 2025 eindevaluatie door KC en directie
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart HGW in februari en juni bijwerken.

Uitwerking GD3: Didactisch handelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De leraren monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan
Resultaatgebied	OP3 Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Op de Ferbining werken we met het EDI model. Uit de bevindingen van het auditrapport in februari 2024 blijkt dat elementen uit het EDI model zichtbaar zijn in de lessen. Dit is nog onvoldoende verankerd. Vandaar dat het didactisch handelen als moet beter bestempeld is.
Gewenste situatie (doel)	In de lessen is het EDI model verankerd. Het lukt de leerkrachten om goed af te stemmen op de voorkennis en uitstekend te modelen. Hierdoor ontvangen de leerlingen uitstekend onderwijs wat hun resultaten ten goede komt.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Studiedagen Noorderwerkt onderwijsadvies (6 november en juni 2025). Lesbezoeken door directie, kwaliteitscoördinator en Noorderwerkt (oktober 2024 en maart 2025). Collegiale consultatie mei 2025.
Consequenties organisatie	Collegiale consultatie faciliteren door inzet onderwijsondersteuner.
Betrokkenen (wie)	Team, directie, kc
Plan periode	wk 43, 44, 45, 46, 11, 12, 13, 21, 22, 23 en 24
Eigenaar (wie)	Team, directie + kc
Meetbaar resultaat	Het didactisch handelen van de leerkrachten is verbeterd. De ontwikkeling is zichtbaar in de gebruikte kijkwijzer (kapablo flitsobservatie instructie). Alle leerkrachten scoren voldoende of verbeteren zichzelf in de periode oktober 2024 - maart 2025.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie door directeur en kc-er na eerste ronde lesbezoeken in november. Tweede ronde lesbezoeken in maart. Daarna wederom evaluatie. Dit keer met Noorderwerkt.
Borging (hoe)	Gebruikte kijkwijzers worden opgeslagen in het personeelsdossier. We gebruiken de kijkwijzer de komende jaren weer om te zien of de ontwikkeling duurzaam is. Leerkrachten formuleren eigen leervraag nav de observaties. Onderwijsplannen aanvullen met EDI gebruik en jaarlijks aanpassen en evalueren.

Uitwerking GD4: IKC ontwikkeling, intern en extern samenwerken	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderopvang: alle scholen groeien in Sardesniveau • IKC ontwikkeling; de volgende stap zetten richting IKC
Resultaatgebied	Intern en extern samenwerken
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment zijn er twee kinderopvangpartners in Nijemirdum. Er is vijf dagen in de week BSO en dagopvang van Kleurrijk buiten school. Er is een peuteraanbod van Skik binnen de school.
Gewenste situatie (doel)	De peuteropvang en basisschool werken samen aan een doorgaande lijn. De peuters en kleuters spelen minimaal eens per week samen buiten en maken gebruik van elkaars ontwikkelingsmateriaal.
Activiteiten (hoe)	Door overleggen POV - PO in januari en mei 2025.
Plan periode	wk 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directie + onderbouwleerkrachten
Meetbaar resultaat	De peuters zijn goed in beeld op het moment dat ze instromen in groep 1. Eventuele hulp wordt vroegtijdig ingezet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2025; onderbouwleerkracht en directie.

Uitwerking GD5: Organisatievoorwaarden	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsbeleid monitoren. • Veiligheidsplan (o.a. brandveiligheid, speeltoestellen).
Resultaatgebied	Organisatievoorwaarden
Huidige situatie + aanleiding	De Ferbining heeft energielabel G. We willen graag met de tijd meegaan en ons gebouw verduurzamen
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar heeft de Ferbining een beter energielabel door de inzet van zonnepanelen, een warmteboiler en airco's in de lokalen. Hierdoor ontstaat een beter leer-werkklimaat voor leerlingen en personeel
Activiteiten (hoe)	Plaatsing zonnepanelen, warmtepomp en airco's
Consequenties organisatie	Na schooltijd of in de vakanties een kleine verbouwing intern.
Betrokkenen (wie)	Directie
Plan periode	wk 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Bovenschools betaald
Meetbaar resultaat	In alle klassen is een airco zichtbaar Op de daken liggen zonnepanelen We krijgen warm water vanuit de warmteboiler

Uitwerking KD1: Informatie- en privacybeveiliging terugkerend bespreken op teamvergaderingen.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Organisatievoorwaarden: ICT
Activiteiten (hoe)	Bij startvergadering informatie en privacybeveiliging bespreken
Plan periode	wk 35

Uitwerking KD2: Zorgpartners: alle scholen brengen sociale kaart in beeld met hierin huidige samenwerkingsniveau en wenselijk niveau.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Intern en extern samenwerken en IKC-vorming
Gewenste situatie (doel)	Sociale kaart in beeld brengen met hierin huidig samenwerkingsniveau en wenselijk niveau.
Plan periode	wk 45, 46, 47 en 48

Uitwerking KD3: Ouders: ouders structureel betrekken in verschillende vormen. Bij tegenvallende OTP intensiever traject (zoals ouderbetrokkenheid 3.0)

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Intern en extern samenwerken en IKC-vorming
Activiteiten (hoe)	Ouders betrekken in MR en door ouderavond te organiseren
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: directeuren zorgen voor bemensing van de kwaliteitskringen

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Medewerkers, werkklimaat (cultuur) en professionalisering
Activiteiten (hoe)	Bespreken kwaliteitskringen bij ontwikkelgesprekken in september
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39 en 40

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
DBos scholing	Team wat hier nog niet bekend mee is	17 oktober en 6 mei op de Wâlikker	Bibliotheek tusken Mar en Fean	Vanuit subsidie
Scholing buiten lesgeven in buitenlokaal	Team	8 en 10 oktober	IVN	Vanuit subsidie
Onderwijskundig leiderschap	Team + directie en kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2024-2025	Noorderwerkt onderwijsadvies	Bovenschools

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Tevredenheidsenquête medewerkers	Personeel	Januari	0
Tevredenheidsenquête ouders	Ouders	Januari	0
Tevredenheidsenquête leerlingen	Leerlingen van groep 6 t/m 8	Januari	0

Overige zaken	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt circa 5x per jaar bijeen. In januari wordt de onderwijstijd geëvalueerd. Op de vergaderingen is aandacht voor de criteria van ouderbetrokkenheid 3.0