



SCHOOLJAARPLAN 2023-2024

CBS de Bolster

Wikelerdyk 14

8561 BE Balk



0514 60 20 52

bolster@nijegaast.nl



Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoor delijke/ Samenwerki ng	Afge rond op	TE ¹	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
<p><u>Professionalisering</u></p> <p>1. Verbeteren van het pedagogisch klimaat dmv introduceren PBS en het toepassen binnen de school. <i>(subsidie basisvaardigheden)</i></p> <p>2. Verbetering van het didactisch handelen. Met name op het gebied van rekenen (EDI model) <i>(subsidie basisvaardigheden)</i></p>	<p>- Fundament PBS is gelegd en daar werken we naar.</p> <p>- Visie en missie opnieuw formuleren</p> <p>- Ouders meenemen in het traject.</p> <p>- Positief pedagogisch klimaat in de school.</p> <p>PBS zichtbaar:</p> <p>* in alle groepen.</p> <p>* in het pedagogisch handelen van alle leerkrachten.</p> <p>*Is er sprake van een doorgaande lijn</p> <p>Borging: De afspraken worden vastgelegd.</p> <p>-is het didactisch handelen van de leerkrachten zichtbaar verbeterd, stijgende lijn.</p> <p>Borging: Als meetinstrument gebruiken wij hiervoor Kapablo en de groepsbezoeken</p>	<p>Team/ Directie/ externe ondersteuni ng</p> <p>LK IB Dir</p>	<p>08- 2024</p>	<p>■</p>		<p>■</p>	

¹ TE=Tussenevaluatie EE=Eindevaluatie

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoorde/ Samenwerking	Afgelopen	TE ¹	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
<p>3. Individuele scholing</p> <p>4. Overleg- en managementstructuur binnen de school versterken</p>	<p>- Scholing gericht op rekenen, taal, jonge kind en gedrag. - IB naar KC - Leerkrachtondersteuner</p> <p>- Vanuit PBS traject volgt een nieuwe structuur voor overleg. - voorbereidend werk voor het leggen van een PLG fundament.</p>	<p>Team</p> <p>Directie IB externe ondersteuning</p>					
<p><u>Samenwerking</u></p> <p>1. Ouderbetrokkenheid verbeteren</p> <p>2. Samenwerking met de Cocon verbeteren.</p> <p>3. Samenwerking met KidsFirst optimaliseren</p>	<p>- PBS traject - Planmatige overleggen (cyclus) - Laagdrempeligheid - Inloop, ouderavond, inzet ouders.</p> <p>- Worden op team/leerling niveau gezamenlijke activiteiten georganiseerd.</p> <p>- Uitbreiding van opvang groepen, van 1 naar 2 groepen.</p>	<p>Team externe ondersteuning</p> <p>Directie beide scholen</p> <p>Directie en externe</p>	08-2024				

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoorde delijke/ Samenwerking	Afgelopen op	TE 1	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
<p>Onderwijs</p> <p>1. Rekenbeleid opstellen. De leerlijnen uitwerken voor rekenen Doorgaande leerlijn verbeteren. (subsidie basisvaardigheden)</p> <p>2. Leeraanbod onderbouw (1 t/m 3) versterken. (subsidie basisvaardigheden)</p> <p>3. Rekensprint implementeren en inzet rekenmuurtje verbeteren. (subsidie basisvaardigheden)</p>	<p>- Beleidsplan is uitgewerkt. - Kwaliteitskaarten - Afstemming in doelen en aanbod - Leerkrachten zijn goed op de hoogte van het aanbod van het eigen leerjaar en het het leerjaar ervoor en erna.</p> <p>- Beredeneerd aanbod, Planmatig en Doelmatig werken ahv Mijncleutergroep op zowel taal als reken gebied. -Oriëntatie interventies (Bouw en Logo 3000)</p> <p>Optimaal gebruik van het "rekenmuurtje" en "rekensprint". In rekenbeleidsplan staat omschreven op welke manier. Borging: d.m.v. groepsbezoeken en de analyse van de toets gegevens. Rekenbeleidsplan en kwaliteitskaart.</p>	<p>LK IB Dir</p> <p>LK IB</p> <p>LK IB Dir</p>	<p>08-2024</p>	<p>■</p>		<p>■</p>	

Ambities en doelen	Gewenste resultaten Prestatie-indicatoren/norm meetbaar en/of merkbaar	Verantwoorde/ delijke/ Samenwerking	Afgelopen	TE 1	Toelichting TE (Stand van zaken, knelpunten en te ondernemen acties)	EE	Toelichting EE
<p>4. Een schoolklimaat, waar positief gedrag centraal staat en waarmee burgerschap verweven is. <i>(subsidie basisvaardigheden)</i></p> <p>5. Implementeren van CITO leerling in beeld. Aandacht doorstroomtoets en route richting vo.</p> <p>6. Implementeren van nieuwe methoden Blink zaakvakken, Engels en schrijfmethode.</p>	<p>- Beleidsplan burgerschap uitgewerkt</p> <p>- Gebruik van CITO leerling in beeld. - Analyses maken en toepassen.</p> <p>- Nieuwe methoden worden gebruikt. - Aanzet kwaliteitskaart</p>	<p>LK IB Dir</p> <p>LK IB</p> <p>LK</p>					
<p>Algemeen 1. HGW cyclus verbeteren. Route Ondersteuningsbeleid</p>	<p>- Planmatig en cyclisch werken. - Korte zorgcyclus in de groep goed vormgeven. - Tijdig signaleren en reageren.</p>	<p>LK IB</p>	<p>08-2024</p>	