



Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte
Nicolaaswei 10
8584VW Hemelum

☎ 0514581681
🌐 <http://www.nijegaast.nl/barte>
✉ barte@nijegaast.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Ruud van den Bosch	barte@nijegaast.nl

Schoolbestuur

Stichting Nije Gaast
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1039
🌐 <http://www.nijegaast.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

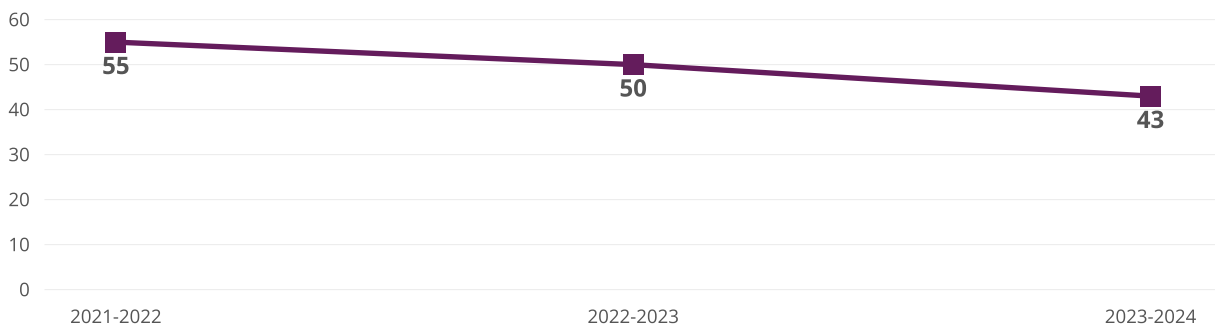
 2023-2024
43

N.B.B.S De Barte schept een sfeer waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt met zijn eigen mogelijkheden op verstandelijk terrein, motorisch/ fysisch maar ook op sociaal en emotioneel vlak. Daarbij houden we rekening met de eigenheid van de kinderen, hun verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie.

Wij richten het onderwijs zo in dat elk kind bij bepaalde vakken op zijn/haar niveau wordt aangesproken en vanuit dat niveau wordt uitgedaagd om zich nieuwe leerstof eigen te maken.

Wij werken met de kinderen aan een veilig schoolklimaat. Hoe we met elkaar omgaan is voor ons belangrijk. In de groep wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Wij werken met de erkende methode Kanjertraining om een veilig leerklimaat te creëren en te verbeteren.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Groei

Veilig

Missie en visie

Onze school is een neutraal bijzondere basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij werken in combinatiegroepen waarin veel aandacht is voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief (kwalificatie) en sociaal (socialisatie) te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs.

Veiligheid vormt de basis, mogen zijn wie je bent en kunnen worden wie en wat je bent vanuit je eigen competenties. Wij werken op onze school voortdurend aan het creëren van een klimaat waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt met zijn of haar eigen mogelijkheden. Respect voor verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie is op onze school vanzelfsprekend. Hierbij vragen gelijke kansen soms om een ongelijke behandeling.

Kinderen en leerkrachten mogen groeien in hun eigen tempo. We leren van en met elkaar en streven naar vooruitgang en ontwikkeling. Het proces en de (sociale) vaardigheden staan voor ons hierbij centraal. We stimuleren kinderen zichzelf te ontwikkelen en zo tot leren te komen waarbij de eigen doelen bereikt worden. Wij maken de kinderen bewust van hun eigen leerproces en de rol die zij daarin hebben. Zo leren zij regie te nemen over hun eigen ontwikkeling.

Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan een prettige school. Samen bereiken we meer als school, groep en individu. Ouders en kinderen worden bij de school betrokken door momenten te organiseren waarop we met elkaar vieren, leren, samen te werken en met elkaar in gesprek te gaan. Samen bereiden we de kinderen voor op de maatschappij van de toekomst door hen vaardigheden te leren die zij daarbij nodig hebben.

Het doel van ons onderwijs is om kinderen toe te rusten om om te gaan met de uitdagingen van het leven en de maatschappij, zichzelf en de ander via het aanleren van kennis, attitudes en vaardigheden.

Om dit te bereiken besteden wij aandacht aan de sociale vaardigheden, de basisvaardigheden en het leren leren. Samen met het de ouders bewaakt het team een goed evenwicht tussen deze aandachtsgebieden.

We doen, binnen onze vermogens, er alles aan om de ontwikkeling van het kind te volgen en op maat te stimuleren en het kind te helpen groeien in het eigen zijn. In het onderwijs op De Barte spelen wij in op liefde, onvoorwaardelijke steun, respect voor elkaar en aandacht voor onze omgeving.

Identiteit

Onze school is een neutraal bijzondere basisschool. Als neutraal bijzondere basisschool gaan wij uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen een levensbeschouwing kunnen opbouwen en dat wij ze hierbij een gevoel van eigenwaarde en respect meegeven. Onze leerlingen mogen trots zijn op zichzelf, op hun cultuur en levensbeschouwing.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Frysk	0 u 30 min	0 u 30 min
Vorbereidend taal	3 u 30 min	4 u 00 min
Vorbereidend rekenen	2 u 00 min	4 u 00 min
Expressie	1 u 30 min	2 u 00 min
Spel en beweging	4 u 00 min	4 u 00 min
Begeleiding kring	2 u 00 min	2 u 00 min
Arbeid naar keuze	3 u 00 min	2 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	5 u 00 min	5 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Frysk	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 15 min	4 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal



2.2 Het team

De Barte heeft een enthousiast team dat met passie lesgeeft. Er is een mix van jonge leerkrachten en van ervaren leerkrachten. Deze mix zorgt voor een goede balans tussen vernieuwend en gedegen onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur Nijegaast heeft een invalpool met leerkrachten. Wanneer een leerkracht ziek is, benaderen we eerst de invalpool. Echter staan wij af en toe staan voor grote met uitdagingen bij ziekte in combinatie met het lerarentekort. Zijn alle invallers uit de invalpool al ingezet dan kijken wij of er intern wat georganiseerd kan worden. Lukt dat niet, dan zijn we genoodzaakt de groep een dag vrij te geven. We verzorgen altijd noodopvang op de eerste vrije dag als ouders / verzorgers geen opvang kunnen regelen. In geval van langdurige ziekte zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *SKIK Bakhuizen en It Fugelnest Koudum en Us Ste Warns*.

Onze jongste kinderen op school, in groep 1 en 2, leren vooral spelenderwijs. In het algemeen verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen voorspoedig, maar soms is er extra hulp en aandacht nodig. Het is daarom belangrijk dat ouders, ketenpartners (zoals peuterspeelzalen en kinderopvang), de jeugdgezondheidszorg en het sociaal wijkteam samenwerken rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen van het jonge kind. Zo willen wij als één team werken aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Zo kunnen eventuele belemmeringen op tijd onderkend worden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Speerpunt 1:

Betekenis geven aan de inhoud van de kwaliteitskaarten rekenen en taal en doorontwikkelen naar een samenhangend aanbod passend bij de leerlingpopulatie. Speerpunt 2:

Doelgericht evalueren na de lessen en hier consequenties aan verbinden en wegplannen in de kleine cyclus en weekplanning.

Speerpunt 3:

Visie herijken en afspraken maken met betrekking tot het didactisch handelen van de leerkracht in de groep.

Speerpunt 4:

Doorontwikkelen PDSA cyclus en stelsel van kwaliteitszorg met behulp van het nieuwe schoolplan en jaarplan en een systeem ontwikkelen voor borging en evaluatie (handboek kwaliteitszorg en afspraken).

Speerpunt 5:

Leerkrachten hebben goed inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen en de groep en maken hierbij gebruik van een diepgaande analyse waarbij o.a. gekeken wordt naar tegenvallende maar ook goede resultaten.

Speerpunt 6:

Externen in school halen waar mogelijk bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, begeleider dyslexie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door het jaarplan 2024 - 2025 te volgen monitoren wij onze doelen. Dit doen wij door het organiseren van studiedagen, teamvergaderingen en het volgen van de PDSA cyclus. In het jaarplan zullen we halverwege het schooljaar een tussenevaluatie schrijven en aan het eind van het schooljaar een eindevaluatie. Dit alles wordt besproken in het team, binnen de MR en in het bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We gaan inventariseren of we externen in school kunnen halen bijvoorbeeld om logopedie te geven of dyslexie begeleiding.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methodiek Kanjertraining voor het ontwikkelen van persoonlijk leiderschap en sociale vaardigheden. Wij geloven er in dat wij als team het belangrijkste zijn om pesten een halt toe te roepen. Op signalen van kinderen en ouders reageren wij serieus. Alle kinderen horen erbij. Wij hebben oplossingsgerichte kindgesprekken, werken met de kanjertraining en hanteren geweldloze communicatie. Deze combinatie van methoden zorgt ervoor dat de sfeer en veiligheid op onze school goed is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. De monitoring van de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen vindt plaats via het kanjerleerlingvolgsysteem. De leerkrachten en de leerlingen vullen de vragenlijsten in. Naar aanleiding van de uitkomsten worden er mogelijke vervolgacties ondernomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	N. de Wolff	ib.debarte@nijegaast.nl
Anti-pestcoördinator	N. de Wolff	ib.debarte@nijegaast.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, school en kind zijn een drie-eenheid. Samen willen we het beste voor elkaar. Dit uitgangspunt heeft als doel om er voor te zorgen dat het kind zich optimaal ontwikkelt. De dorpen zijn onderdeel van de leefomgeving van onze kinderen. Wij willen als school aansluiten bij deze belevingswereld. Wij vinden het erg belangrijk dat het contact tussen u en ons als school goed verloopt. Dat betekent dat wij niet alleen zorgen voor goede en tijdige informatie, maar dat wij ook graag met u overleggen over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. We volgen het programma Ouderbetrokkenheid 3.0 om de gesprekken tussen ouders en school te blijven ontwikkelen. Samen kunnen we immers meer bereiken dan alleen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar: Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek'. In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen.

In ieder geval kennen wij de volgende contactmomenten:

- Informatieavond in september (algemene informatie over het komende schooljaar)
- Oudergesprekken in oktober/november, maart en juli (over de voortgang van uw kind)
- Huisbezoek: in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden
- Schooladvieskeuze in februari (voor groep 8)
- Ouderavond: een informatieve avond met een bepaald thema
- Ouderbezoeken: u kunt dan meekijken in de klas van uw kind (data worden ingepland)

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

- De nieuwsbrief (1 keer per maand)
- Het ouderportal Parro
- Bijdrage in de dorpskranten
- De jaarkalender
- De website
- De portfolio's

Als school staan wij altijd open voor verbetering en groei. Heeft u ideeën of suggesties hiervoor dan horen we dat graag van u.

Klachtenregeling

Iedere klacht wordt serieus genomen en met grote zorgvuldigheid afgehandeld. Een klacht hoort in eerste instantie terecht te komen en besproken te worden bij/met degene die de klacht aangaat. Als u op- of aanmerkingen heeft over onze school of schoolzaken kunt u in de eerste plaats terecht bij de groepsleerkracht. Wanneer u een probleem niet bij de groepsleerkracht bespreekbaar kan maken, kunt u terecht bij de directie. Daarnaast bestaat er een klachtenreglement. Ouders kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan door bestuur en personeel. U kunt een officiële klacht indienen volgens de regels van dit reglement. Als u nergens gehoor vindt en op geen enkel niveau tot overeenstemming kunt komen, kunt u uw klacht inbrengen bij onze schoolcontactpersoon. Deze schoolcontactpersoon, die strikt vertrouwelijk met uw klacht moet omgaan, verwijst u eventueel door naar een vertrouwenspersoon. Het reglement is te verkrijgen bij de directeur, de contactpersonen, of het bestuur.

Vertrouwenspersoon Nije Gaast Anneke Westerhuis – Veenstra, telefoonnummer 06 31649279, mailadres:

a.veenstra@ggdfryslan.nl. U kunt hier zaken rondom ongewenst gedrag/machtsmisbruik voorleggen. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Zij behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet: Op de Barte worden de ouders actief betrokken bij het leerproces van hun kind en de werkwijze van de school. Ouders zijn cruciaal voor onze school. Wij hebben ze nodig om alle activiteiten vorm te geven. Dankzij de inzet van de ouders is onze school een succes.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Laatste schooldag
- Pasen
- Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag enzovoorts. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden door 's ochtends tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch contact op te nemen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd via het verlofformulier. Dit formulier is te vinden op de schoolwebsite of aan te vragen bij de leerkracht of de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij De Barte. U bent welkom om een afspraak te maken voor een rondleiding om zo een beeld te krijgen van onze mooie school. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt. Inschrijven nieuwe leerlingen. Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan, zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismakings-/aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van de peuterspeelzaal, kinderopvang en andere onderwijsvoorzieningen en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het ondersteuningsteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs (zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs').

4.5 AVG

Op onze school hanteren wij het AVG protocol wat te vinden is in ons veiligheidsbeleid. Het schoolveiligheidsbeleid is aan te vragen bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze resultaten zijn goed. Zoals op elke school zijn er leerlingen die uitvallen en zijn er leerlingen die meer kunnen. Op alle gebieden geven wij de juiste ondersteuning. Wij maken gebruik van handelingsplannen en groepsanalyses. Doordat we inzetten op zelfstandig werken is er tijd om gerichte instructie te geven wanneer dit nodig is. Leerlingen die meer kunnen worden uitgedaagd doordat ze verdiepende stof krijgen aangeboden. Ze krijgen niet meer van het zelfde maar juist uitdagende leerstof waarbij ze verder moeten denken. Nije Gaast heeft een plusklas waar ook kinderen van onze school naar toe gaan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

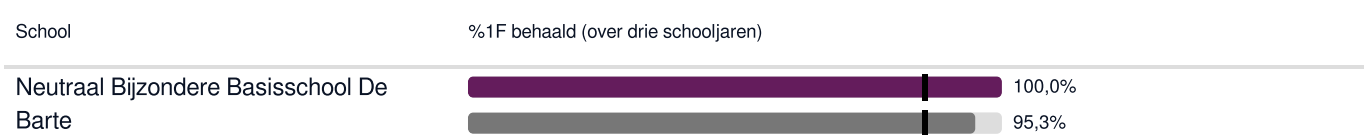
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

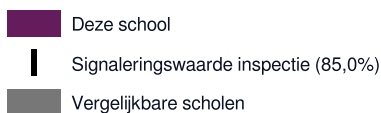
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De resultaten die bereikt zijn door onze leerlingen op de doorstroomtoets zijn passend bij de groep en onze leerlingpopulatie.

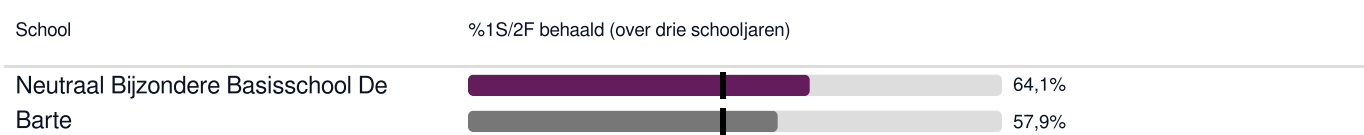
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



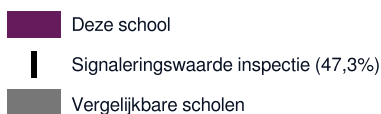
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs ligt bij het bestuur van Nije Gaast. De schooldirecteur voert dit op de eigen school uit. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit door de onderwijsresultaten van de groepen en de school te bekijken en ze met de schooldirecteur te bespreken. Uitstroom voortgezet onderwijs Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt de IEP-doorstroomtoets afgenomen. Hieraan voorafgaand is het advies voor het vervolgonderwijs in principe al gegeven. Met de uitslag van de IEP-doorstroomtoets kan het niveau in individuele gevallen alleen omhoog bijgesteld worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	37,5%
havo	12,5%
vwo	37,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We vertrouwen elkaar.

We helpen elkaar.

Hoofd, hart en handen

Wij zijn een veilige school. Dit betekent dat niet alleen het leren voorop staat, maar ook het omgaan met elkaar. Samen met de kinderen hebben we schoolregels geformuleerd. Deze regels vormen een kader waarbinnen wij willen werken. Naast deze regels werken we wekelijks met een methode voor sociale- en emotionele ontwikkeling: de Kanjertraining. Er wordt o.a. door middel van rollenspelen gewerkt aan een positieve houding van leerlingen naar anderen toe en er worden vaardigheden aangeleerd m.b.t. hoe je zaken met elkaar bespreekbaar maakt en houdt. Ook is er plaats voor individuele gesprekken met leerlingen bijv. op verzoek van de leerkracht, ouder of de leerling zelf. In dit klimaat, deze sfeer kun je je echt ontwikkelen en word je uitgedaagd om iets nieuws aan te pakken.

Onderstaande afspraken zijn het fundament waarop de Kanjertraining rust:

We vertrouwen elkaar.

We helpen elkaar.

Je speelt niet de baas.

Je licht niet uit.



Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast methoden gebruiken we kindergesprekken. Alle kinderen gaan een aantal keer per jaar met de leerkracht in gesprek. Deze gesprekken hebben als doel om leerlingen bewust te maken van zijn of haar eigen kunnen. Ze leren doelen te stellen en deze te behalen. De aandacht die de leerling krijgt zorgt voor groei en verantwoordelijkheid. De kinderen worden actief betrokken bij het leerproces dit helpt ze om gemotiveerd te zijn en het besef dat leren en ontwikkelen leuk is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1 en 2 zijn de hele dag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	maandag t/m vrijdag	8.00 uur tot 16.30 uur

De school is te bereiken van maandag t/m vrijdag tussen 8.00 uur en 16.30 uur.