



Schoolgids

2023-2024

Basisschool De Barte | Stichting Nije Gaast



RUIMTE VOOR
GROEI EN
ONTWIKKELING

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids beschrijven wij waar wij als school voor staan en hoe wij werken. U kunt lezen over de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen en over de resultaten die wij met hen willen bereiken. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en/of als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar. Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken: <https://www.nijegaast.nl/debarte/>

Het beleid en de beleidsvoornemens voor De Barte staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit inzien op school. We hopen dat u na het lezen van deze gids een goede indruk heeft van wie wij als school zijn en van onze werkwijze. Als u vragen heeft of een gesprek op prijs stelt, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens het team

Andrea Büter
Directeur NBBS De Barte

Stichting Nije Gaast

De Barte maakt onderdeel uit van Stichting Nije Gaast. Onder de stichting vallen vanaf het nieuwe schooljaar 10 scholen waar ongeveer 150 medewerkers het onderwijs van bijna 1100 leerlingen verzorgen. De scholen zijn gevestigd in Stavoren, Oudemirdum, Nijemirdum, Balk, Oudega, Koudum, Sloten, Workum en Hemelum. De scholen in Oudega, Hemelum verzorgen respectievelijk algemeen- en neutraal bijzonder basisonderwijs. In Koudum kennen we een samenwerkingschool. De andere scholen hebben de christelijke grondslag.

De stichting staat onder leiding van Gerlotte Majoor, voorzitter van het College van Bestuur. De stichting heeft een strategische koers in 2018 vastgesteld voor de komende 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Heeft u belangstelling voor dit koersplan? U kunt het opvragen bij de directeur. Ook kunt u het vinden op de website van Stichting Nije Gaast. Meer informatie over Stichting Nije Gaast kunt u vinden op: www.nijegaast.nl

Inhoudsopgave

1. Wij stellen ons voor	1
1.1 Missie en Visie	1
1.2 Waar wij voor staan	2
Onze naam	2
Onze identiteit	2
Ons team	2
1.3 Het onderwijsconcept	3
Leerstofjaarklassensysteem met groepsdoorbrekende activiteiten	3
Pedagogische en didactische kenmerken	3
Het jonge kind in groep 1 en 2	3
De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3	4
Burgerschap	4
Sociaal emotionele ontwikkeling	4
1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas	4
De Plusklas	4
1.5 Veiligheid	5
Sociale veiligheid	5
Fysieke veiligheid	5
2. Begeleiding en ondersteuning	6
2.1 Leerlingvolgsysteem	6
Leerlingondersteuning	6
2.2 Passend Onderwijs	6
Het ondersteuningsprofiel	7
2.3 Sociaal wijkteam	7
Verwijsindex	7
Veilig Thuis	7
2.5 Onderwijs aan zieke kinderen	7
2.6 Schoolarts	8
2.7 Persoonsregistratie/privacy	8
3. Resultaten en ontwikkelingen	9
3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	9
Uitstroom voortgezet onderwijs	9
3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023	10
3.3 Ontwikkelpunten 2023-2024	10
4. De organisatie op school	11
4.1 Aanmelding en inschrijving	11

Inschrijven nieuwe leerlingen.	11
4.2 Het personeel	11
Functies	11
Ziektevervanging	12
4.3 Uren en lestabel	12
4.4 De groepsindeling	12
4.5 Schooltijden	13
5. Contact met de ouders	15
5.1 Contactmomenten	15
5.2 Medezeggenschap	15
Medezeggenschapsraden (MR en GMR)	15
Ouderraad	16
Leerlingraad	16
5.3 Privacybeleid	16
6. Praktische zaken	17
Activiteiten	17
Foto's en filmpjes	17
Goede doelen	17
Hoofdluiscontrole	17
Klachten	17
Kleding	17
Mobieltjes en audioapparatuur	18
Ouderbijdrage	18
Rookvrije school en schoolterrein	18
Schoolbibliotheek	18
Schoolfotograaf	18
Schoolongevallenverzekering	18
Schoolreizen	19
Sponsoring	19
7. Adressen	20
Adres school	20
Stichting Nije Gaast	20
Sociaal Wijkteam	20
GGD	20
Leerplichtambtenaar	20
Passend Onderwijs	20
Onderwijsinspectie	20
Vertrouwenspersoon voor onze leerlingen:	21
Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast	21
Vertrouwensinspecteur	21
Landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs:	21



1. Wij stellen ons voor

Het onderwijs heeft de laatste decennia een flinke ontwikkeling doorgemaakt. Onderwijs is al jaren meer dan alleen het overdragen van kennis. Vandaag de dag staat de totale ontwikkeling van uw kind centraal. In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over onze visie op het onderwijs en hoe wij die visie in de praktijk brengen. De komende jaren gaan alle scholen van Nije Gaast zich in het onderwijs extra richten op talentontwikkeling.

1.1 Missie en Visie

Het doel van ons onderwijs is: Kinderen toerusten voor het omgaan met de uitdagingen van het leven/de maatschappij, zichzelf en de ander via het aanleren van kennis, attitudes en vaardigheden (dit is nooit klaar).

Om dit doel te bereiken besteden we aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden (het omgaan met jezelf en de ander), basiskennis (zoals rekenen en taal) en cognitieve vaardigheden (waaronder leren leren). Samen met de ouders bewaakt het team een goed evenwicht tussen deze drie aandachtsgebieden.

We doen, binnen onze vermogens, er alles aan om de ontwikkeling van het kind te volgen en op maat te stimuleren en het kind te helpen groeien in het eigen zijn. In het onderwijs op De Barte spelen wij in op liefde, onvoorwaardelijke steun, respect voor elkaar en aandacht voor onze omgeving.

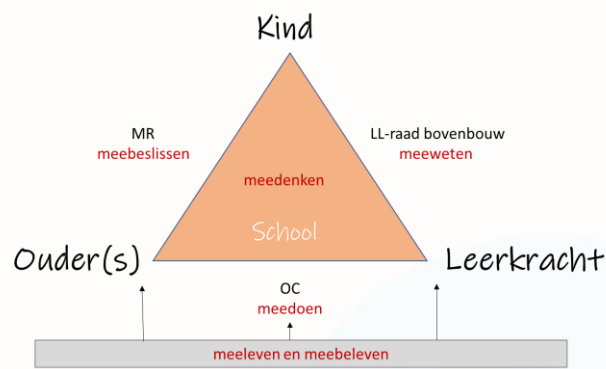
- **Pedagogisch klimaat**
Respect en veiligheid vormen de basis, mogen zijn wie je bent, kunnen worden wie en wat je wilt vanuit eigen competenties. “De Barte” werkt voortdurend aan het creëren van een klimaat en sfeer waarin ieder kind zich geaccepteerd en gezien voelt met zijn eigen mogelijkheden op sociaal emotioneel, motorisch en verstandelijk gebied.
- **Aanbod leerstof, didactisch handelen,**
Wij richten het onderwijs zo in dat elk kind bij bepaalde vakken op zijn/haar niveau wordt aangesproken en vanuit dat niveau wordt uitgedaagd om zich nieuwe leerstof eigen te maken. Zelfstandig kunnen werken is een voorwaarde.
- **Eigenaarschap, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid**
We willen de leerlingen een eigen verantwoordelijkheid geven t.a.v. bepaalde leeropdrachten. Dit uit zich onder andere in het werken met taken. De leerstofopdrachten komen uit methodeboeken maar ook uit allerlei extra materialen en via software op de computer.
- **Talent**
Gedurende het hele schooljaar staan er verschillende talenten centraal. Dit is gekoppeld aan themaweken, ateliers en cultuur. We laten kinderen kennis maken met sporten, wereldoriëntatie en cultuur. Dit alles in samenwerking met ouders, familie en buurt. Intrinsiek gemotiveerde kinderen die leren koppelen met plezier. Op deze manier zorgen wij voor professioneel onderwijs aan uw kinderen.

□ **School in de samenleving, samenleving in de school**

De school werkt samen met organisaties uit de omgeving, zoals met dorpsbelang, de kloostertuin en de Begine. Ook als er door een organisatie een beroep op ons wordt gedaan, zoals door een kerk of een verpleeghuis, willen we graag in gesprek om te kijken wat we kunnen betekenen.

□ **Ouderbetrokkenheid**

Binnen de school vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk. Doel hiervan is een optimale samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling. Hierbij wordt uitgegaan van de volgende waarden: gelijkwaardigheid, betrokkenheid en openheid. Van alle betrokkenen wordt verwacht: proactief zijn, verwachtingen afstemmen en transparante informatie-uitwisseling. Ouderbetrokkenheid verhoudt zich als volgt tot andere aspecten van (ouder)participatie (meeweten, meedoen, meebeslissen, meeleven en meebeleven):



1.2 Waar wij voor staan

Onze naam

Het Friese woord "Barte" staat voor een losse houten plank over een sloot of vaart. Als naam voor de school betekent het: de brugfunctie die de school vervult in de opvoeding van kind tot zichzelf respecterende, mondige maar ook zorgzame volwassene. Het kunstwerk, wat hangt in de onderbouwgang, symboliseert deze brugfunctie.

Onze identiteit

NBBS De Barte is een basisschool (S) voor Neutraal Bijzonder Basis (N.B.B.) onderwijs. Dit houdt in dat het onderwijs uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. De leerling kan dus een levensbeschouwing opbouwen en van daaruit een eigen inbreng hebben. Het respect voor de levens- en maatschappijbeschouwing en voor de ander staat bij ons voorop.

Ons team

Onze school telde op de teldatum in februari 2023 49 leerlingen. We werken in 3 combinatiegroepen (groep 1 t/m 3, groep 4/5 en groep 6 t/m 8) over 3 lokalen. Op school zijn 11 medewerkers werkzaam: 5 leerkrachten, een leerkrachtondersteuner, een intern begeleider, een conciërge, een schoonmaakmedewerker, een administratief ondersteuner en een directeur.

Naam	Functie	Werkdagen (vertrekpunt)
Epie Coerts	Groep 1, 2 en 3	Ma, di, do en vrij, 17x vrijdag vrij
Jannie Herder	Groep 1, 2 en 3	17x vrijdag
Jannie Herder	Groep 4 en 5 Groep 5 en 6	Ma, di Wo
Henriëke Breimer	Groep 3 en 4 Groep 4 en 5	Wo Do, Vr
Manja Hoekstra	Groep 6, 7 en 8	Ma, di, wo, do, vrij
Neeltsje de Wolff	IB-er	Wisselend (1 dag/week)
Dirk Wytse Bleeker	Leerkrachtondersteuner	Ma, wo, do, vr
Andrea Büter	Directeur	Ma, wo (2 dagen/week)
Roelofje van Dijk	Adm. Ondersteuner	Ca 4 uur per week
Geert Talsma	Conciërge	Wo
Postcleaning	Schoonmaak	Ma, di, wo, do, vrij

1.3 Het onderwijsconcept

Leerstofjaarklassensysteem met groepsdoorbrekende activiteiten

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, proberen wij aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot 12 jaar. Wij werken met een onderwijsstructuur die rekening houdt met die onderlinge verschillen. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten. Deze kunnen ook groepsdoorbrekend zijn bijvoorbeeld bij begrijpend lezen, technisch lezen, wereldoriëntatie, thema's en kunstzinnige activiteiten.

Pedagogische en didactische kenmerken

De pedagogische en didactische kenmerken van ons onderwijs zijn:

- Een veilige omgeving voor iedereen. Respect is de basis, ieder mag zijn zoals zij / hij is.
- Veel aandacht voor de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen.
- De leerlingen zijn gegroepeerd in leeftijdsjaarklassen.
- Effectieve directe instructie
- De leerlingen leren zelfstandig werken met taken.
- Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces.
- Er is ruimte voor samenwerkend leren.
- De leerkracht begeleidt en organiseert het leren als instructeur, stimulator, ondersteuner en coach.
- Er wordt gebruik gemaakt van het digibord en/of touchscreen, moderne methodes, moderne software en een variatie aan werkvormen.
- Een uitdagende leeromgeving. Voor leerlingen die meer kunnen is er een extra aanbod. Leerlingen die moeite hebben met leren, krijgen extra ondersteuning.

Het jonge kind in groep 1 en 2

De jongste kinderen op school, in groep 1 en 2, leren vooral spelenderwijs. In het algemeen verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen voorspoedig, maar soms is er extra hulp en aandacht nodig. Het is daarom erg belangrijk dat ouders, ketenpartners (zoals peuterspeelzalen en kinderopvang), de Jeugdgezondheidszorg en het Sociaal Wijkteam (inclusief het team 'Integrale Vroeghulp') samenwerken rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen van het jonge kind. Zo willen wij als één team werken aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Zo kunnen eventuele belemmeringen in de ontwikkeling op tijd onderkend worden.

De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Levensbeschouwelijke vorming
- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Schrijven
- Wereldoriëntatie
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs

Wij werken met methodes of aan de hand van thema's. Burgerschapsvorming en sociaal emotionele ontwikkeling zijn geen vakken, maar vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschap

Burgerschapsvorming is geen op zichzelf staand vak, het is een vormingsgebied waarbij democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen zijn. Bij de vakken wereldoriëntatie, sociale vaardigheid en bij levensbeschouwelijke vorming komen deze begrippen onder meer aan de orde. Een praktisch voorbeeld is de leerlingenraad of de 4 mei herdenking.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Uw kind ontwikkelt zich vanuit de gedachte ik-wij-de ander. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen zoals 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en hoe gedraag ik me in het contact met anderen. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Wij geven ook lessen Sociale Vaardigheden met behulp van het programma Kanjertraining. Indien nodig huren wij training in.

1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas

Het onderwijs wat kinderen in een groep krijgen is niet meer voor alle kinderen in de groep precies hetzelfde. We werken met een basisprogramma en stemmen daarnaast af op uw kind. Dat betekent dat een kind meer herhalingsstof nodig kan hebben, dat een ander kind de instructie nog een keer moet horen, een ander kind bieden we de verwerking in kleine stappen aan, weer een ander kind heeft genoeg aan de inoefening en kan sneller door de lesstof gaan. Voor kinderen die sneller denken en werken en instructie vaak niet nodig hebben, hebben we op alle Nije Gaast scholen specifieke lesstof aangeschaft: 'levelwerk'. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben in de afgelopen jaren specifieke scholing gevolgd om kinderen die meer kunnen dan het gemiddelde, goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Alle Nije Gaast scholen hebben een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Op onze school is dat Manja Hoekstra.

In specifieke gevallen kunnen wij een tijdelijke plaatsing in de Plusklas van Nije Gaast aanvragen. Uiteraard altijd in afstemming met u als ouders. Als school blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind.

De Plusklas

Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen 1 keer per jaar aangemeld worden voor de plusklas. Op onze school krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school, op basis van een aantal criteria en is in eerste instantie altijd voor 1 jaar. Uw kind ontvangt in deze klas een ander onderwijsprogramma. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen. Ook kinderen van de Rooms Katholieke school in Balk en Bakhuizen kunnen naar de Plusklas van Nije Gaast. Een mooie vorm van samenwerking.

1.5 Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school heerst. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind en accepteren eventuele beperkingen. Elk kind is uniek en krijgt de ruimte te ontdekken wie het werkelijk is. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Pesten op school heeft onze aandacht. We doen er alles aan om pesten te voorkomen, dan wel goed op te lossen. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol die u op kunt vragen bij de directeur. Onze school heeft een anti-pest coördinator. Dat is Neeltsje de Wolff. Onze nadruk ligt op het positieve: een goede en evenwichtige pedagogische omgeving. Deze veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op De Barte. Dat is voor ons een kerntaak. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook kerkelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Fysieke veiligheid

- **Veiligheidsplan**
Elke school van onze stichting heeft een integraal veiligheidsplan. Dit plan betreft beschrijvingen rondom de fysieke veiligheid van uw kind. U kunt hierbij denken aan controle van de speeltoestellen, incidentenregistratie en risico-inventarisatie. Controles en reparaties van speeltoestellen zijn vastgelegd in een logboek. Daarnaast bevat het veiligheidsplan ook het pestprotocol en hoe leerlingen en medewerkers dienen om te gaan met internet. Voor meer informatie kunt bij de directeur naar het veiligheidsplan vragen.
- **Bedrijfshulpverlening (BHV)**
Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen. Natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat BHV. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerste hulpverleners.
- **Ontruiming**
Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend en worden protocollen indien nodig bijgesteld.

2. Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er hulp nodig is bij de sociaal-emotionele- en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

2.1 Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem (LVS). Hiermee krijgen wij een zo breed mogelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Dit houdt in dat elke leerling, vanaf groep 1, een dossier heeft, waarin wij de onderwijsresultaten bewaren. Wij noteren de voortgang van het leerproces en de begeleiding die uw kind krijgt. Een en ander brengen wij in kaart door middel van observaties en door het afnemen van LVS-methodetoetsen en LVS-toetsen. De eindtoets in groep 8 nemen we af met behulp van de 'IEP-toets'. Deze gegevens dienen als basis voor het leer- en ontwikkelingsplan van uw kind. Vanaf groep 6 werken wij met de landelijke Plaatsingswijzer. Ons advies voor het vervolgonderwijs in groep 8, baseren wij op de ontwikkelingsgegevens die wij vanaf groep 6 opnemen in de Plaatsingswijzer. Zie ook hoofdstuk 3, Uitstroom Voortgezet Onderwijs.

Leerlingondersteuning

De leerkracht stelt, in overleg met de interne begeleider, vast voor welke kinderen extra begeleiding nodig is en hoe dit eruitziet. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkracht.

We hanteren verschillende hulplannen:

- Het groepsplan: hierin beschrijft de leerkracht welke kinderen voor bepaalde vakgebieden tijdelijk extra hulp nodig hebben.
- Het plan van aanpak: Hierin staan de doelen en de specifieke aanpak voor een kind/een groepje kinderen voor een bepaald vakgebied of voor gedrag beschreven. Dit gaat altijd over een vastgesteld aantal weken en is een extra aanvulling op de reguliere werkwijze.
- Het Ontwikkelingsperspectief (OPP): Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft, dan er binnen de basisondersteuning gegeven kan worden, kan een kind een OPP krijgen. Daarnaast kan een kind een eigen leerlijn krijgen, losgekoppeld van de groeps- en methodedoelen, waarin de doelen en de individuele onderwijsbehoeften worden beschreven.

Alle leerlinggegevens komen in de leerlingendossiers die de Intern begeleider (IB'er) beheert. Binnen onze school hebben wij afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure kunt u inzien bij de directeur.

Soms adviseren wij ouders, na een zorgvuldig traject met onze IB'er en onze orthopedagoog, onderzoek te laten doen.

2.2 Passend Onderwijs

Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Friesland'. Ons uitgangspunt is om eventuele extra hulp en begeleiding op school te laten plaatsvinden. Samen met u als ouders kijken we hoe we het onderwijs passend maken voor uw kind. Als dat op onze school niet lukt, zoeken we samen met u een andere passende school. Landelijk gezien heeft onze stichting een laag doorverwijzingspercentage.

Het ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel vanuit het samenwerkingsverband, wat we hebben als school, hebben we beschreven welke expertise en mogelijkheden wij hebben om leerlingen de extra ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. U kunt hierbij denken aan specifieke methodieken en voorzieningen of in te schakelen deskundigheid. Tevens hebben we hierin beschreven welke doelen we ons als school stellen in de (door)ontwikkeling van het school specifieke ondersteuningsbeleid en daarmee de ondersteuning voor alle kinderen.

Heeft u belangstelling voor het ondersteuningsprofiel dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

2.3 Sociaal wijkteam

Onze contactpersoon van het Sociaal Wijkteam is: Petra de Haan.
Onze verpleegkundige JGZ: Lydia van der Vijver.

U kunt informatie vinden op www.sudwestfryslan.nl voor meer informatie en advies op het gebied van opgroeien en opvoeden. Verdere adressen en telefoonnummers vindt u achter in deze schoolgids.

2.4 Meldingen van zorg

Verwijsindex

Er zijn in Friesland veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen. Om hierin afgestemd samen te werken is landelijk 'De Verwijsindex' ingevoerd. Alle organisaties in onze gemeente hebben ingestemd de verwijsindex te gebruiken. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind melden we dat in deze landelijke verwijsindex. We hebben een plicht tot melding. We doen geen inhoudelijke melding. We geven alleen naam en adresgegevens van een leerling door. Wanneer andere instanties ook een melding hebben gedaan, ontstaat er een zgn. match. Er zal dan gecoördineerde hulp worden opgestart, zodat er door de verschillende organisaties niet bij elkaar langs wordt gewerkt. We informeren u altijd wanneer we een melding doen.

Veilig Thuis

Wanneer een kind te maken krijgt met huiselijk geweld hebben we ook een plicht dit te melden. Ook wanneer we een sterk vermoeden hebben van huiselijk geweld. Dit kan zowel fysiek als mentaal zijn. We doen deze melding bij 'Veilig Thuis'. Website: www.vooreenveiligthuis.nl.
Vóór 1 januari 2015 heette deze stichting: 'Advies en Meldpunt Kinderbescherming'. Ook deze melding zullen we u kenbaar maken.

Alle Nije Gaast scholen werken vanuit het beleid: 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. Deze werkwijze volgt de landelijke protocollen. Het beleid kunt u opvragen bij de directeur.

2.5 Onderwijs aan zieke kinderen

Een langdurige of ernstige ziekte heeft grote gevolgen in het leven van een kind. Ieder kind is dan gebaat bij een zo normaal mogelijk dagritme. Het is daarom belangrijk een ziek kind zo lang mogelijk bij het onderwijs te betrekken. De school kan in zo'n specifieke situatie een beroep doen op consulenten voor 'onderwijs aan zieke kinderen'. Deze consulenten zijn speciaal opgeleid voor advies en afstemming wat betreft onderwijs en langdurig zieke kinderen. Wij zullen u daar altijd bij betrekken. Voor meer informatie kunt u terecht bij de interne begeleider (IB-er) en op de websites: www.cedin.nl en www.ziezon.nl.

2.6 Schoolarts

De schoolarts komt éénmaal per jaar op school voor leerlingen van groep 2 (uitgebreid onderzoek). Als uw kind in groep 7 zit krijgt u een uitnodiging voor een bezoekje aan de verpleegkundige. Mocht het nodig zijn dat wordt uw kind ieder jaar opgeroepen, uiteraard altijd in overleg met u als ouder. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van de GGD: www.ggdfryslan.nl.

2.7 Persoonsregistratie/privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement hiervoor te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij de Europese wetgeving inzake rechten van het kind en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming kunt u internet raadplegen.

3. Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk geven wij u hierover meer duidelijkheid. Wat verstaan wij onder kwaliteit en hoe maken wij onze prestatie zichtbaar? En heel concreet: hoe scoort onze groep 8 en naar welk vervolgonderwijs gaan onze leerlingen? In deze paragraaf leest u meer over hoe wij de kwaliteit van het onderwijs waarborgen en over onze onderwijsresultaten.

3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs ligt bij het bestuur van Nije Gaast. De schooldirecteur voert dit op de eigen school uit. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit door de onderwijsresultaten van de groepen en de school te bekijken en ze met de schooldirecteur te bespreken.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem.

Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt de IEP-toets afgenomen. Hieraan voorafgaand is het advies voor het vervolgonderwijs in principe al gegeven. Met de uitslag van de IEP-toets kan het niveau in individuele gevallen alleen omhoog bijgesteld worden. In het schooljaar 2022/2023 bestond groep 8 uit 8 leerlingen. De score op de IEP-eindtoets was 86,8 en dit ligt boven het landelijk gemiddelde.

Referentieniveau:		
1F lezen: 100%	1F rekenen: 100%	1F taal: 100%
2F lezen: 87,5%	1S rekenen: 62,5%	1S / 2F taal: 65,4%

Doelstelling doorstroomtoets schooljaar 2023 – 2024:
2F / 1S: lezen 70%, rekenen 65%, taal 70%

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen 2019-2020	Aantal leerlingen 2020-2021	Aantal leerlingen 2021-2022	Aantal leerlingen 2022-2023
Gymnasium/Atheneum	29%	39%	12,5%	37,5%
HAVO	43%	23%	25%	12,5%
VMBO-TL		30%	25%	37,5%
VMBO/GT				
VMBO/KB	14%	8%	25%	12,5%
VMBO/BB			12,5	
VMBO/PRO	14%			

3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2022-2023 waren dit:

- Nascholing methode rekenen Wereld in Getallen onder leiding van Wizzkids (Lex Gall)
- Visie-ontwikkeling aanbod en organisatie schooljaar. Verdere verkenning dit schooljaar tijdens 3 studiedagen met als doel het volgend schooljaar in te voeren.
- De pedagogische-levensbeschouwelijke visie vaststellen in relatie met ons aanbod (onder leiding van Dick den Bakker).

3.3 Ontwikkelpunten 2023-2024

In het schooljaar 2023-2024 gaan wij aan de slag met een vervolg op de ingezette ontwikkelingen van het vorig schooljaar. Het betreft de volgende beleidsontwikkeling:

- Verdieping effectieve directe instructie in combinatiegroepen onder leiding van Triqs Educatief.
- Implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie Code D onder leiding van Zwijsen.
- Opstellen burgerschapsplan.
- Opstellen schoolplan gekoppeld aan het strategisch beleidsplan.
- Opleiding intern begeleider naar kwaliteitscoördinator.

4. De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u de voorgaande hoofdstukken raadplegen.

4.1 Aanmelding en inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij De Barte. Voor een kennismaking en rondleiding kan u een afspraak maken met de directeur. Zo krijgt u een goed beeld van de school. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt:

Inschrijven nieuwe leerlingen.

Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismaking / aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van de peuterspeelzaal, kinderopvang en andere onderwijsvoorzieningen en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het ondersteuningsteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Nieuwe leerlingen zijn het hele jaar welkom.

Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs. (*zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs'*)

4.2 Het personeel

Functies

Op onze school zijn medewerkers met verschillende functies werkzaam. Naast de directie- en lesgevende- en ondersteunende functies zijn er op onze school ook medewerkers met een aantal specifiek taken:

Intern begeleider (IB-er): Neeltsje de Wolff

De taak van onze IB-er is het ondersteunen van leerkrachten bij hulpvragen van leerlingen. Daarnaast is de IB-er medeverantwoordelijk voor een goede uitvoering van het leerlingvolgsysteem en voor analyse van de leerresultaten.

Coördinator Hoogbegaafdheid: Manja Hoekstra

Onze coördinator Hoogbegaafdheid ondersteunt leerkrachten bij het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

ICT-coördinator: Henrieke Beimer en Dirk Wytse Bleeker

Onze ICT-Coördinator is verantwoordelijk voor het goed functioneren van onze computers, laptops en tablets, het bewaken van het ICT-beleid en het stimuleren van de ICT-ontwikkelingen op de school.

Anti-pest-coördinator: Neeltsje de Wolff

Deze zorgt er onder andere voor dat er een werkbaar en gedegen pestprotocol op school is en nageleefd wordt.

Cultuurcoördinator: Epie Coerts

De leerkracht met deze taak stimuleert het cultuuronderwijs op onze school.

Het onderwijzend personeel van onze school bestaat uit leerkrachten en een onderwijsassistent. Een overzicht vindt u in paragraaf 1.2.

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk, in overleg met de stichting, een oplossing voor langere termijn. Wanneer het niet lukt om op korte termijn vervanging te vinden, gaat het stappenplan 'vervanging' van onze Stichting in werking treden op de school. Dit stappenplan is op school aanwezig.

4.3 Uren en lestabel

De vakken waarin wij les geven zijn opgenomen in een lesrooster. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel uur in de week les wordt gegeven per vak.

Activiteit Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Levenbeschouwelijke vorming	1:00	1:00	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Begeleidingskwartier		1:00	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Werken met ontwikkelingsmateriaal	4:00							
Arbeid naar keuze	3:00	1:00						
Rekenen-Wiskunde	2:00	4:30	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ algemeen	3:30		5:00	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ lezen		4:30	4:15	4:15	3:45	3:45	3:45	3:45
Taalontwikkeling/ Frysk	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Taalontwikkeling/ Engels					0:30	0:30	0:30	0:30
Schrijven			1:00	0,30	0:30	0:30	0:30	0:30
Wereldoriëntatie		1:00	2:15	2:45	2:45	2:45	2:45	2:45
Sociale redzaamheid	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Expressie	1:30	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Zintuiglijke en Lichamelijke oefening	4:00	4:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Fruit eten/pauze	1:00	1:00	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Totaal uren:	21:00	21:00	26:15	26:15	26:15	26:15	26:15	26:15

4.4 De groepsindeling

De leerlingen zijn verdeeld over vier groepen: groep 1-2-3, groep 4-5 en groep 6-7-8.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1, 2 en 3	Juf Epie	Juf Epie	Kleuters vrij	Juf Epie	Juf Epie/ juf Jannie
Groep 4 en 5	Juf Jannie	Juf Jannie	Juf Henrieke 3 en 4 Juf Jannie 5 en 6	Juf Henrieke	Juf Henrieke
Groep 7/8	Juf Manja	Juf Manja	Juf Manja	Juf Manja	Juf Manja

4.5 Schooltijden

In onderstaand overzicht leest u de schooltijden.

Voor de rust in de klas verzoeken wij u er op te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

De leerlingen kunnen vanaf 10 min. voor schooltijd in de groep worden gebracht of gaan bij aankomst op school zelfstandig naar de eigen groep.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 en 2	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15	vrij	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15
Groep 3 t/m 8	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15	8.30 - 14.15
Groep 1 en 2 -Fruitpauze 1 -Lunchpauze 2	10.45-11.15 12.30-13.00	10.45-11.15 12.30-13.00		10.45-11.15 12.30-13.00	10.45-11.15 12.30-13.00
Groep 3 en 4 -Fruitpauze 1 -Lunchpauze 2	10.00-10.15 11.45-12.00	10.00-10.15 11.45-12.00	10.00-10.15 11.45-12.00	10.00-10.15 11.45-12.00	10.00-10.15 11.45-12.00
Groep 5 en 6 -Fruitpauze 1 -Lunchpauze 2	10.15-10.30 12.00-12.15	10.15-10.30 12.00-12.15	10.15-10.30 12.00-12.15	10.15-10.30 12.00-12.15	10.15-10.30 12.00-12.15
Groep 7 en 8 -Fruitpauze 1 -Lunchpauze 2	10.30-10.45 12.15-12.30	10.30-10.45 12.15-12.30	10.30-10.45 12.15-12.30	10.30-10.45 12.15-12.30	10.30-10.45 12.15-12.30

4.6 Schoolvakanties en vrije dagen

Onze school volgt de schoolvakanties zo die door Nije Gaast zijn vastgesteld. Deze vakanties volgen de landelijk vastgestelde dagen en de vakanties zo de regio dit vorm geeft. De meivakantie is landelijk een week. Heeft onze school twee weken meivakantie dan volgen wij de landelijke richtlijn rondom een facultatieve tweede week. Alleen bij jaarlijks voldoende lesuren voor de kinderen kunnen wij een enkele keer de kinderen een extra dag vrij geven. Het team volgt dan een dag teamstudie. Voor De Barte betreffen de vrije dagen voor de kinderen voor het schooljaar 2023-2024:

Studiedag	Woensdag 27 september 2023
Studiedag	Vrijdag 16 februari 2024
Studiedag	Maandag 18 maart 2024

Nije Gaastdei	Donderdag 11 april 2024
Studiedag	Vrijdag 28 juni 2024
Studiedag	Maandag 1 juli 2024

De schoolvakanties en overige vrije dagen voor de kinderen zijn in schooljaar 2023-2024:

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober 2023 22 december 12.00 uur 2023 t/m 7 januari 2024
Kerstvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Voorjaarsvakantie	29 maart en 1 april 2024
Pasen	29 april t/m 10 mei 2024
Meivakantie	20 mei 2024
Pinksteren	22 juli t/m 1 september 2024
Zomervakantie	
Goede vrijdag	7 april 2023
Paasmaandag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023

4.7 Extra verlof aanvraag

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties is vanuit de wetgeving vrijwel niet meer aan de orde. Alle Nije Gaast scholen werken vanuit de kaders die de wetgeving hiervoor aangeeft. Scholen en leerplichtambtenaren krijgen een enkele keer het verzoek verlof te verlenen aan leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur. Om te komen tot goede afspraken binnen de wetgeving heeft Nije Gaast afstemming gezocht met de leerplichtambtenaar. Er is voor alle Nije Gaast scholen beleid ontwikkeld om verlof te verlenen aan kinderen die op sport en cultuurterrein uitzonderlijke prestaties leveren. Wilt u over extra verlofaanvragen meer weten? U kunt de directeur vragen naar dit protocol of op de website kijken van de gemeente

<https://sudwestfryslan.nl/onderwerp/leerplicht/>.

4.7 Schorsen en verwijderen van leerlingen

Alles op onze school is erop gericht uw kind zo optimaal mogelijk te begeleiden. Het kan in een specifiek geval voorkomen dat de fysieke en mentale veiligheid van leerkracht, volwassene en/of kind in gevaar komt. In zo'n situatie moeten we soms overgaan tot schorsing. Dit kan voor de duur van een week. In die week zorgen we voor huiswerk en vinden er gesprekken met ouders plaats. Blijkt dat na herhaalde pogingen het gedrag en/of de communicatie niet verbetert, dan gaan we als school over tot verwijdering. Bij schorsen en/of verwijderen wordt het bestuur van Nije Gaast betrokken. Binnen Nije Gaast hebben we een procedure hiervoor omschreven die de wet- en regelgeving volgt.

5. Contact met de ouders

Wij vinden het erg belangrijk dat het contact tussen u en ons als school goed verloopt. Dat betekent dat wij niet alleen zorgen voor goede en tijdige informatie, maar dat wij ook graag met u overleggen over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. We volgen het programma Ouderbetrokkenheid 3.0 om de gesprekken tussen ouders en school te blijven ontwikkelen. Samen kunnen we immers meer bereiken dan alleen! In dit hoofdstuk leest u op welke manieren wij het contact met u onderhouden.

5.1 Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek'. In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen. In ieder geval kennen wij de volgende contactmomenten:

1. Startgesprek (vanaf groep 5 samen met uw kind) en hier afspraken maken m.b.t. tot de contactmomenten.
2. Informatiemiddag (algemene informatie over het komende schooljaar)
3. Oudergesprekken in februari en juni (over de voortgang van uw kind)
4. Huisbezoek: bij nieuwe leerlingen en in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden
5. Schooladvieskeuze (voor groep 8)
6. Ouderavond: een informatieve avond met een bepaald thema

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. De website
2. De portfolio's (rapporten)
3. Nieuws over de groep in Parro
4. De maandelijkse schoolniewsbrief in Parro
5. De jaarkalender op papier

Als school staan wij altijd open voor verbetering en groei. Heeft u ideeën of suggesties hiervoor dan horen we dat graag van u.

5.2 Medezeggenschap

Medezeggenschapsraden (MR en GMR)

Onze medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. In de personeelsgeleding hebben zitting Manja Hoekstra en Henriëke Breimer en in de oudergeleding hebben zitting Joanna van Strien (voorzitter) en Maartje Vriend. Voor een aantal besluiten hebben wij vooraf advies of instemming van de MR nodig. U kunt denken aan beleidszaken die met het personeel en ouders te maken hebben, zoals formatie, vakantierooster en de schoolgids. Nije Gaast kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) De GMR bespreekt zaken op organisatieniveau.

Ouderraad

Onze ouderraad vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid. De ouderraad is betrokken bij de organisatie van verschillende activiteiten. Daarnaast kan de ouderraad meedenken over schoolontwikkelingen.

Leerlingraad

In het schooljaar 2021 – 2022 is er gestart met het leerlingraad. Deze leerlingen uit groep 5 t/m 8 adviseren mee over de schoolontwikkelingen in en rondom de school, geven hun eigen mening en vertegenwoordigen de mening van de groep.

5.3 Privacybeleid

Onze school verwerkt persoonsgegevens en gebruikt beeldmateriaal van uw kind om u te laten zien wat we op school doen. We proberen zo goed mogelijk de persoonlijke levenssfeer van uw kind te beschermen, waarbij we de verplichte maatregelen die staan beschreven in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht te nemen. We plaatsen regelmatig foto's en video's op onze website, in de nieuwsbrief, de schoolkrant en op ons ouderportaal. Het kan zijn dat uw kind hierop te zien is. We vragen via een formulier of uw kind wel of niet herkenbaar in beeld mag zijn. Als nieuwe ouders ontvangt u dit formulier bij de inschrijving van uw kind.

Elk jaar stellen we de vraag opnieuw aan het begin van elk schooljaar. Heeft u toestemming gegeven, maar achteraf toch bezwaar tegen het gebruik van foto- of videomateriaal van uw kind? Dan kunt u deze toestemming altijd intrekken. U kunt dit bespreken met de directeur.

Alle foto's, video's en persoonsgegevens die de scholen van Stichting Nije Gaast gebruikt, vallen onder het privacy beleid van onze organisatie. Hierin staat hoe wij omgaan met privacy- en persoonsgegevens. Deze afspraken kunt u vinden op de website van Nije Gaast: www.nijegaast.nl

6. Praktische zaken

Activiteiten

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind 1x per week gymnastiek aangeboden. Om kinderen met andere sporten in contact te brengen, wordt gebruik gemaakt van gastlessen. Als er in de wintermaanden natuurijs ligt, gaan we diverse keren schaatsen.

Foto's en filmpjes

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van andere kinderen (anders dan hun eigen) op sociale media te verspreiden. De school zal tijdens evenementen zelf foto's en video's maken en deze verspreiden via de eigen sociale media (website, facebook, twitter), waarbij er rekening gehouden wordt met de privacyrechten van het kind.

Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen 1x per 2 jaar mee met de kinderpostzegelactie.

Hoofdluiscontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit op de eerste dag na elke vakantie. Als u neten of luizen aantreft in het haar van uw kind, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden op school? Op de site van de GGD vindt u tips en informatie over het (voorkomen van) hoofdluis.

Klachten

Waar mensen samenwerken gaan dingen soms anders dan gewild. Bent u niet tevreden, zit u ergens mee? Veel kunnen we met een goed gesprek oplossen. Als er iets is, neem dan contact op met de leerkracht of de schoolleiding. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen ook een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon binnen de school. Deze contactpersoon ondersteunt bij het kiezen van de juiste route voor de afhandeling van de klacht. Bij ons op school is dat Neeltsje de Wolff

Komt u er met de school niet uit? Nije Gaast heeft een externe vertrouwenspersoon, mevr. R. Miedema van GGD Fryslan.

Tel nr 088 229 9444 mailadres: r.miedema@ggdfryslan.nl. U kunt hier zaken rondom ongewenst gedrag/machtsmisbruik voorleggen. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Zij behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken.

U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs. Zie voor het adres hoofdstuk 8, adressen.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen behandelen elke klacht van ouders of leerlingen zorgvuldig. Bij klachten van ouders en leerlingen over een schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Kleding

Vanuit hygiënisch oogpunt hebben wij op onze school de regel dat de kinderen bij de kapstok de schoenen uit doen. Ze mogen op hun sokken lopen of op (zelf meegenomen) sloffen of slippers. De jassen hangen op school aan haken. Wilt u ervoor zorgen dat jassen voorzien zijn van een lusje? Daarnaast verzoeken wij u de naam van uw kind in zijn of haar rubberlaarzen te zetten.

Mobieltjes en audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon mee neemt. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen. De bedragen zijn voor dit schooljaar:

	Bijzondere dagen	schoolreis	Kamp	Totaal
groep 1	€ 30,00	€ 15,00		€45,00
groep 2	€ 30,00	€ 15,00		€45,00
groep 3	€ 30,00	€ 30,00		€60,00
groep 4	€ 30,00	€ 30,00		€60,00
groep 5	€ 30,00	€ 30,00		€60,00
groep 6	€ 30,00	€ 30,00		€60,00
groep 7	€ 30,00		€ 80,00	€110,00
groep 8	€ 30,00		€ 80,00	€110,00

Rookvrije school en schoolterrein

Rookvrije scholen zijn er al heel lang. Vanaf 1 augustus 2020 hebben alle scholen ook een rookvrij schoolterrein. Dit geldt voor iedereen, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein en in het zicht van de leerlingen. Een gezonde leer- en leefomgeving vinden wij belangrijk.

Slecht weer nieuws

Code rood en code oranje van het KNMI geven de laatste jaren aan wat het risico is bij de verwachte weersituatie. Door tijdig te waarschuwen kunnen mensen zich voorbereiden op gevaarlijke situaties. In normale omstandigheden (buiten coronaprotocolen om bv) geldt voor de scholen van Nije Gaast dat:

Bij **code rood** de school dicht is. Kinderen die thuis geen opvang hebben kunnen op school komen.

Leerkrachten die dichtbij wonen vangen de kinderen deze dag op.

Dit is binnen de koepel voor de Christelijk Onderwijsorganisaties in Friesland voor alle scholen die onder deze koepels vallen, zo afgesproken.

Bij **code oranje** is de school open. Het kan zijn dat door de weersomstandigheden een leerkracht later komt. De groep wordt dan eerst verdeeld over de andere groepen, totdat de eigen leerkracht aanwezig is.

Schoolbibliotheek

Uw kind kan bij ons schoolboeken lenen in onze schoolbibliotheek. Deze staat onder begeleiding van de bibliotheekdienst. Zij bieden ondersteuning en leesbevorderingsprojecten aan.

Schoolfotograaf

Eén keer per 2 jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd.

Schoolongevallenverzekering

Uiteraard proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er wel eens iets mis gaan.

Bij voorbeeld dat een bril of kleding kapot gaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen aanschaffen, wat anders niet mogelijk is.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen kunnen kiezen uit grote platen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Afspraak is wel een 'snoep-verstandig-traktatie', dus als het iets eetbaars is, denk dan bijvoorbeeld aan: fruit, rozijntjes, kaas, worst, komkommer et cetera.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

7. Adressen

Adres school

NBBS "De Barte"
Nicolaaswei 10
8584 VW Hemelum
Telefoon 0514-581681
e-mail: barte@nijegaast.nl
Website: www.nijegaast.nl/debarte

Stichting Nije Gaast

Bestuursbureau:
Dubbelstraat 8-A
8561 BC Balk
Telnr: 0514-602843

Sociaal Wijkteam

Gebiedsteam gemeente Súdwest-Fryslân
Marktstraat 8
8601 CT Sneek
Tel.nr. 140515
<https://sudwestfryslan.nl/onderwerp/gebiedsteam/>

GGD

Harlingertrekweg 58,
8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299536
website: www.ggdfryslan.nl

Leerplichtambtenaar

Mevr. S. Verf
Marktstraat 8
8601 CT Sneek
Tel.nr. 140515
<https://sudwestfryslan.nl/onderwerp/leerplicht/>

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband voor het Primair Onderwijs:
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058-2948937
Mail: s.bomas@swvfriesland.nl
Website: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Onderwijsinspectie

Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Tel.: 088-6696060
<https://www.onderwijsinspectie.nl/>

Vertrouwenspersoon voor onze leerlingen:

Mevr. N. de Wolff- de Vries
ib.debarte@nijegaast.nl

Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast

Mevr. R Miedema, werkzaam bij de GGD Fryslân
Adres GGD Fryslân: Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299444
mail: r.miedema@ggdfryslan.nl
website: www.ggdfryslan.nl

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs:

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: 070-3861697
Website: geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl
Mail: info@gcbo.nl